

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от «06» 09 2019 г. № 1

Председатель 

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Рубцовский  
аграрно-промышленный техникум»

 А.В. Карпенко



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ НА 2019-2023 Г.Г.**

Рубцовск, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2. ВВЕДЕНИЕ	5
3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ	6
4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ	8
5. ЭТАПЫ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ	9
6. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ	9
6.1. Направления (модули) Комплексной программы КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».....	9
6.2. Компетенции, формируемые в результате освоения Комплексной программы .....	10
6.3. Формы и методы формирования компетенций.....	17
6.4. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	22
6.5. Организация студенческого самоуправления.....	22
7. ПРОЕКТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ	24
8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»	29
9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ	29
10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ	30

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (КГБПОУ «РАПТ») по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
<b>Сроки реализации программы</b>	2019-2023 г.г.
<b>Нормативные ссылки</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка;</li><li>- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993);</li><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>- ФГОС СПО;</li><li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ;</li><li>- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li><li>- Закон Алтайского края от 04.09.2013г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</li><li>- Закон Алтайского края от 31.12.2004г. № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;</li><li>- Закон Алтайского края от 07.12.2009г. № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»;</li><li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г.», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;</li><li>- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г.</li></ul>

	<p>№2950-р.  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р.</p>
<b>Цель программы</b>	<p>Развитие высококонраственной личности будущего конкурентоспособного рабочего, служащего со средним профессиональным образованием, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, разделяющего российские традиционные духовные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины</p>
<b>Модули программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация обучающихся.</li> <li>2. Гражданско-патриотическое воспитание.</li> <li>3. Духовно-нравственное воспитание.</li> <li>4. Культурно-массовая и творческая деятельность.</li> <li>5. Физическое воспитание и культура здоровья.</li> <li>6. Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма, экстремизма, терроризма и др.</li> <li>7. Профессионально-трудовое воспитание.</li> <li>8. Обеспечение условий самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и личными интересами.</li> </ol>
<b>Система организации контроля за реализацией программы</b>	<p>Управление программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Контроль реализации программы – директор техникума.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Формирование системы воспитания обучающихся, отвечающей современным задачам развития страны, региона, учебного заведения</p>
<b>Разработчики программы</b>	<p>Заместитель директора по ВР  Гвоздева Елена Александровна</p>
<b>Сайт образовательного учреждения</b>	<p><a href="http://rmt.e4u.ru/">http://rmt.e4u.ru/</a></p>

## 2. ВВЕДЕНИЕ

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения. Воспитание, в свою очередь, – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Таким образом, воспитание является неотъемлемой частью процесса образования.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (КГБПОУ «РАПТ») по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее Комплексная программа воспитания) представляет собой систему документов, регламентирующих и определяющих воспитательный процесс в техникуме, разработанную и утвержденную КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» в соответствии с ФГОС СПО.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся является стратегией воспитательной работы техникума, основанием для планирования и принятия решений в области воспитательной работы. Программа отражает цель, задачи, содержание основных модулей воспитательной работы, ресурсное обеспечение реализации программы, систему показателей эффективности программы.

При разработке Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся использовались основные нормативные акты, принятые на федеральном и региональном уровнях в сфере образования, а также нормативные документы, определяющие основные тенденции в образовании и воспитании детей на долгосрочный период в Российской Федерации.

Программа создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Ежегодно программа может подвергаться корректировке с учетом изменяющихся внешних и внутренних факторов, а также по результатам текущей оценки эффективности реализации программы.

### **3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой и нравственной личности обучающегося, будущего выпускника, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Педагогический коллектив решает воспитательные задачи в процессе учебной и внеучебной деятельности.

Внеучебная деятельность представлена в техникуме в различных формах: проведение классных часов, экскурсий, круглых столов, работа спортивных секций, творческих кружков и объединений по интересам.

В 2018/2019 учебном году в техникуме были реализованы мероприятия по различным направлениям воспитательной работы.

Мероприятия по адаптации обучающихся включали традиционные личные и групповые беседы педагогов-психологов, социального педагога, ознакомительные классные часы, инструктаж и ознакомление обучающихся с правилами учебного заведения, тестирование с целью определения уровня тревожности обучающихся педагогами-психологами.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были реализованы ряд мероприятий, таких как «Никто кроме нас» - спортивное соревнование среди обучающихся 1 курса, посвященное «Дню защитника Отечества», участие в праздновании «Дня защитника Отечества» в Исправительной колонии № 9 УФСИН России по АК, праздничная программа ко Дню Победы на площадке корпуса №1. Кроме того, обучающиеся техникума приняли участие в городских спортивных мероприятиях, приуроченных к памятным датам российской истории: городские соревнования «Турнир до призывника» посвященный Дню защитника отечества и 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, городские соревнования по стрельбе, посвященные 30-летию вывода Советских войск из Афганистана, городской турнир по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества, городской фестиваль «Патриот», праздничные мероприятия в честь воссоединения Крыма с Россией и др.

Наиболее яркими культурно-массовыми мероприятиями 2018/2019 уч. года, реализованными при участии обучающихся техникума стали городское мероприятие «Караоке-батл», концертная программа, посвященная «Дню учителя», городской фестиваль студенческого творчества «Софит-2018», посвященный Году добровольца (волонтера), мероприятие «Созвездие талантов», фестиваль национальных культур на базе общежития РАПТ, конкурс «Мисс и Мистер РАПТ» и др.

В техникуме осуществляли работу творческие коллективы: танцевальная студия «Импульс», команды КВН «9 семестр» и «Большая Зборная», студенческо-волонтерский отряд «Искра», вокальные студии «Ступени», «СПЭЙС», «Вход через выход», литературный клуб «Рыцари слова», информационный центр «STAGE».

Данные творческие коллективы принимали участие во всех культурно-массовых мероприятиях техникума, а также в ряде мероприятий за его пределами.

В рамках профессионально-трудового воспитания наиболее значимым мероприятием стали Отборочные соревнования по компетенциям Регионального чемпионата Алтайского края «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)-2018», прошедшие на базе КГБПОУ «РАПТ», а также участие 12 обучающихся техникума на Открытом региональном чемпионате Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2018» в г. Барнауле.

Активная работа проводилась в области профилактики правонарушений, употребления наркотических средств, табакокурения, алкоголизма, экстремизма с привлечением внешних социальных партнеров. Обучающиеся техникума приняли участие в городской противонаркотической акции, традиционном внутритехникумовском мероприятии - ток-шоу «Проблемная ситуация» с приглашением сотрудников ПДН, врачами «Центра СПИД» г. Рубцовска была проведена информационная лекция, организован круглый стол «Проблемы адаптации иностранных студентов и профилактика экстремизма в студенческой среде» при участии священнослужителя.

Таким образом, воспитательная работа проведенная в 2018/2019 уч. году охватила все основные направления воспитательной деятельности. Анализ ее результатов является основанием для оценки рисков и возможностей Комплексной программы.

В процессе реализации Комплексной программы воспитания и социализации необходимо учесть сильные и слабые стороны программы, возможности и угрозы внешней среды. В таблице 1.1 представлены результаты SWOT - анализа Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся.

Таблица 1.1

SWOT - анализ Комплексной программы воспитания

Возможности (О)	Сильные стороны (S)
Развитие отношений с внешними социальными партнерами (представителями правоохранительных органов, системы здравоохранения, социальными службами и др.).	Квалифицированный преподавательский состав и состав психолого-педагогической службы. Наличие материально-технической базы, необходимой для обеспечения работы спортивных секций и кружков.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Недостаточная вовлеченность родителей в	Высокая загруженность преподавателей.

воспитательный процесс.	Недостаточная мотивация обучающихся к активному участию в проводимых мероприятиях, деятельности спортивных секций и кружков.
-------------------------	--

Названные выше возможности и угрозы, а также сильные и слабые стороны программы должны быть учтены в процессе реализации Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся.

#### **4. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Целью Комплексной программы является развитие высоконравственной личности будущего конкурентоспособного рабочего, служащего со средним профессиональным образованием, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, разделяющего российские традиционные духовные ценности, готового к мирному созиданию и защите Родины.

В качестве задач Комплексной программы выступают:

1. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

2. Развитие стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма.

3. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни; формирование нетерпимого отношения к наркотикам, алкоголизму, курению, антиобщественному поведению.

4. Формирование у обучающихся выраженной в поведении нравственной позиции, развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям.

5. Развитие способности обучающихся к самоопределению, саморазвитию, самореализации.

Воспитательный процесс, реализуемый КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», основывается на следующих принципах:

1. Преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучаемых.

2. Целенаправленное управление развитием личности обучающегося как целостным процессом с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики.

3. Личностный подход, признающий интересы личности обучающегося и его семьи.

4. Гражданственность, выражающаяся в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства.

5. Вариативность воспитательных систем, предполагающая различные модели воспитательной деятельности.

6. Компетентное использование педагогическим коллективом обоснованных психолого-педагогической теорией и практикой подходов, методов и приемов.

## **5. ЭТАПЫ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Срок реализации Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» установлен 2019-2023 г.г.

В реализации Комплексной программы можно выделить два этапа:

1 этап (2019-2020 г.г.) – апробация программы, анализ воспитательной деятельности в техникуме, выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз, разработка локальных актов в области воспитательной деятельности и внесение корректив в разработанные планы, положения.

2 этап (2021-2023 г.г.) – дальнейшее внедрение программы, мониторинг результатов реализации программы, выступления на педагогических советах по результатам внедрения программы.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

### **6.1. Направления (модули) Комплексной программы КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»**

Воспитательная работа в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» ведется по следующим основным направлениям (модулям):

1. Адаптация обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Культурно-массовая и творческая деятельность.
5. Физическое воспитание и культура здоровья.
6. Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма, экстремизма, терроризма и др.
7. Профессионально-трудовое воспитание.
8. Обеспечение условий самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и личными интересами.

Воспитательная работа по модулям идет параллельно в течение учебного года. Все модули, за исключением первого – адаптация обучающихся, ориентированы на все курсы обучения. Модуль профессионально-трудоустройство в большей степени охватывает обучающихся старших курсов.

## **6.2. Компетенции, формируемые в результате освоения Комплексной программы**

Основные направления (модули) программы воспитания и социализации обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся в учреждениях СПО. Для каждой специальности предусмотрен перечень развиваемых общих компетенций (ОК). Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста.

В таб. 2.1., 2.2, 2.3, 2.4 представлена карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для рабочих профессий и служащих:

15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

19.01.10. «Мастер производства молочной продукции»;

08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»;

43.01.02. «Парикмахер»;

43.01.09. «Повар, кондитер».

Таблица 2.1

Карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для профессий рабочих, служащих 43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Таблица 2.2

Карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специальности 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК-3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК-4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Таблица 2.3

Карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специальности 43.01.09. «Повар, кондитер»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК-11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Таблица 2.4

Карта общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для специальности 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В таб. 2.5 представлены основные модули воспитательной работы в техникуме, задачи, решаемые в рамках каждого модуля и соответствующие компетенции.

Таблица 2.5

Модули воспитательной работы КГБПОУ «РАПТ» и соответствующие им общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО

№	Наименование модуля воспитательной работы	Содержание модуля	Код специальности	Формируемые компетенции
1	Адаптация обучающихся	В процессе адаптации обучающихся решаются ряд задач: подготовка студентов к новым условиям обучения;	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6

		<p>формирование позитивных учебных мотивов;</p> <p>предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой (новым коллективом), с необходимостью для большинства обучающихся самостоятельно организовывать собственную деятельность в учебное и внеучебное время, нести ответственность за принимаемые решения.</p>	<p>15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</p> <p>43.01.09. «Повар, кондитер»</p> <p>08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6</p> <p>ОК-4, ОК-5, ОК-6</p> <p>ОК-4, ОК-5, ОК-6</p>
2	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>В качестве главной задачи гражданско-патриотического воспитания выступает формирование личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами. Гражданско-патриотическое воспитание предусматривает развитие обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознание личностной причастности к миру во</p>	<p>43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»</p> <p>15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»</p> <p>43.01.09. «Повар, кондитер»</p> <p>08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7</p> <p>ОК-2, ОК-3, ОК-6</p> <p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</p> <p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8</p>

		всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности Отечеству.		
3	Духовно-нравственное воспитание	Задачи духовно-нравственного воспитания: развитие у обучающихся нравственных чувств (честь, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия); формирование выраженной В поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья; содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях.	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			43.01.09. «Повар, кондитер»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
4	Культурно-массовая и	Основные задачи данного направления	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10	ОК-2, ОК-3, ОК-6

	творческая деятельность	воспитательной работы: вовлечение обучающихся в художественно-творческую деятельность, приобщение их к эстетической культуре, а также созданию условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности.	«Мастер производства молочной продукции» 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 43.01.09. «Повар, кондитер» 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-2, ОК-3, ОК-6 ОК-3, ОК-4, ОК-5 ОК-3, ОК-4, ОК-5
5	Физическое воспитание и культура здоровья	В рамках физического воспитания формируется мотивация обучающихся к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, ответственному отношению к себе и своему здоровью; формируется умение работать в команде, нести ответственность за себя и за членов команды	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции» 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» 43.01.09. «Повар, кондитер» 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-2, ОК-3, ОК-6 ОК-2, ОК-3, ОК-6 ОК-3, ОК-4, ОК-8 ОК-3, ОК-4, ОК-8
6	Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма,	Задачи данного модуля воспитательной работы включают: формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции» 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично	ОК-2, ОК-3 ОК-2, ОК-3

	экстремизма, терроризма и др.	потребности в здоровом образе жизни; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	механизированной сварки (наплавки)»	
			43.01.09. «Повар, кондитер»	ОК-3, ОК-7, ОК-8
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-7, ОК-8
7	Профессионально-трудовое воспитание	Основными задачами профессионально-трудового воспитания обучающихся является воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни, формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда, формирование у обучающихся творческого подхода к труду, стремления к самосовершенствованию в избранной специальности.	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
			43.01.09. «Повар, кондитер»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11
8	Обеспечение условий самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и личными интересами	В рамках данного направления воспитательного процесса организуется работа органов студенческого самоуправления, объединений обучающихся по интересам с целью реализации организационных и	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	ОК-2, ОК-3, ОК-6
			43.01.09. «Повар,	ОК-3, ОК-4,

		творческих способностей каждой личности	кондитер»	ОК-7
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-7

### 6.3. Формы и методы формирования компетенций

В процессе формирования компетенций у обучающихся применяются различные формы и методы. В результате, у обучающихся формируются определенные знания, умения, способности, необходимые при решении возникающих проблем.

Реализация Комплексной программы воспитания обучающихся техникума предполагает использование следующих форм и методов формирования компетенций:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Работа органов студенческого самоуправления.
3. Тематический классный час.
4. Работа спортивной секции.
5. Работа творческого коллектива.
6. Работа секции патриотического воспитания.
7. Индивидуальная беседа.
8. Групповая беседа.
9. Лекция с привлечением внешних социальных партнеров.
10. Культурно-массовое мероприятие.
11. Спортивное соревнование.
12. Экскурсия.
13. Показ тематических фильмов с последующим обсуждением.
14. Родительское собрание.
15. Педагогический консилиум.
16. Квест, викторина.
17. Выставка.

В таб. 2.6 представлены модули воспитательной работы, соответствующие им компетенции и формы и методы их формирования.

Таблица 2.6

#### Формы и методы формирования компетенций в разрезе модулей воспитательной работы

№ п.п.	Наименование модуля воспитательной работы	Курс обучения, на котором реализуется модуль	Код специальности	Формируемые компетенции	Формы, методы формирования компетенции
1	Адаптация	1	43.01.02	ОК-1, ОК-2,	психолого-

	обучающихся		«Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-3, ОК-6	педагогическая диагностика; тематический классный час; индивидуальная беседа; групповая беседа; родительское собрание; педагогический консилиум; выставка
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6	
			43.01.09. «Повар, кондитер»	ОК-4, ОК-5, ОК-6	
			08.01.05. «Мастер столярно- плотничных и паркетных работ»	ОК-4, ОК-5, ОК-6	
2	Гражданско-патриотическое воспитание	1-4	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7	тематический классный час; работа секции патриотического воспитания; показ тематических фильмов с последующим обсуждением; квест, викторина; выставка
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	ОК-2, ОК-3, ОК-6	
			43.01.09. «Повар, кондитер»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8	
			08.01.05. «Мастер столярно- плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8	
3	Духовно-нравственное воспитание	1-4	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-2, ОК-3, ОК-6	тематический классный час; индивидуальная беседа; групповая беседа; лекция с
			15.01.05.	ОК-2, ОК-3,	

			«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-6	привлечением внешних социальных партнеров; экскурсия; родительское собрание; педагогический консилиум; квест, викторина; выставка
			43.01.09. «Повар, кондитер»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	
4	Культурно-массовая и творческая деятельность	1-4	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-2, ОК-3, ОК-6	деятельность органов студенческого самоуправления; работа творческого коллектива; культурно-массовое мероприятие
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-2, ОК-3, ОК-6	
			43.01.09. «Повар, кондитер»	ОК-3, ОК-4, ОК-5	
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-5	
5	Физическое воспитание и культура здоровья	1-4	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-2, ОК-3, ОК-6	работа спортивной секции; спортивное соревнование
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ОК-2, ОК-3, ОК-6	
			43.01.09. «Повар,	ОК-3, ОК-4, ОК-8	

			кондитер»		
			08.01.05. «Мастер столярно- плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-8	
6	Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика наркомании, курения, алкоголизма, экстремизма, терроризма и др.	1-4	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-2, ОК-3	психолого-педагогическая диагностика; тематический классный час; работа творческого коллектива; работа спортивной секции; индивидуальная беседа; групповая беседа; лекция с привлечением внешних социальных партнеров; показ тематических фильмов с последующим обсуждением; родительское собрание; педагогический консилиум; квест, викторина; выставка
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки)»	ОК-2, ОК-3	
			43.01.09. «Повар, кондитер»	ОК-3, ОК-7, ОК-8	
			08.01.05. «Мастер столярно- плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-7, ОК-8	
7	Профессионально-трудовое воспитание	1-2 (1/4 модуля), 3-4(3/4 модуля)	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7	тематический классный час; экскурсия; показ тематических фильмов с последующим обсуждением; родительское собрание; педагогический консилиум; квест, викторина; выставка
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	

			(наплавки)»		й консилиум
			43.01.09. «Повар, кондитер»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11	
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11	
8	Обеспечение условий самореализации и личности в соответствии с ее способностями, общественным и личными интересами	1-4 курс	43.01.02 «Парикмахер», 19.01.10 «Мастер производства молочной продукции»	ОК-2, ОК-3, ОК-6	деятельность органов студенческого самоуправления; работа спортивной секции; работа творческого коллектива
			15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	ОК-2, ОК-3, ОК-6	
			43.01.09. «Повар, кондитер»	ОК-3, ОК-4, ОК-7	
			08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	ОК-3, ОК-4, ОК-7	

Формы и методы формирования компетенций, перечисленные в п.2.3., фактически реализуются в комплексе мероприятий, планируемых на очередной учебный год.

План мероприятий составляется в разрезе модулей воспитательной работы, описанных в данной программе. В приложении А представлены основные мероприятия, планируемые на текущий учебный год. Данная часть программы является мобильной, дополняется и корректируется ежегодно.

Таким образом, Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой стратегию воспитательной работы техникума. Тактическое планирование реализуется в плане мероприятий на текущий учебный год.

#### **6.4. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы**

В КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» утверждено и действует Положение «О кружковой работе» от 5.09.2019 г., которое регламентирует деятельность кружков и секций в техникуме.

Работа спортивных секций, творческих объединений, секции патриотической направленности осуществляется в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами (ДООП) и дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой техникума.

В КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» утверждены и реализуются следующие ДООП:

1. ДООП «Тяжелая атлетика»
2. ДООП «Волейбол»
3. ДООП «Баскетбол»
4. ДООП «Футбол»
5. ДООП «Пулевая стрельба»
6. ДООП «Настольный теннис»
7. ДООП «Вокальная студия «Ступени»»
8. ДООП «Секция военно-патриотического воспитания «Солдаты России»

В каждой программе ДООП определены ее цели и задачи, составлен учебный план, дано краткое описание разделов, тем учебного плана, составлен календарный учебный график, определена форма аттестации.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по всем секциям и объединениям, а также дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа техникума утверждены директором и согласованы с педагогическим и студенческим советом.

#### **6.5. Организация студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление - одна из форм воспитательной работы техникума, направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных рабочих, служащих конкурентоспособных на рынке труда.

Студенческое самоуправление способствует развитию и формированию ключевых общих компетенций.

Студенческое самоуправление в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» реализуется в работе Студенческого Совета техникума, Студенческого Совета общежития, волонтерского отряда «Искра».

Задачами студенческого самоуправления являются:

1. Защита и представление прав и интересов студентов.

2. Содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов.

3. Создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем общества.

4. Сохранение и развитие демократических традиций студенчества;

5. Содействие органам управления в решении образовательных и научных задач, организации образовательного и воспитательного процесса, а также досуга и быта студентов.

Студенческий Совет КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» действует на основании Положения «О студенческом совете» от 05.05.2015 г. Членами Студенческого совета могут стать старосты учебных групп, актив обучающихся, а также все желающие. Ежегодно на общем собрании Студенческий совет избирает председателя и утверждает годовой план работы. Собрания проводятся по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Каждое собрание оформляется протоколом.

Члены Студенческого совета играют активную роль в жизни техникума, принимают участие в организации общетехникумовских мероприятий, участвуют в городских и краевых мероприятиях, проводят акции, профилактические беседы и т.п.

Волонтерский отряд «Искра» представляет собой добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) выполнять работу по благоустройству памятных мест и территории техникума и города в целом, предоставлять услуги, оказывать поддержку различным социальным категориям населения (инвалидам, детям, пенсионерам и т. д.).

Волонтерский отряд призван воспитывать учащихся в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Основными направлениями деятельности волонтерского отряда «Искра» являются:

- поддержка различных социальных категорий населения;
- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни.

Волонтерский отряд КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» действует на основании положения «О волонтерском отряде» техникума от 10.09.2019 г. Членом волонтерского отряда может стать любой обучающийся техникума на основании личного заявления. Ежегодно члены волонтерского отряда выбирают своего командира, составляют план работы на год. Собрания членов волонтерского отряда протоколируются и проводятся не реже 2 раз в год.

## **7. ПРОЕКТЫ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Приоритетными модулями воспитательной работы в соответствии с Программой развития техникума на 2020-2024 г.г. являются: гражданско-патриотическое воспитание, физическое воспитание и профилактика девиантного поведения.

В рамках указанных направлений (модулей) воспитательной работы в плановом периоде предполагается реализовать ряд проектов. Перечень проектов и соответствующих им мероприятий представлен в таблице 2.7.

## Перечень проектов Комплексной программы воспитания и социализации 2019-2023 г.г.

№ п/п	Наименование проекта	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Результаты	Руководитель проекта / исполнитель мероприятия
1	<p>Популяризация патриотической секции «Солдаты России».</p> <p>Тренировки и обучение по военной подготовке</p>	<p>1. Организация участия обучающихся в мероприятиях и конкурсах гражданско-патриотической направленности</p> <p>2. Заключение договоров о сотрудничестве с УФСИН по Алтайскому краю на предмет оказания помощи в обучении обучающихся на базе учебного центра и отдела специального назначения «Легион»</p> <p>3. Проведение цикла тематических классных часов, посвященных историческим событиям России</p> <p>4. Открытие на базе техникума центра начальной военной подготовки</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2020г.</p> <p>Ежегодно (в преддверии памятных дат)</p> <p>2023г.</p>	<p>Повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p>Повышение доли обучающихся, состоящих в секции патриотического воспитания</p>	<p>Заместитель по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ</p>

2	<p>Укрепление и развитие физического состояния обучающихся. Развитие направления ГТО</p>	<p>1.Проведение внутриучрежденческих спортивных мероприятий, сформированных с учетом требований по направлениям ГТО</p> <p>2. Участие в городской Спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций</p> <p>3.Организация мониторинга сдачи нормативов ГТО</p>	Ежегодно	Повышение доли обучающихся, сдавших нормативы ГТО	Заместитель по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
3	<p>Создание условий по вовлечению обучающихся во внеучебную деятельность</p>	<p>1. Увеличение числа реализуемых дополнительных образовательных программ различной направленности</p> <p>2. Разработка учебно-программной документации и учебно-методической документации для реализации обучения по дополнительным образовательным</p>	Ежегодно	<p>Повышение доли обучающихся техникума прошедших дополнительную общеразвивающую программу.</p> <p>Повышение доли обучающихся, занятых во внеучебной деятельности</p>	Заместитель по ВР, педагог-организатор, руководитель физ. воспитания

		программам			
4	Профилактика девиантного поведения	<p>1. Проведение тематических совещаний с классными руководителями на предмет организации работы по раннему выявлению обучающихся «группы риска»</p> <p>2. Социально-педагогическая работа с подростками, состоящими на учёте</p> <p>3. Совместное планирование и проведение профилактических мероприятий с отделами по делам несовершеннолетних</p> <p>4. Проведение психологической диагностики обучающихся с последующей организацией индивидуальных</p>	Ежегодно	<p>Уменьшение общего числа совершаемых правонарушений и преступлений.</p> <p>Снижение доли обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП.</p> <p>Рост доли сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлеченных во внеучебную деятельность</p>	Заместитель по ВР, педагог-психолог, социальный педагог

		консультаций 5. Организация консультаций родителей (законных представителей) обучающихся со специалистами			
--	--	--	--	--	--

## **8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Воспитательную работу в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» реализует педагогический коллектив: классные руководители, преподаватели дисциплин, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальный педагог, руководители секций и кружков.

Заместитель директора по воспитательной работе определяет основные направления воспитательной работы, разрабатывает локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность.

Значительную роль в воспитательном процессе играет социально-психологическая служба. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией техникума, его структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами и другими субъектами социального партнерства, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся. В состав социально-психологической службы входят специалисты, имеющие квалификацию «педагог-психолог», «социальный педагог».

Воспитательная работа в техникуме осуществляется в условиях тесного взаимодействия с родителями обучающихся.

Важным субъектом воспитательного процесса выступает студенческое самоуправление в лице Студенческого совета обучающихся и Студенческого совета общежития.

Внеучебную работу организуют руководители спортивных секций, творческих объединений, педагоги-организаторы.

Обучающиеся, состоящие на внутриучрежденческом учете, заслушиваются на Совете профилактики правонарушений.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются на базе спортивных площадок, спортивных залов техникума (корпус №1,2,3), актового зала корпуса №3.

## **9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ**

Финансирование реализации программы осуществляется за счет средств краевого бюджета, а также за счет средств от приносящей доход деятельности.

## 10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

### 10.1. Целевые показатели Комплексной программы воспитания и социализации

Цель Комплексной программы и соответствующие ей задачи находят свое отражение в системе целевых показателей, которая разработана с учетом обозначенных в плановом периоде приоритетных направлений.

Таблица 2.8

#### Целевые показатели Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся

№	Целевой показатель	Значение показателя на конец 2018/2019 уч.год	Значение показателя			
			на конец 2019/2020 уч.год	на конец 2020/2021 уч.год	на конец 2021/2022 уч.год	на конец 2022/2023 уч.год
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся, %	28	30	35	40	45
2.	Доля обучающихся, состоящих в секции патриотического воспитания «Солдаты России», в общей численности обучающихся, %	0,5	0,8	0,9	1	1,2
3.	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в техникуме, %	3	5	6	7	8
4.	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в техникуме, в общем количестве обучающихся ПОО, %	11	15	18	21	23

5.	Доля обучающихся, занятых во внеучебной деятельности, в общем количестве обучающихся, %	35	45	50	60	65
6.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете в КДН и ЗП, в общем количестве обучающихся (%)	0,13	0,1	0,1	0,1	0,1
7.	Доля сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вовлеченных во внеучебную деятельность, в общем количестве обучающихся, %	63	70	75	80	80

## **10.2. Эффективность реализации модулей Комплексной программы**

Эффективность и результативность Комплексной программы воспитания и социализации обучающихся определяется рядом качественных и количественных показателей.

Качественные показатели оценить объективно и измерить сложно, к ним относятся: уровень воспитанности обучающихся, гражданская зрелость, высокая нравственность, осознание здоровья как ценности, восприятие трудовой деятельности как неотъемлемой части жизни. Среди обучающихся проводится анкетирование в начале и в конце учебного года с целью оценки названных выше показателей и их динамики (приложение Б).

Количественные показатели, характеризующие эффективность реализации каждого модуля и соответствующих компетенций представлены целевыми показателями Комплексной программы (таб. 2.8).

По достижению установленных целевых показателей Комплексной программы и изменению уровня воспитанности обучающихся можно сделать вывод об эффективности и результативности реализации программы в целом.

Если более 80% всех показателей достигли целевых значений, то разработанная Комплексная программа и ее реализация признается эффективной.

Если от 50-80% показателей достигли целевых значений, то делаем вывод о том, что разработанная Комплексная программа нуждается в корректировке.

Если менее 50% показателей достигли целевых значений, то разработанная Комплексная программа и ее реализация признается неэффективной.

Ответственность за организацию работы, планирование и внесение изменений в Комплексную программу воспитания и социализации несет Гвоздева Е.А., заместитель директора по воспитательной работе.

Результаты деятельности по реализации Комплексной программы ежегодно анализируются ответственным за реализацию программы и представляются на Педагогическом совете в августе месяце. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

**План мероприятий на 2019/2020 уч. год в разрезе модулей  
(направлений) воспитательной работы**

**1. Адаптация обучающихся и общие вопросы воспитания**

№	Мероприятие	Сроки реализации
1	Инструктаж студентов, ознакомление с памятками безопасности	сентябрь 2019 г.
2	Ознакомление студентов с инструкцией №93 по охране и безопасности жизни студентов, проживающих в общежитии	сентябрь 2019 г.
3	Проведение ознакомительного классного часа для первокурсников «Единые требования к студентам техникума» (общие педагогические требования в техникуме, порядок назначений и выплат стипендий, порядок отчисления, постановки на учет и т.п.)	сентябрь 2019 г.
4	Встречи администрации, членов Студенческого совета со студентами-первокурсниками, проживающими в общежитии	октябрь 2019 г.
5	Проведение экскурсий в музей техникума, знакомство с историей техникума	в течение года
6	Проведение групповых бесед по вопросу: «Правила пользования библиотекой и читальным залом» для студентов 1-х курсов	сентябрь 2019 г.
7	Проведение библиотечно-библиографических уроков для студентов 1-2 курсов: «Справочно-библиографический аппарат библиотеки»	сентябрь 2019 г.
8	Консультирование классных руководителей по вопросам адаптации обучающихся, назначаемых впервые	сентябрь 2019 г.
9	Посещение педагогами-психологами учебных занятий в период адаптации с целью изучения психологического климата в студенческих группах	сентябрь-октябрь 2019
10	Диагностическое обследование студентов-первокурсников с целью выявления коммуникативных навыков, творческих способностей, мотивации к обучению	сентябрь 2019 г.
11	Изучение степени адаптации обучающихся нового набора	сентябрь, декабрь

		2019 г., апрель 2020 г.
12	Привлечение студентов к участию в творческих коллективах, секциях: информационные объявления о деятельности коллективов, информирование студентов о возможности участия в коллективах на классных часах	сентябрь 2019 г.
13	Проведение индивидуальной работы с активами групп нового набора	сентябрь 2019 г.
14	Проведение родительских собраний в группах первого года обучения с целью ознакомления родителей с требованиями к обучающимся, порядке организации учебного процесса и т.п.	сентябрь 2019 г.
15	Общее собрание жильцов общежития. Знакомство с правилами внутреннего распорядка	сентябрь 2019 г.
16	Организация и проведение отчетно-выборного собрания Студенческого Совета общежития	сентябрь 2019 г.
17	Тематические классные часы: - «Наши преподаватели» - «Наш техникум. Страницы истории»	сентябрь 2019 г.
18	Еженедельные классные часы	по расписанию
19	Классные часы по подведению итогов за месяц	по расписанию
20	Выступления на психолого-педагогических консилиумах, педагогических советах, родительских собраниях	в течение года

## 2. Гражданско-патриотическое воспитание

№	Мероприятие	Сроки реализации
1	Воспитание патриотизма в системе преподавания всех дисциплин	постоянно
2	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812). Инфо-стенд	сентябрь 2019 г.

3	Мероприятия, посвященные празднованию Дня пожилого человека (1 октября)	октябрь 2019 г.
4	Мероприятия, посвященные празднованию Дня народного единства: - конкурс стенгазет «Мы такие разные, и всё-таки мы вместе»; - книжная выставка «Великая дата России». День народного единства - «Сквозь даль столетий: Минин и Пожарский»(библиотечный час, посвященный Дню народного единства)	ноябрь 2019г.
5	Выставка-витрина «Мы разные, но равные» ко Дню толерантности	ноябрь 2019 г.
6	Мероприятия, посвященные празднованию Дня неизвестного солдата	декабрь 2019 г.
7	Мероприятия, посвященные празднованию Дня героев Отечества (9 декабря): - «О доблести, о подвигах, о славе» (290 лет со дня рождения А.В. Суворова) познавательный час, интеллектуальная игра, слайд-презентация - выставка «От георгиевских кавалеров до героев Отечества» - «Час памяти на уроке истории»	ноябрь 2019 г.  9 декабря 2019 г.  декабрь 2019 г.
8	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции РФ (12 декабря) - Викторина по правовым знаниям «Основной закон государства» - Книжная выставка «Закон обо мне, мне о законе»	9.12-12.12 2019 г.
9	В рамках Международного дня борьбы с коррупцией: - размещение информации противокоррупционной	

	направленности на стенде учреждения;  -проведение классных часов и родительских собраний с целью разъяснения политики техникума в отношении коррупции	1.12- 9.12.  2019 г.  в течение года
10	Показ кинофильмов, посвященных Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны	январь 2020 г.  (во время учебных занятий)
11	Книжные выставки «Ленинград в кольце блокады», «Незатихающая боль»	январь 2020 г.
12	Военно-патриотический месячник, приуроченный к празднованию «Дня защитника Отечества»  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стрельба</li> <li>▪ Конкурс по подтягиванию</li> <li>▪ Поднимание гири</li> <li>▪ Стритбол</li> <li>▪ Мини-футбол</li> <li>▪ Настольный теннис</li> <li>▪ Дартс</li> <li>▪ волейбол</li> </ul> Итоговый спортивный праздник	Январь-февраль
13	Праздничная программа, посвященная Дню Защитника Отечества	февраль 2020г.
14	«Армейская смекалка» викторина, презентация	февраль 2020 г.
15	Мероприятия, посвященные празднованию Дня воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-18 марта
16	«Мы-славяне» выставка ко Дню славянской письменности и культуры»	май 2020 г.
17	Мероприятия, посвященные Дню Победы:	
	- месячник спортивных мероприятий, посвященный Дню Победы  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стрельба</li> <li>▪ Поднимание гири</li> <li>▪ Стритбол</li> <li>▪ Мини-футбол</li> <li>▪ Настольный теннис</li> </ul>	май 2020 г.

	-праздничная программа, посвященная Дню Победы	май 2020 г.
	- «Трагические и героические. Страницы истории ВОВ» вечер памяти, презентация	май 2020 г.
	- «Во имя жизни на земле!» книжная выставка	май 2020 г.
	- «Детство, опаленное войной» (исторический час) К 75- летию Великой Победы	май 2020 г.
	-«Алтай и Рубцовск в годы Великой Отечественной» (урок памяти)	май 2020 г.
	- «Гайны Великой Победы» (библиотечный час)	май 2020 г.
	- «Страницы книг расскажут о войне» книжная выставка	май 2020 г.
18	Мероприятия, посвященные 100-летию М.Т. Калашникова:	
	-проведение классных часов, направленных на знакомство с биографией и трудовым путем М.Т. Калашникова	в течение года
	-соревнования по сборке и разборке автомата Калашникова	октябрь 2019 г.
	-соревнования по скоростному снаряжению магазина АКМ патронами	октябрь 2019 г.
	-конкурс строевой песни, посвященный М.Т. Калашникову	ноябрь 2019 г.
	-«Гордость России – Михаил Тимофеевич Калашников» книжная выставка к 100-летию со дня рождения М.Н. Калашникова, оружейного конструктора (1919-2013)	ноябрь 2019 г.
	-«Человек-легенда» познавательный час, интеллектуальная игра, слайд-презентация (посв. М.Т. Калашникову)	сентябрь 2019 г.
	Мероприятия, посвященные Дню России	июнь 2020 г.
19	Проведение тематических классных часов с целью гражданско-патриотического воспитания:  -«С чего начинается Родина?»  -«Символы государства»  -«Я - гражданин России»	в течение года

	- «Гражданин и право»	
--	-----------------------	--

### 3. Духовно-нравственное воспитание

1	Книжная выставка «Мир поэзии Марины Цветаевой». 125 лет со дня рождения (1894-1993)	сентябрь 2019 г.
2	Книжные выставки, посвященные К. Булычеву, Н. Рериху, М.Ю. Лермонтову	октябрь
3	«О той, кто дарует нам жизнь» лит.-муз. Композиция, видео-презентация (ко дню матери)	ноябрь 2019 г.
4	«Мир Чехова в литературном мире» книжная выставка	январь 2020 г.
5	Мероприятия, посвященные 90-летию В.М. Шукшина:	
	-урок знаний, посвященный 90-летию со дня рождения В.М. Шукшина	1.09.2019 г.
	-видео-презентация «Василий Шукшин: жизнь и экран»	октябрь 2019
	-викторина «Грани судьбы и таланты»	октябрь 2019
	-виртуальная экскурсия «На родине Шукшина»	ноябрь 2019
	-литературно-музыкальная композиция «Человек сокровенного сердца»	сентябрь 2019 г.
	-книжная выставка «Люди милые, здравствуйте!» (посвященная Шукшину)	сентябрь 2019 г.
	-фотовыставка «Шукшин: сердечные ритмы России»	сентябрь 2019
	- «Василий Шукшин и его герои» (беседа о писателе и его творчестве. К 90-летию со дня рождения)	в течение года
	-проведение классных часов, посвященных «Году Шукшина»	в течение года
6	Выставка «Знаменитые земляки», «История края – история России»	сентябрь 2019 г.
7	«Личность и судьба А.Д. Сахарова» устный журнал, слайд-презентация	декабрь 2019 г.
8	«Утверждающий истину» инфо-стенд к юбилею А.Д. Сахарова	декабрь 2019 г.

9	Посещение Музея г. Рубцовска	в течение года
10	Проведение СВО «Искра» благотворительных акций	в течение года
11	Беседа-круиз, слайд-презентация «Самые удивительные заповедники России». Книжная выставка «Заповедники России»	январь 2020 г.
12	Мероприятия, посвященные Дню российской науки (8 февраля)	
	«МГУ-центр науки» познавательный час, интеллектуальная игра, слайд-презентация (265 лет со дня основания Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова)	январь 2020 г.
	«Горжусь твоим величием, Россия» познавательный час, интеллектуальная игра, слайд-презентация посв. Дню науки	февраль 2020 г.
13	«8 марта – день весенний», поэтический час, конкурс, слайд-презентация	март 2020 г.
14	«Мгновения» Р. Рождественского» поэтический час, конкурс, слайд-презентация	апрель 2020 г.
15	«Путешествие по необыкновенным музеям мира» беседа-круиз, слайд-презентация	май 2020 г.
16	«Феномен А.С. Пушкина» поэтический час, конкурс, слайд-презентация	июнь 2020 г.

#### 4. Культурно-массовая и творческая деятельность

№	Мероприятие	Сроки реализации
1	Участие студентов и педагогов во внутритехникумовских, городских и региональных мероприятиях	в течение года
2	Рабочие линейки	30.08
3	Проведение праздника «День знаний»	2.09.2019 г.
4	Организация работы творческих коллективов	в течение года
5	Организация работы Студенческого Совета	в течение года

6	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Города Рубцовска	22 сентября 2019 г.
7	Участие в городском мероприятии «Караоке-батл»	октябрь 2019 г.
8	Поздравление преподавателей с Днем Учителя (5 октября)	октябрь 2019 г.
9	Вечер посвящения в первокурсники	октябрь 2019 г.
10	Конкурс стенных газет первокурсников	октябрь 2019
11	Поздравление женской части коллектива техникума с Днем Матери	24.11.2019
12	Конкурс красоты и мужества «Мисс и Мистер техникума 2019»	март 2019 г.
13	Участие в городском конкурсе студенческого творчества «СОФИТ - 2019»	октябрь-ноябрь 2019
14	Праздничное мероприятие «Созвездие талантов»	декабрь 2019 г.
15	Мероприятия, посвященные празднованию Дня российского студенчества	январь 2020 г.
16	Организация работы почты ко Дню Св. Валентина	февраль 2020 г.
17	Праздничная программа, посвященная празднованию Дня Защитника Отечества	февраль 2020 г.
18	Праздничная программа, посвященная празднованию Международного женского дня	март 2020 г.
19	Праздничная программа, посвященная Дню Победы	май 2020 г.
20	Привлечение студентов, педагогов к участию в городских мероприятиях посвященных Дню Победы	май 2020 г.
21	Привлечение студентов к участию в акциях, проводимых в течение года	в течение года
22	Участие студентов в городских, краевых творческих конкурсах	в течение года
23	Праздничные мероприятия «Последний звонок»	июнь

### 5. Физическое воспитание и культура здоровья

№	Мероприятие	Сроки
---	-------------	-------

		реализации
1	«День здоровья» для первокурсника	Сентябрь
2	Первенство по футболу для первокурсника	Сентябрь
3	Первенство по футболу 2-4 курс	Сентябрь - октябрь
4	Первенство по баскетболу (юноши) для первокурсника	Октябрь - ноябрь
5	Первенство по баскетболу (юноши) 2-4 курс	Октябрь - ноябрь
6	Первенство по баскетболу (девушки) для первокурсника	Октябрь - ноябрь
7	Первенство по баскетболу (девушки) 2-4 курс	Октябрь - ноябрь
8	Конкурс «Смотр песни строя»,	Ноябрь
9	Кубок по настольному теннису, на приз д.Мороза	Декабрь
10	Кубок по мини-футболу на приз д.Мороза	Декабрь
11	Отборочные соревнования по стрельбе	Январь
12	Военно-патриотический месячник <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стрельба</li> <li>▪ Конкурс по подтягиванию</li> <li>▪ Поднимание гири</li> <li>▪ Стритбол</li> <li>▪ Мини-футбол</li> <li>▪ Настольный теннис</li> <li>▪ Дартс</li> <li>▪ волейбол</li> <li>▪ Итоговый спортивный праздник</li> </ul>	Январь-февраль
13	Первенство по волейболу (юноши) для первокурсника	Январь-февраль
14	Первенство по волейболу (юноши) 2-4 курс	Январь-февраль
15	Первенство по волейболу (девушки) для первокурсника	Январь-февраль

16	Первенство по волейболу (девушки) 2-4 курс	Январь-февраль
17	Кубок по волейболу среди женских команд, посвященный международному женскому дню 8 марта.	Март
18	Месячник спортивных мероприятий посвященный Дню Победы <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стрельба</li> <li>▪ Поднимание гири</li> <li>▪ Стритбол</li> <li>▪ Мини-футбол</li> <li>▪ Настольный теннис</li> </ul>	Май
19	Легкоатлетическая эстафета	май

**6. Профилактика правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, токсикомании и др. среди студентов**

№	Мероприятие	Сроки реализации
1	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, суициду, членов неформальных молодежных организаций. Составление банка данных детей «группы риска»	сентябрь –октябрь 2019 г.
2	Составление социального паспорта групп	сентябрь 2019 г.
3	Составление картотеки обучающихся, состоящих на внутритехникумовском контроле, ОПДН, опекаемых и многодетных	сентябрь 2019 г.
4	Ежедневный контроль посещаемости занятий, успеваемости обучающихся «группы риска»	в течение года
5	Индивидуальная работа со студентами склонными к правонарушениям, потреблению психоактивных веществ	в течение года
6	Составление плана индивидуального сопровождения несовершеннолетних, замеченных в употреблении психоактивных веществ, противоправном поведении	в течение года
7	Участие в заседании комиссии по делам несовершеннолетних г. Рубцовска	в течение года
8	Взаимодействие с родителями обучающихся или лицами их заменяющими по вопросам успеваемости, соблюдения дисциплины и режима посещения занятий (родительские	в течение года

	собрания, индивидуальные беседы)	
9	Проведение работы по предупреждению правонарушений во время каникул (профилактические беседы, трудовая и летняя занятость)	декабрь 2019 г., июнь 2020 г.
10	Ток-шоу «Проблемная ситуация» (работа с обучающимися «группы-риска»)	январь
11	Профилактические беседы, проводимые социальным педагогом:  - «Скажи здоровому образу жизни – «Да»»  - «Права и обязанности несовершеннолетних»  - «Вредные привычки и их влияние на здоровье»  - «Вирус сквернословия»	в течение года
12	Обследование условий жизни опекаемых студентов, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года
13	Проведение совместных рейдов по месту жительства студентов, состоящих на учете в ОПДН по г. Рубцовску	в течение года
14	Проведение классных часов на темы:  - «Понятие уголовного преступления и уголовной ответственности»;  - «Административное правонарушение, административная ответственность»;  - «Здоровый образ жизни» и т.п.	в течение года
15	Просмотр видеофильмов на классных часах по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма, терроризма, экстремизма	в течение года
16	Работа Совета профилактики правонарушений	в течение года
17.	Проведение «Недели правовой помощи» при участии инспектора полиции, сотрудника ГИБДД	ноябрь 2019 г.
18.	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма, экстремизма:	
	- инструктаж обучающихся по противодействию	сентябрь 2019

	экстремизму и терроризму	
	- беседа с элементами инструктажа по действиям против терроризма	сентябрь 2019 г.
	- классные часы по профилактике терроризма и экстремизма: «Как не попасть под влияние различных группировок»; «Россия – многонациональное государство»; «Экстремизм и патриотизм»; «Движение к взаимопониманию»; «Деятельность религиозных сект и движений, разрушающих личность»; «Об ответственности за пропаганду экстремизма, терроризма, разжигание расовой розни» (при участии педагога-психолога)	в течение года          Сентябрь-декабрь 2019
	- диагностическое тестирование студентов с включением вопросов, позволяющих оценить склонность студентов к терроризму, экстремизму;	сентябрь-октябрь 2019 г.
	- показ фильмов профилактической направленности	сентябрь 2019
	- мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	16.11.2019 г.
	- распространение памяток по противодействию экстремизму, терроризму, размещение информации на сайте техникума;	3.09.2019 г.
	- обновление стенда по профилактике терроризма;	в течение года
	-психолого-педагогическое просвещение родителей на сайте техникума: «Содержание толерантного воспитания в семье»; «Профилактика экстремизма»; «Как противостоять идеологии Экстремизма»	в течение года
	- круглый стол «В дружбе народов мы едины» с участием священнослужителей	ноябрь 2019 г.

	- профилактические беседы со студентами с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности (с участием представителей правоохранительных органов, ПДН)	март 2020 г.
19.	Мероприятия, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма:	
	- диагностика, направленная на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ	ноябрь 2019 г.
	-акция «Узнай свой ВИЧ-статус – пройди тест на ВИЧ» (при участии сотрудников СПИД-центра);  - «Выбирай разумную жизнь» беседа-круиз, видео-презентация;  - «Образ жизни-здоровый» выставка-призыв ко Всемирному дню борьбы со СПИДом;	ноябрь-декабрь 2019 г.
	- классные часы на темы:  «Алкоголизм- источник преступлений и правонарушений»;  «Ответственность за распитие спиртных напитков и появление в общественных местах в нетрезвом виде»;  «Ответственность за распространение наркотических веществ»; «О вреде табакокурения»	в течение года
	- профилактические беседы со студентами на тему: «Уголовная ответственность за хранение, распространение и сбыт наркотических и психотропных средств» (с участием представителей правоохранительных органов, ПДН)	апрель 2020 г.
	- спортивные мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти погибших от СПИДа, Дню отказа от курения	май 2020 г.,
	-проведение мероприятий, посвященных Международному дню отказа от курения	май 2020 г.
	-психолого-педагогическое просвещение родителей на сайте техникума:  «Как уберечь ребенка от наркотиков!»	в течение года

	«Мой ребенок наркоман?»	
	- распространение памяток, брошюр профилактической направленности.	в течение года
	- обсуждение вопросов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения на родительских собраниях	в течение года
	- «Сигарета или здоровье? Выбор за вами!» (беседа – диалог о здоровом образе жизни)	ноябрь 2019 г
	-тематическая выкладка «Не дари свою жизнь сигарете»	май 2020 г.
	«Наркотики – не наша тема» беседа, слайд-презентация	июнь 2020 г.
20.	Мероприятия, направленные на профилактику антивиталяного поведения:	в течение года (отчет декабрь 2019, декабрь 2020)
	- формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации	
	- реализация мероприятий по формированию жизнестойкости	
	- оказание педагогическими работниками содействия врачам психиатрам в ходе проведения профилактических медицинских осмотров с целью выявления несовершеннолетних группы суицидального риска	
	- выявление обучающихся группы суицидального риска и оказание им психолого-педагогической помощи, в том числе адресной	
	- оказание помощи несовершеннолетним в рамках Стандарта оказания помощи несовершеннолетним, пережившим попытку суицида	
21.	Посещение тематических бесед профилактической направленности в городских библиотеках	в течение года
22.	«Сквернословие и закон» инфо-стенд к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	февраль
23.	«Успех выбирает воспитанных» (беседа-практикум)	декабрь 2019
24.	«Наше здоровье- в наших руках» познавательный час,	апрель 2020 г.

	интеллектуальная игра, слайд-презентация. Выставка ко Дню здоровья	
--	--	--

### 7. Профессионально-трудовое воспитание

№	Мероприятие	Сроки реализации
1	Привитие любви к выбранной профессии в процессе преподавания дисциплин	в течение года
2	Организация дежурства учебных групп в техникуме	в течение года
3	Классные часы на темы: «Профессия, которую я выбрал»; «О специальности...»; «Особенности профессионального имиджа»; «Как пройти собеседование»	в течение года
4	Олимпиады и викторины по изучаемым дисциплинам	в течение года
5	Конкурсы профессионального мастерства по специальностям	октябрь-ноябрь
6	Участие в выставках образовательных услуг по специальностям	в течение года
7	День открытых дверей	апрель 2020 г.
8	Конференция «Итоги практики»	в течение года
9	Озеленение учебных кабинетов, лабораторий, учебного корпуса и благоустройство территорий, общежития	в течение года
10	Организация субботника	апрель 2020 г.
11	Организация самообслуживания и самоуправления в общежитии, в учебном корпусе	в течение года
12	Контроль информации о закреплении выпускников на производстве	в течение года
13	Встречи с работодателями, экскурсии на производство	в течение года
14	Привлечение студентов к участию в городских экологических акциях	в течение года

15	Участие в городских мероприятиях по экологии	в течение года
16	Знакомство студентов с разделом сайта РАПТ «Трудоустройство»	май 2020 г.

**8. Обеспечение условий самореализации личности в соответствии с ее способностями, общественными и личными интересами**

№	Мероприятие	Сроки реализации
1	Оказание методической помощи Совету обучающихся, Совету общежития	в течение года
2	Выборы старост групп	сентябрь 2019
3	Проведение отчетно-выборного собрания Студенческого совета, распределение обязанностей	сентябрь-октябрь 2019
4	Организация и проведение учебы старост 1 курса	сентябрь-октябрь 2019
5	Обучение студенческого актива в организации массовых внеучебных мероприятий	сентябрь-октябрь 2019
6	Организация и проведение заседаний Студенческого совета техникума	в течение года
7	Организация и проведение старостатов	в течение года
8	Информирование о деятельности Студенческого совета техникума на официальном сайте	в течение года
9	Участие в организации и проведении студенческих акций в течение года	в течение года
10	Участие в профориентационной работе	в течение года
11	Участие в организации и проведении общетехникумовских мероприятий	в течение года
12	Поощрение активных участников общественной жизни техникума по итогам полугодия	декабрь 2019 г., июнь 2020 г.
13	Расширение связей с молодежными организациями города и др. учебных заведений	в течение года

**9. Организация взаимодействия с родителями**

№	Мероприятие	Сроки реализации
1	Проведение родительских собраний в учебных группах	в течение года
2	Информирование родителей, законных представителей о результатах учебной деятельности обучающихся, нарушениях дисциплины	в течение года
3	Осуществление мер по социальной поддержке семей студентов	в течение года
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания, разрешения конфликтов, выхода из сложных жизненных ситуаций	в течение года
5	Правовая поддержка опекунов и законных представителей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года

Анкета  
для определения уровня воспитанности  
(методика диагностических программ *Н.П. Капустина, М.И. Шиловой*)  
группы \_\_\_\_\_ отделения \_\_\_\_\_

<b>Долг и ответственность</b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<b>Бережливость</b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
<b>Дисциплинированность</b>						
1	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка, права и обязанности, записанные в Уставе колледжа.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду</b>						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм, чувство товарищества</b>						
1	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или	5	4	3	2	1

	выполнить поручения преподавателей.					
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1

### Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах колледжа.	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

### Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

### Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

### Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе в транспорте)	5	4	3	2	1

### Любовь к Отечеству

1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

### Правовая культура

1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1
2	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
3	иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1

### Готовность прийти на помощь

1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1

### Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей.	5	4	3	2	1

### Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1

### Тактичность, культура поведения

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1

### Здоровый образ жизни

1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

### Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “1” - всегда нет или никогда.
- “2” - очень редко, чаще случайно.
- “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

- “4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  
 $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17.  
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности
- Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.