

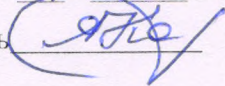
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

Протокол от «02» 09 2020 г. № 1

Председатель



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «Рубцовский  
аграрно-промышленный техникум»

А.В. Карпенко



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА 2020-2024 Г.Г.**

Рубцовск, 2020 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>1. Общие положения</b>							
Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»						
Разработчик программы	Заместитель директора по воспитательной работе Гвоздева Елена Александровна						
Исполнители программы	Педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, Студенческий совет, классные руководители, преподаватели						
Срок реализации программы	2020-2024 г.г.						
<b>2. Цель, задачи и показатели программы</b>							
Цель программы	Формирование и развитие воспитательной системы техникума, обеспечивающей к 2024 г. участие не менее 30% обучающихся в студенческих объединениях, 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование чувства патриотизма, гражданственности, а также 100% охват обучающихся мероприятиями по формированию способности к развитию карьеры.						
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, сформировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья.</li> <li>2. Реализовать в техникуме методику наставничества в различных формах для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого и успешной профессиональной реализации.</li> <li>3. Разработать и реализовать меры по поддержке развития студенческих объединений техникума.</li> <li>4. Обеспечить повышение мотивации и сформированность способности обучающихся к развитию карьеры.</li> <li>5. Обеспечить условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования чувства патриотизма и гражданственности.</li> </ol>						
Результат программы	К 2024 г. не менее 30% обучающихся вовлечены в работу студенческих объединений, 100% обучающихся охвачены мероприятиями, направленными на формирование чувства патриотизма, гражданственности, 100% обучающихся охвачены мероприятиями по формированию способности к развитию карьеры.						
Показатели программы и их значение по годам	Показатель	Базовое значение	2020	2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся вовлеченных в движение ГТО, % в общей численности	2	3	4	6	10	10
	Доля обучающихся,	0	8	10	15	20	20

	вовлеченных в работу студенческого спортивного клуба, %						
	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в качестве наставляемого, %	0	10	20	35	50	70
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, участвующих в программе наставничества в качестве наставника, %	0	2	3	5	7	10
	Доля обучающихся, занятых в деятельности студенческих объединений, % в общей численности обучающихся	10	13	16	20	25	30
	Количество студенческих объединений, шт	4	5	6	6	7	7
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы, %	35	45	55	70	90	100
	Доля обучающихся, охваченных духовно-нравственными мероприятиями, мероприятиями по формированию чувства патриотизма, гражданственности %	20	30	45	60	80	100

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....	2
ВВЕДЕНИЕ .....	5
1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» .....	6
1.1. Характеристика КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», место ПОО в регионе (округе, муниципалитете) .....	6
1.2. Основные характеристики воспитательной деятельности .....	7
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	18
3. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ .....	18
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ» .....	19
4.1. Направления (модули) Программы воспитания и социализации обучающихся .....	19
4.2. Общие компетенции, формируемые в результате освоения Программы воспитания и социализации обучающихся .....	20
5. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	30
6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	34
7. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	35
Приложение А .....	36
Приложение Б .....	40

## **ВВЕДЕНИЕ**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание, в свою очередь, – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таким образом, воспитание является неотъемлемой частью процесса образования.

Программа воспитания и социализации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (КГБПОУ «РАПТ») (далее Программа воспитания и социализации обучающихся) представляет собой систему документов, регламентирующих и определяющих воспитательный процесс в техникуме.

Программа воспитания и социализации обучающихся является стратегией воспитательной работы техникума, основанием для планирования и принятия решений в области воспитательной работы. Программа отражает цель, задачи, содержание основных направлений воспитательной работы, ресурсное обеспечение реализации программы, систему показателей эффективности программы.

При разработке Программы воспитания и социализации обучающихся использовались основные нормативные акты, принятые на федеральном и региональном уровнях в сфере образования, а также нормативные документы, определяющие основные тенденции в образовании и воспитании детей на долгосрочный период в Российской Федерации.

Программа создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Ежегодно программа может подвергаться корректировке с учетом изменяющихся внешних и внутренних факторов, а также по результатам текущей оценки эффективности реализации программы.

# 1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

## 1.1. Характеристика КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», место ПОО в регионе (округе, муниципалитете)

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» – это многопрофильное образовательное учреждение, в состав которого вошли четыре образовательные организации, каждая со своей историей и традициями. Реорганизация позволила использовать преимущества общего ресурсного потенциала (кадрового, материально-технического) и сделать образовательный процесс более эффективным за счет использования современного учебно-производственного и лабораторного оборудования, программного обеспечения.

В техникуме реализуются 26 образовательных программ, 12 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 14 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Из них по актуализированным ФГОС СПО - 2 и в соответствии с ФГОС СПО ТОП 50 - 1 программа.

Общая численность обучающихся техникума на 01 сентября 2019 года составила 1836 человек, из них по очной форме обучения – 1367 человек, по заочной форме обучения – 469. Контингент обучающихся по программам подготовки представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Контингент студентов по программам подготовки

Образовательная программа	на 01.09.18		на 01.09.19	
	очно	заочно	очно	заочно
ППССЗ	949	524	902	469
ППКРС	603	0	465	0
Итого	1552	524	1367	469

В настоящее время КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» – это образовательное учреждение со сложившимся педагогическим коллективом, интегрирующим опыт преподавателей старшего поколения и профессиональный потенциал молодых сотрудников.

Подготовку специалистов в техникуме осуществляют 60 преподавателей и 9 мастеров производственного обучения, имеющие образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. 84% педагогических работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории: преподаватели – 72,5%, мастера производственного обучения – 11,5%. Средний возраст преподавателей – 49 лет. Прошли обучение по ТОП-50 и WorldSkills 20,3% от общего числа педагогических работников. 16% приняли участие в качестве экспертов регионального этапа WorldSkills. В конкурсах

профессионального мастерства приняли участие 11,6% мастеров и преподавателей техникума.

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» является одним из крупнейших учебных учреждений среднего профессионального образования в Алтайском крае и самым крупным учебным учреждением в Южном территориальном округе края.

С 2017 года КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» был определен как площадка для проведения Отборочных соревнований регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди обучающихся ПОО Южного территориального округа по компетенции - «Поварское дело». С 2018 г. на базе техникума проходят отборочные соревнования регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 4 компетенциям: «Поварское дело», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», в которых принимают участие обучающиеся профессиональных учреждений Южного территориального округа.

В 2019/2020 учебном году на базе КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» были организованы 3 окружных мероприятия: отборочный этап спортивных соревнований по стритболу и настольному теннису, а также окружной конкурс молодых поэтов и декламаторов «Голос Победы» (в дистанционном формате).

В культурной и спортивной жизни г. Рубцовска техникум играет важную роль. Практически ни одно городское мероприятие не обходится без участия студентов КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум». В 2019/2020 учебном году техникум выступил организатором (соорганизатором) 5 городских мероприятий: V городской молодежный форум «Студент – будущее Рубцовска!», «Гонка ГТО» - соревнования по сдаче норм ГТО между студенческими отрядами г. Рубцовска, открытые городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия, праздничный парад для одного ветерана (9 мая), спартакиада волонтерских и студенческих отрядов города Рубцовска.

Активное участие в культурной жизни молодежи города принимают студенческие отряды «Рубцовского аграрно-промышленного техникума».

## **1.2. Основные характеристики воспитательной деятельности**

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательную работу в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» реализует воспитательная служба (рис 1.1), в состав которой входят педагоги-организаторы, социально-психологическая

служба, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель-организатор физической культуры, воспитатели общежития. Возглавляет воспитательную службу заместитель директора по воспитательной работе.



Рис. 1.1. Структура воспитательной службы КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Педагоги-организаторы выступают в качестве руководителей творческих объединений, а также организуют все массовые мероприятия в техникуме. Преподаватель-организатор физической культуры координирует работу спортивных секций техникума, организует проведение спортивных соревнований в техникуме.

Преподаватель – организатор ОБЖ курирует гражданско-патриотическое направление воспитательной работы, руководит секцией гражданско-патриотической направленности.

Значительную роль в воспитательном процессе играет социально-психологическая служба. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией техникума, его структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами и другими субъектами социального партнерства, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся. В состав социально-психологической службы входят специалисты, имеющие квалификацию «педагог-психолог», «социальный педагог».

Воспитатели общежития организуют воспитательную работу в общежитии, осуществляют контроль за соблюдением порядка и дисциплины проживающими в общежитии.

Существенную роль в воспитательном процессе играют классные руководители групп. На еженедельной основе классные руководители

проводят классные часы, в том числе тематические, активно привлекают обучающихся к участию в мероприятиях различных уровней.

Заместитель директора по воспитательной работе определяет основные направления воспитательной работы, разрабатывает локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, осуществляет функции организации и контроля деятельности воспитательной службы техникума.

Информация о квалификации сотрудников воспитательной службы представлена в таб. 1.1. Квалификация всех сотрудников воспитательной службы соответствует принятым в РФ профессиональным стандартам.

Таблица 1.1.

Информация о квалификации, стаже работы сотрудников воспитательной службы

№	ФИО	Должность	Образование	Дополнительное образование
1	Гвоздева Елена Александровна	заместитель директора по ВР	высшее, специальность «Финансы и кредит», экономист	ФГБОУ ДПО «МИПК СПО», 2020 г., «Проектирование развития системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций». ПензГТУ, 2019 г. «Менеджмент в образовании»
2	Мурашов Владимир Анатольевич	преподаватель-организатор ОБЖ	высшее, специальность «Самолеты и авиадвигатели», техник-механик	ПензГТУ, 2017 г., Переподготовка. «Педагог профессионального образования. Безопасность жизнедеятельности в организациях профессионального образования, преподавание БЖ в организациях профессионального образования»
3	Воронцова Наталья Викторовна	руководитель физического воспитания	Высшее, специальность «Физическая культура и биология», учитель физической культуры и биологии средней школы	2019г., «Организация обучения и социально психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных

				организациях»
4	Байчук Оксана Валерьевна	педагог-психолог, социальный педагог	Высшее, специальность «Психология», педагог психолог	2019г., «Социальный педагог: Организация социально педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»
5	Кузнецова Вера Вениаминовна	педагог-психолог	Высшее, специальность «Психология», психолог, преподаватель психологии	Институт практической психологии «Иматон», 2019 г., «Гимнастика мозга «в образовательной кинезиологии. Базовый алгоритм использования программы», 20 ч.; Институт практической психологии «Иматон», 2019г., «Образовательная кинезиология. Секреты уверенного поведения в ситуации оценивания (на экзамене, собеседовании, супервизии)
6	Резвая Вера Витальевна	педагог-организатор	высшее, специальность «Культпросветработа», культпросветработник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хорового коллектива	2020год, «Столичный учебный центр», диплом о профессиональной переподготовке «Педагог-организатор: технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС».
7	Морланг Алена Игоревна	педагог-организатор	Высшее, специальность «Народное художественное творчество (специализация–хореография)». Художественный руководитель хореографического коллектива.	ПензГТУ, 2018 г., «Организация воспитательной работы в учреждении СПО». КГБПОУ БГК 2020 г., «Методические аспекты организации и подготовки волонтеров инклюзивного добровольчества».
8	Пронива Надежда Анатольевна	воспитатель	Высшее, специальность «Культурология», культуролог	ПензГТУ, 2017 г. «Специалист в области воспитания. Деятельность по социально-психологическому сопровождению детей»
9	Никулина	воспитатель	Высшее,	

	Татьяна Николаевна		специальность «Педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии	
--	--------------------	--	---	--

Воспитательная работа КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» построена в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативными документами (таб. 1.2).

Таблица 1.2.

Система нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Уровень принятия документа	Наименование документа
Федеральный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>- ФГОС СПО;</li> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li> <li>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №2950-р.;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.;</li> <li>- Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. №16.;</li> <li>- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. №16.;</li> <li>- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол No 45 от 14 мая 2010 г.);</li> <li>- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. No 2403-Р);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145);</li> <li>- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента РФ от 24.03.2014 №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);</li> <li>- Федеральный проект «Спорт-норма жизни» национального проекта «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. №16;</li> <li>- Федеральный проект «Новая физическая культура населения» национального проекта «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. №16;</li> <li>- Федеральный проект «Социальная активность» национального проекта «Развитие образования», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г. №16;</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. №302;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов».</li> </ul>
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li> <li>- Закон Алтайского края от 31.12.2004г. № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;</li> <li>- Закон Алтайского края от 07.12.2009г. № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;</li> <li>- Закон Алтайского края от 05.11.2001г. №87-ЗС «О государственной региональной молодежной политике в Алтайском крае»;</li> <li>- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) Алтайский край» на 2018-2024 г.г. национального проекта «Образование»;</li> <li>- Региональный проект «Успех каждого ребенка (Алтайский край)» на 2018-2020 г.г. национального проекта «Образование»;</li> <li>- Государственная программа Алтайского края «Развитие физической культуры и спорта в Алтайском крае», утвержденная Постановлением Администрацией Алтайского края от 26.03.2020 г. №130.</li> </ul>
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Муниципальная программа «Развитие молодежной политики в городе Рубцовске» на 2018- 2020 годы» от 03.10.2017 г.;</li> <li>- Муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных</li> </ul>

	<p>правонарушений в городе Рубцовске» на 2018-2021 годы от 04.04.2018 г.;</p> <p>- Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в городе Рубцовске» на 2018-2020 годы от 03.10.2017 г.</p>
Локальный (учреждение)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав техникума.</li> <li>- Положение о студенческом Совете КГБПОУ «РАПТ».</li> <li>- Положение о социально-психологической службе КГБПОУ «РАПТ».</li> <li>- Положение о дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>- Положение о стипендиальной комиссии образовательного учреждения.</li> <li>- Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки студентов КГБПОУ «РАПТ».</li> <li>- Положение о комиссии по профилактике правонарушений.</li> <li>- Положение о методическом объединении классных руководителей.</li> <li>- Положение о классном руководителе.</li> <li>- Положение об организации дежурства учебных групп.</li> <li>- Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>- Положение о работе спортивных секций, творческих коллективов.</li> <li>- Положение о волонтерском отряде «Искра» КГБПОУ «РАПТ».</li> <li>- Положение о студенческом общежитии.</li> <li>- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии КГБПОУ «РАПТ».</li> <li>- Положение о заселении в общежитие.</li> <li>- Положение об организации воспитательной работы в общежитиях техникума.</li> </ul>

Внеучебная деятельность представлена в техникуме в различных формах: проведение классных часов, экскурсий, круглых столов, работа спортивных секций, творческих объединений и объединений по интересам.

В техникуме функционирует 6 спортивных секций, 2 творческих коллектива, студенческие объединения по 4 направлениям и осуществляют работу органы студенческого самоуправления. Информация о количественном составе студентов, занимающихся в секциях, объединениях, участвующих в студенческом самоуправлении представлена в таблице 1.3.

Таблица 1.3

**Динамика количества обучающихся, занятых в секциях, объединениях, органах студенческого самоуправления**

Название секции (кружка)	Количество обучающихся 2018-2019 уч. год	Количество обучающихся 2019-2020 уч. год
вокальная студия «Ступени»	12	15
хореографический коллектив «Импульс»	10	10
театр миниатюр «Мынекуклы»	-	10
команда КВН «9 семестр»	4	5
литературный клуб «Рыцари	10	13

слова»		
информационный центр «STAGE»	6	4
секция «Тяжелая атлетика»	15	18
секция «Волейбол»	25	21
секция «Баскетбол»	20	25
секция «Футбол»	25	25
секция «Настольный теннис»	15	21
секция «Пулевая стрельба»	15	15
секция военно-патриотического воспитания «Солдаты России»	12	15
волонтерский отряд «Искра»	21	28
студенческий совет техникума	17	17 (ответственные члены совета)
студенческий совет общежития	10	10
старостат	65	57
Итого	282	309

Работа спортивных секций, творческих объединений, секции патриотической направленности осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными общеобразовательными программами.

В каждой программе определены ее цели и задачи, составлен учебный план, дано краткое описание разделов, тем учебного плана, составлен календарный учебный график, определена форма аттестации.

Дополнительные общеобразовательные программы по всем секциям и объединениям утверждены директором и согласованы с педагогическим советом.

В 2019/2020 учебном году в техникуме были реализованы мероприятия по различным направлениям воспитательной работы.

Мероприятия по адаптации обучающихся включали традиционные личные и групповые беседы педагогов-психологов, социального педагога, ознакомительные классные часы, инструктаж и ознакомление обучающихся с правилами учебного заведения, тестирование с целью определения уровня тревожности обучающихся педагогами-психологами.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были реализованы ряд мероприятий, таких как «Никто кроме нас» - спортивное соревнование среди обучающихся 1 курса, посвященное «Дню защитника Отечества», участие в праздновании «Дня защитника Отечества» в Исправительной колонии № 9 УФСИН России по АК, праздничная программа ко Дню Победы для одного ветерана. Кроме того, обучающиеся техникума приняли участие в городских спортивных мероприятиях, приуроченных к памятным датам российской истории: городские соревнования «Турнир до призывника» посвященный Дню защитника отечества и 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, городские соревнования по стрельбе, посвященные 30-

летию вывода Советских войск из Афганистана, городской турнир по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества и др.

Наиболее яркими культурно-массовыми мероприятиями 2019/2020 уч. года, реализованными при участии обучающихся техникума стали городское мероприятие «Караоке-батл», концертная программа, посвященная «Дню учителя», городской фестиваль студенческого творчества «Софит-2019», посвященный Году добровольца (волонтера), мероприятие «Созвездие талантов», фестиваль национальных культур на базе общежития РАПТ, конкурс «Мисс и Мистер РАПТ» и др.

В рамках профессионально-трудового воспитания наиболее значимым мероприятием стали Отборочные соревнования по компетенциям Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)-2019», прошедшие на базе КГБПОУ «РАПТ», а также участие обучающихся техникума на Открытом региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2019» в г. Барнауле.

Активная работа проводилась в области профилактики правонарушений, употребления наркотических средств, табакокурения, алкоголизма, экстремизма с привлечением внешних социальных партнеров. Обучающиеся техникума приняли участие в городской противонаркотической акции, традиционном внутритехникумовском мероприятии - ток-шоу «Проблемная ситуация» с приглашением сотрудников ПДН, врачами «Центра СПИД» г. Рубцовска была проведена информационная лекция, организован круглый стол «Проблемы адаптации иностранных студентов и профилактика экстремизма в студенческой среде» при участии священнослужителя.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется при участии внешних социальных партнеров на основании заключенных договоров о сотрудничестве (таб. 1.4).

Таблица 1.4.

Взаимодействие с внешними социальными партнерами

№	Внешние социальные партнеры	Вопросы взаимодействия
1	МО МВД России «Рубцовский»	Профилактическая работа
2	КГБУЗ «Наркодиспансер Рубцовск»	Профилактическая работа
3	Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактическая работа
4	КГБУЗ «АКЦБ со СПИДом»	Профилактическая работа
5	КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»	Профилактическая работа, нравственное воспитание

6	ФКУ ИК-9 УФСИН по Алтайскому краю	Профилактическая работа, гражданско-патриотическое воспитание
7	МБУК «Краеведческий музей» г. Рубцовска	Духовно-нравственное воспитание, воспитание патриотизма
8	Епархия г. Рубцовска	Духовно-нравственное воспитание, воспитание патриотизма
9	Библиотека для детей и юношества г. Рубцовска	Профилактическая работа, духовно-нравственное воспитание, воспитание патриотизма, экологическое воспитание
10	МБУДО Центр внешкольной работы Малая академия	Экологическое воспитание
11	Управление спорта и молодежной политики администрации г. Рубцовска	Профилактическая работа, духовно-нравственное воспитание, воспитание патриотизма, экологическое воспитание, организация и проведение культурно-массовых мероприятий

Таким образом, в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» создана и функционирует система воспитательной деятельности. Дальнейшее развитие существующей системы требует более глубокого исследования внутренних и внешних проблем и преимуществ воспитательной деятельности данного учебного учреждения.

### **1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед воспитательной системой КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»**

С целью определения основных внутренних ограничений, проблем, внешних вызовов воспитательной деятельности КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» проведен SWOT-анализ потенциала развития воспитательной системы техникума (рис. 1.2).

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие высококвалифицированных специалистов воспитательной службы</li> <li>2. Доступность для обучающихся различных вариантов организации внеучебной занятости в рамках техникума</li> <li>3. Наличие необходимой для организации внеучебной занятости инфраструктуры (библиотека, спортивные залы, актовые залы, музыкальная аппаратура, кабинеты педагогов-организаторов и т.п.)</li> <li>4. Налаженные взаимоотношения с Управлением по молодежной политике и спорту г. Рубцовска, общественными объединениями города, другими социальными партнерами</li> <li>5. Положительная репутация техникума</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий темп обновления МТБ, в том числе необходимой для обеспечения воспитательной деятельности</li> <li>2. Низкий уровень использования возможностей систем автоматизации воспитательного процесса</li> <li>3. Высокий уровень загруженности сотрудников воспитательной службы, преподавателей</li> <li>4. Недостаточная обеспеченность рабочих мест современными средствами и предметами труда</li> <li>5. Ограниченность ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических)</li> <li>6. Отсутствие выделенных организационных единиц по отдельным направлениям</li> </ol>

		воспитательной работы
Внешняя среда	Возможности	Угрозы
	1. Развитие дистанционных технологий реализации воспитательного процесса 2. Развитие материально-технической базы техникума через участие в проектах различных уровней 3. Повышение конкурентоспособности образования посредством реализации национальных проектов	1. Снижение бюджетного финансирования 2. Недостаточность ресурсов для реализации национальных проектов

Рисунок 1.2. SWOT-анализ потенциала развития воспитательной системы техникума

Опираясь на результаты SWOT-анализа, выделим основные проблемы, препятствующие стабильному развитию воспитательной системы техникума:

- слабая связь с базовыми предприятиями отрасли, потенциально являющимися партнерами при реализации профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы;
- низкая готовность работников к внедрению инноваций в воспитательный процесс;
- низкий темп обновления материально-технической базы;
- низкий уровень финансирования воспитательной деятельности.

Данный анализ позволил выделить ключевые проблемы, препятствующие достижению установленных целевых показателей.

Однако наряду с проблемами техникум имеет и достижения в различных направлениях: творческих конкурсах, студенческих научно-практических конференциях, конкурсе технического творчества, чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы», а также хорошие традиции по организации и проведению мероприятий различного уровня.

Указанные достижения создают предпосылки для формирования конкурентных преимуществ техникума перед другими учреждениями Южного территориального округа.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью Программы воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» является формирование и развитие воспитательной системы техникума, обеспечивающей к 2024 г. участие не менее 30% обучающихся в студенческих объединениях, 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование чувства патриотизма, гражданственности, а также 100% охват обучающихся мероприятиями по формированию способности к развитию карьеры.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Обеспечить вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, сформировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья.
2. Реализовать в техникуме методику наставничества в различных формах для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого и успешной профессиональной реализации.
3. Разработать и реализовать меры по поддержке развития студенческих объединений техникума.
4. Обеспечить повышение мотивации и сформированность способности обучающихся к развитию карьеры.
5. Обеспечить условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования чувства патриотизма и гражданственности.

Цель Программы и соответствующие ей задачи находят свое отражение в системе целевых показателей, которая разработана с учетом обозначенных в плановом периоде приоритетных направлений.

## 3. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

Ключевые показатели Программы воспитания и социализации обучающихся служат целевыми ориентирами и позволяют судить об эффективности программы (таб. 3.1). Данные показатели отражаются также в основных проектах Программы воспитания и социализации обучающихся.

Таблица 3.1

Ключевые показатели Программы воспитания и социализации обучающихся

№	Целевой показатель	Базовое значение показателя	Значение показателя				
			2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Задача 1. Обеспечить вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, сформировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья.</i>							

1.1.	Доля обучающихся вовлеченных в движение ГТО, % в общей численности	2	3	4	6	10	10
1.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в работу студенческого спортивного клуба, %	0	8	9	11	15	15
<i>Задача 2. Реализовать в техникуме методику наставничества в различных формах для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого и успешной профессиональной реализации.</i>							
2.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в качестве наставляемого, %	0	10	20	35	50	70
2.2.	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, участвующих в программе наставничества в качестве наставника, %	0	2	3	5	7	10
<i>Задача 3. Разработать и реализовать меры по поддержке развития студенческих объединений техникума.</i>							
3.1.	Доля обучающихся, занятых в деятельности студенческих объединений, % в общей численности обучающихся	10	13	16	20	30	30
3.2.	Количество студенческих объединений, шт	4	5	6	6	7	7
<i>Задача 4. Обеспечить повышение мотивации и сформированность способности обучающихся к развитию карьеры.</i>							
4.1.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профессионально-ориентирующего направления воспитательной работы, %	35	45	55	70	90	100
<i>Задача 5. Обеспечить условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования чувства патриотизма и гражданственности</i>							
5.1.	Доля обучающихся, охваченных духовно-нравственными мероприятиями, мероприятиями по формированию патриотизма и гражданственности	20	30	45	60	80	100

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

##### **4.1. Направления (модули) Программы воспитания и социализации обучающихся**

Воспитательная работа в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» ведется по следующим основным направлениям (модулям):

1. адаптация обучающихся;
2. гражданско-патриотическое направление системы воспитания;

3. культурно-творческое направление;
4. спортивное и здоровьеориентирующее направление;
5. профилактика правонарушений;
6. профессионально-ориентирующее направление;
7. студенческое самоуправление;
8. экологическое направление.

Воспитательная работа по модулям идет параллельно в течение учебного года. Все модули, за исключением первого – адаптация обучающихся, ориентированы на все курсы обучения.

#### **4.2. Общие компетенции, формируемые в результате освоения Программы воспитания и социализации обучающихся**

Основные направления (модули) Программы воспитания и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждениях СПО. Для каждой специальности (профессии) предусмотрен перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста.

В приложении А представлена карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специальностей и рабочих профессий, реализуемых в техникуме.

В процессе формирования компетенций у обучающихся применяются различные формы и методы. В результате, у обучающихся формируются определенные знания, умения, способности, необходимые при решении возникающих проблем.

Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся техникума предполагает использование следующих форм и методов формирования компетенций:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Работа органов студенческого самоуправления.
3. Тематический классный час.
4. Работа спортивной секции.
5. Работа творческого коллектива.
6. Работа секции патриотического воспитания.
7. Индивидуальная беседа.
8. Групповая беседа.
9. Лекция с привлечением внешних социальных партнеров.
10. Культурно-массовое мероприятие.
11. Спортивное соревнование.
12. Экскурсия.
13. Показ тематических фильмов с последующим обсуждением.
14. Родительское собрание.
15. Педагогический консилиум.

16. Квест, викторина.

17. Выставка.

В таб. 4.1 представлены основные направления воспитательной работы в техникуме, содержательное наполнение каждого направления и соответствующие компетенции.

Таблица 4.1

Направления воспитательной работы КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» и соответствующие им общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО

№	Наименование направления воспитательной работы	Содержательное наполнение	Код специальности	Формируемые компетенции
1	Адаптация обучающихся	Подготовка студентов к новым условиям обучения; формирование позитивных учебных мотивов; предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой (новым коллективом), с необходимостью для большинства обучающихся самостоятельно организовывать собственную деятельность в учебное и внеучебное время, нести ответственность за принимаемые решения.	09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»; 15.02.08. «Технология машиностроения»; 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов»; 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 35.02.05 «Агрономия»	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8

			43.01.02 «Парикмахер»; 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»; 23.01.03 «Автомеханик»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6
			43.01.09. «Повар, кондитер» 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	ОК-4, ОК-5, ОК-6
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-4, ОК-5, ОК-6
2	Гражданско-патриотическое направление системы воспитания	Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде. Разработка и внедрение просветительских программ и проектов гражданско-патриотической направленности.	09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»; 15.02.08. «Технология машиностроения»; 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов»; 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8

			ремонт автомобильного транспорта»; 35.02.05 «Агрономия»	
			43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»; 23.01.03 «Автомеханик»	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			43.01.09. «Повар, кондитер» 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
3	Культурно- творческое направление системы воспитания	Вовлечение обучающихся в художественно- творческую деятельность, приобщение их к эстетической культуре, а также созданию условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности.	09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»; 15.02.08. «Технология машиностроения»; 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов»; 35.02.08«Электрифика ция и автоматизация сельского хозяйства»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8

			<p>потребительских товаров»; 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 35.02.05 «Агрономия»</p>	
			43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»; 23.01.03 «Автомеханик»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			43.01.09. «Повар, кондитер» 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	ОК-3, ОК-4, ОК-5
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-5
4	Спортивное и здоровьесориентирующее направление	Вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, популяризацию здорового образа жизни, развитие студенческого спорта. Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной	09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»; 15.02.08. «Технология машиностроения»; 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов»; 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; 38.02.05	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8

		деятельности.	<p>«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 35.02.05 «Агрономия»</p>	
			43.01.02 «Парикмахер»; 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»; 23.01.03 «Автомеханик»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			43.01.09. «Повар, кондитер» 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	ОК-3, ОК-4, ОК-8
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-8
5	Профилактика правонарушений	Формирование обучающихся ответственного отношения к своему	09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»; 15.02.08. «Технология	ОК-3, ОК-4, ОК-8

		здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	машиностроения»; 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов»; 35.02.08«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 35.02.05 «Агрономия»	
			43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»; 23.01.03 «Автомеханик»	ОК-2,ОК-3
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-2,ОК-3
			43.01.09. «Повар, кондитер» 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	ОК-3,ОК-7,ОК-8
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3,ОК-7,ОК-8
6	Профессионально-ориентирующее	Привлечение студентов к участию в региональных чемпионатах «Молодые	09.02.01. «Компьютерные системы и	ОК-1, ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-

направление	профессионалы». Проведение экскурсий на предприятия. Популяризация людей, достигших выдающихся результатов.	комплексы»; 15.02.08. «Технология машиностроения»; 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов»; 35.02.08«Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 35.02.05 «Агрономия»	6,ОК-7,ОК-8,ОК-9
		43.01.02 «Парикмахер»; 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»; 23.01.03 «Автомеханик»	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7
		15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6
		43.01.09. «Повар, кондитер» 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-8,ОК-9, ОК-10, ОК-11
		08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-

				8, ОК-9, ОК-10, ОК-11
7	Студенческое самоуправление	Организация и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, объединений обучающихся по интересам с целью реализации организационных и творческих способностей каждой личности	09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»; 15.02.08. «Технология машиностроения»; 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов»; 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 35.02.05 «Агрономия»	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7
			43.01.02 «Парикмахер»; 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»; 23.01.03 «Автомеханик»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			43.01.09. «Повар, кондитер» 08.02.09. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и	ОК-3, ОК-4, ОК-7

			гражданских зданий»	
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-7
8	Экологическое направление	Организация и проведение экологических акций и проектов	09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»; 15.02.08. «Технология машиностроения»; 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов»; 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»; 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 35.02.05 «Агрономия»	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8
			43.01.02 «Парикмахер»; 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»; 23.01.03 «Автомеханик»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			43.01.09. «Повар, кондитер» 08.02.09. «Монтаж,	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7

			наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7

## **5. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью решения задач Программы воспитания и социализации обучающихся в техникуме разработан портфель проектов и программ в области воспитательной работы.

Утвержденные программы и проекты представлены в приложении Б. Портфель проектов и программ воспитания и социализации обучающихся с указанием основных характеристик представлен в таблице 5.1.

Таблица 5.1

**Портфель проектов и программ в области воспитательной работы техникума до 2024 г.**

№	Наименование проекта/программы	Задача, на решение которой направлен проект	Направление воспитательной работы	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта
1	Проект открытия студенческого спортивного клуба техникума	Задача 1. Обеспечить вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, сформировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья. Задача 3. Разработать и реализовать меры по поддержке развития студенческих объединений техникума.	Спортивное и здоровьесориентирующее /Студенческое самоуправление	2020-2023	Не менее 20% обучающихся вовлечены в работу студенческого спортивного клуба к 2023 году	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Проект «Всегда готов» (проект развития движения ГТО в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»)	Задача 1. Обеспечить вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, сформировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья.	Спортивное и здоровьесориентирующее	2020-2023	Не менее 10% обучающихся вовлечены в движение ГТО к 2023 году	Преподаватель – организатор физической культуры
3	Проект «В стиле ЗОЖ»	Задача 1. Обеспечить вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, сформировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья.	Спортивное и здоровьесориентирующее	2020-2021	Доля обучающихся, задействованных в блоггинге по популяризации здорового образа жизни, составляет	Председатель Студенческого совета

					не менее 10%.	
4	Проект внедрения модели наставничества в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»	Задача 2. Реализовать в техникуме методику наставничества в различных формах для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого и успешной профессиональной реализации. Задача 4. Обеспечить повышение мотивации и сформированность способности обучающихся к развитию карьеры	Профессионально-ориентирующее направление	2020-2024	К 2024 году вовлечь не менее 70% обучающихся в различные формы наставничества	Заместитель директора по учебно-производственной работе
5	Проект «Медиашкола STAGE»	Задача 3. Разработать и реализовать меры по поддержке развития студенческих объединений техникума	Студенческое самоуправление/культурно-творческое	октябрь 2020 г.- январь 2021 г.	Не менее 10 человек прошли курс обучения в медиашколе к январю 2021 года.	Программист
6	Проект «Студенческий центр РАПТ» (создание и развитие студенческого центра)	Задача 3. Разработать и реализовать меры по поддержке развития студенческих объединений техникума	Студенческое самоуправление	2020-2021	Не менее 30% обучающихся участвуют в студенческих объединениях	Педагог-организатор
7	Программа «Формирования жизнестойкости и профилактики суицидального поведения»	Задача 1. Обеспечить вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, сформировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья.	Адаптация обучающихся	2020-2021	Достижение показателя жизнестойкости на уровне не ниже 62 баллов (методика С.Мадди)	Педагог-психолог
8	Программа профилактики	Задача 1. Обеспечить вовлечение обучающихся в систематические	Спортивное и здоровьеориентирую	2019-2021	Устойчивое снижение доли	Заместитель директора по

	правонарушений обучающихся и формирования установок на здоровый образ жизни «Равный-Равному»	занятия физической культурой и спортом, сформировать у них мотивацию и устойчивый интерес к укреплению здоровья.	щес/профилактика правонарушений		обучающихся, совершивших преступления и правонарушения в течение года; снижение числа преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися в течение года	воспитательной работе
9	Проект «Открытый диалог»	Задача 5. Обеспечить условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования чувства патриотизма и гражданственности.	Гражданско-патриотическое направление	2021-2022	Повысить уровень негативного восприятия идеологии терроризма и экстремизма	Социальный педагог
10	Проект «ЮнЭк» (проект по организации работы центра формирования экологической грамотности и экологически-ответственного поведения)	Задача 3. Разработать и реализовать меры по поддержке развития студенческих объединений техникума	Экологическое направление	2020-2022	К 2022 г. не менее 25% обучающихся техникума, охвачены экологическими мероприятиями, реализуемыми участниками клуба	Руководитель клуба
11	Проект «Дорога к храму»	Задача 5. Обеспечить условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования чувства патриотизма и гражданственности.	Гражданско-патриотическое направление	2020-2021	Повышение уровня осведомленности о православной культуре	Педагог-психолог, руководитель проекта

## 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Финансирование реализации программы осуществляется за счет средств краевого бюджета, а также за счет средств от приносящей доход деятельности. Бюджет портфеля проектов на 2020-2024 г.г. представлен в таблице 6.1. (тыс. руб.).

Таблица 6.1

Финансовое обеспечение реализации программы на 2020-2024 г.г.

№	Название проекта	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Итого
1	Проект открытия студенческого спортивного клуба техникума	20,5	1,5	1,5	1,5	-	25
2	Проект «Всегда готов» (проект развития движения ГТО в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»)	5,5	1	1	1,5	-	9
3	Проект «В стиле ЗОЖ»	2,6	4	-	-	-	6,6
4	Проект внедрения модели наставничества в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»	-	5	5	5	5	20
5	Проект «Медиашкола STAGE»	-	8,4	-	-	-	8,4
6	Проект «Студенческий центр РАПТ» (создание и развитие студенческого центра)	-	20	2	2	2	26
7	Проект «Дорога к храму»	1,8	2	-	-	-	3,8
8	Проект «ЮнЭк» (проект по организации)	7	3	4	5	-	19

	работы центра формирования экологической грамотности и экологически-ответственного поведения)						
9	Проект «Открытый диалог»	-	2	3	-	-	5
	Итого	37,4	46,9	16,5	15	7	122,8

## **7. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Реализация Программы представляет собой согласованные по срокам и направлениям конкретные действия и мероприятия, ведущие к достижению установленных целевых показателей.

Ответственность за организацию работы, планирование и внесение изменений в Программу несет заместитель директора по воспитательной работе техникума.

Ответственность за реализацию проектов и программ по направлениям несут сотрудники, занимающие соответствующую должность и закрепленные за проектами и программами.

Эффективность реализации Программы будет определяться достижением ожидаемых значений по установленным показателям. Механизмы реализации программы должны обеспечить устойчивый рост целевых значений.

Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются ответственными за реализацию проектов и представляются на Педагогическом совете в августе месяце. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

## Приложение А

Карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для профессий рабочих, служащих 43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции», 23.01.03 «Автомеханик»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специальности 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специальности 43.01.09. «Повар, кондитер»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК-11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специальности 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специалистов среднего звена 09.02.01. «Компьютерные системы и комплексы»; 15.02.08. «Технология машиностроения»; 22.02.03. «Литейное производство черных и цветных металлов»;

35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»; 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»; 35.02.05 «Агрономия»; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»; 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.