

**Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»**

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета
«17» апреля 2023г.
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Рубцовский аграрно-
промышленный техникум»


А.В. Карпенко

Приказ № 01-7/91

от «18» апреля 2023 г.

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
за 2022 год**

Содержание

1. Образовательная деятельность	с. 3
2. Система управления техникумом	с. 7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	с. 9
4. Организация учебного процесса	с. 29
5. Востребованность выпускников	с. 30
6. Качество воспитательной работы	с. 31
7. Качество кадрового обеспечения	с. 36
8. Качество учебно-методического обеспечения	с. 37
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	с. 41
10. Качество материально-технической базы	с. 42
11. Оценка финансово-экономической деятельности	с. 45
12. Мониторинг оценки качества образования	с. 46
13. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	с. 47
14. Анализ показателей деятельности техникума по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	с. 48

1. Образовательная деятельность

Полное наименование: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

Сокращённое наименование: КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

Юридический (фактический) адрес: 658207, Алтайский край, г. Рубцовск, пр. Ленина, д. 36.

Учредитель: Министерство образования и науки Алтайского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, открытые в органах казначейства Российской Федерации по Алтайскому краю в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, печать, а также штампы, бланки.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными актами органов государственного управления Российской Федерации, руководящими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям/профессиям, Уставом техникума.

Право на ведение образовательной деятельности техникума подтверждено:

- лицензией, выданной Министерством образования и науки Алтайского края от 16 февраля 2022г., регистрационный номер Л035-01260-22/00245502;

- свидетельством о государственной аккредитации серии 22А01 № 0000740, выданного Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края 09 октября 2014г., регистрационный номер 532.

Согласно лицензии КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» реализует образовательную деятельность по следующим видам (подвидам) и уровням образования:

Профессиональное образование:

Код специальности / профессии	Наименование специальности/профессии	Уровень образования	Образовательная программа среднего профессионального образования
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.05	Агрономия	Среднее	Программа

		профессиональное образование	подготовки специалистов среднего звена
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Среднее профессиональное образование	Программа подготовки специалистов среднего звена

В 2022 году техникум успешно прошел лицензирование новых образовательных программ среднего профессионального образования:

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

15.01.35 Мастер слесарных работ;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Техникум ведет работу по:

- реализации основных программ профессионального обучения- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- реализации дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Обучение КГБПОУ «РАПТ» осуществляет за счет средств физических и (или) юридических лиц (предприятий) на договорной основе и не занятого населения по заявкам ЦЗН г. Рубцовска и Рубцовского района.

Перечень платных образовательных услуг
КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» на 2022 год

№ п/п	Вид обучения	Наименование образовательной услуги	Продолжительность обучения, час. (ПП/ПК)	Стоимость обучения 1 человека, руб. (ПП/ПК)
1	ПО	Машинист крана (крановщик)	480 240	15000 7500
2	ПО	Машинист крана автомобильного (на базе имеющейся квалификации: Водитель транспортных средств категории «С»)	480 240	15000 7500
3	ПО	Машинист компрессорных установок	360 180	16200 8100
4	ПО	Пекарь	360	10800
5	ПО	Повар	480 240	16200 8100
6	ПО	Слесарь-ремонтник	480 240	16800 8400

7	ПО	Слесарь-сантехник	480 240	15120 7560
8	ПО	Такелажник	160 80	7200 3600
9	ПО	Токарь	480 240	16800 8400
10	ПО	Стропальщик	168 84	7200 3600
11	ПО	Кассир торгового зала	160	6000
12	ПО	Фрезеровщик	480 240	16800 8400
13	ПО	Контролер в литейном производстве	320 150	11400 8100
14	ПО	Плавильщик металлов и сплавов	320	13850
15	ПО	Литейщик металлов и сплавов	320	14500
16	ПО	Заливщик металла	320	14400
17	ПО	Сталевар электропечи	320	11400
18	ПО	Транспортировщик в литейном производстве	240	9600
19	ПО	Транспортировщик	240	9600
20	ПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	480 240	12720 6360
21	ПО	Огнеупорщик	320	11760
22	ПО	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе (электрогазосварщик)	480	21600
23	ПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (электросварщик)	480	21600
24	ПО	Резчик ручной кислородной резки	240	18000
25	ДПО	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения (на базе имеющегося образования: СПО/ВО)	256	10800
26	ДПО	Контролер технического состояния автотранспортных средств (на базе имеющегося образования: СПО/ВО)	256	11400
27	ДПО	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического автотранспорта (на базе имеющегося образования: СПО/ВО)	256	10800
28	ДПО	Обогащение полезных ископаемых (на базе имеющегося образования: СПО/ВО)	560	12500
29	ДПО	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (на базе имеющегося образования: СПО/ВО)	560	12500
30	ДПО	Охрана труда (на базе имеющегося образования: СПО/ВО)	40	1100

В 2022 году техникум совместно с КГКУ УСЗН «Центр занятости населения» участвует в реализации программ по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан.

Все профессии (специальности) дополнительного профессионального образования обеспечены нормативной и организационно-распорядительной документацией техникума: положениями, соответствующими учебными планами, программами, приказами, содержание которых не противоречит действующим нормативным актам и законодательству.

Профессиональное обучение граждан проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Дополнительное профессиональное образование граждан проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений техникума. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Полномочия директора указаны в трудовом договоре. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Техникум имеет следующих заместителей директора:

- по учебной работе;
- по учебно-производственной работе;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной работе.

На этом же уровне находится главный бухгалтер.

В техникуме имеются четыре отделения:

1. Отделения: очное:

1.1 Отделение энергетики:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

19.01.10 Мастер производства молочной продукции;

23.01.03 Автотехник;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2 Технологическое отделение:

15.02.08 Технология машиностроения;

22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов;

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3 Отделение сервиса:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

35.02.05 Агрономия;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.01.02 Парикмахер;

43.01.09 Повар, кондитер.

1.4 Заочное отделение:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

15.02.08 Технология машиностроения;

21.02.18 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых;

22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов;

35.02.05 Агрономия;

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Созданы предметные (цикловые) комиссии:

- лингвистических дисциплин;
- общеобразовательных и гуманитарных дисциплин;
- химико-технологических дисциплин;
- экономических дисциплин;
- электротехнических дисциплин;
- технологических дисциплин;
- информационно-математических дисциплин.

Работает Совет классных руководителей.

Также в техникуме имеются: библиотека, отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть, общежитие, информационный центр, столовая.

В целях конкретизации управления в техникуме образованы следующие органы самоуправления:

- Конференция работников и обучающихся является высшим коллегиальным органом управления;
- Совет Учреждения, который принимает решения по основным вопросам деятельности техникума. Председателем Совета учебного заведения является преподаватель Курсова Т.П.;
- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы;
- Методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой техникума, заведующим методическим сектором является Мисикова Татьяна Григорьевна;
- Комиссия по профилактике правонарушений, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями техникума по вопросам воспитания студентов;
- Студенческий совет, который является постоянно действующим и координирующим органом обучающихся;
- Студенческий совет общежития, который взаимодействует с представителями различных структурных подразделений по вопросам быта, досуга, правонарушений в общежитии.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Перечень

функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Организация процессов управления – одна из важнейших задач в жизни техникума. Современные информационные технологии заставляют пересмотреть уже существующие способы работы с информацией и методы управления. Для автоматизации управления техникумом компьютерами укомплектованы все структурные подразделения: кабинет директора, заместителей директора, учебная часть, методический кабинет, бухгалтерия, библиотека, отдел кадров и другие.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Еженедельно проводятся административные совещания, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы модернизации материально-технической базы техникума.

В целом, организация управления техникумом соответствует Уставу техникума. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с имеющейся лицензией техникум в 2022 году вел подготовку по 13 специальностям и 6 профессиям.

Программа подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование специальности	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения	Уровень образования
1	2	3		4	5	6
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3г10м	Техник по компьютерным системам	очная	основное общее
3	15.02.08	Технология машиностроения	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
4	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	3г10м	Горный техник-технолог	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
5	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
6	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	3г10м	Техник	очная	основное общее
					заочная	среднее об-

						щее
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г10м	Техник	очная	основное общее
8	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3г10м	Техник-электромеханик	очная	основное общее
9	35.02.05	Агрономия	3г10м	Агроном	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
10	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3г10м	Техник-механик	очная	основное общее
11	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3г10м	Техник-электрик	очная	основное общее
					заочная	среднее общее
12	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2г10м	Товаровед-эксперт	очная	основное общее

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование профессии	Срок обучения	Квалификация	Форма обучения	Уровень образования
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2г10м	Столяр строительный Плотник Стекольщик	очная	основное общее
2	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2г10м	Столяр строительный Плотник Стекольщик	очная	основное общее
3	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2г10м	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	очная	основное общее
4	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	2г10м	Маслодел Сыродел-мастер	очная	основное общее
5	23.01.03	Автомеханик	2г10м	Водитель автомобиля категории «В», «С» Оператор запра-	очная	основное общее

				вочных станций Слесарь по ремонту автомобилей		
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2г10м	слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля	очная	основное общее
7	43.01.02	Парикмахер	2г10м	Парикмахер	очная	основное общее
8	43.01.09	Повар, кондитер	3г10м	Повар, кондитер	очная	основное общее

Контингент студентов по очной и заочной формам обучения на 31.12.2022 г.
программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего студентов	Очная форма		Заочная форма	
				бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	172	96	0	76	0
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	124	99	25	0	0
3	15.02.08	Технология машиностроения	136	90	13	31	2
4	21.02.17	Поземная разработка месторождений полезных ископаемых	130	24	48	19	39
5	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	124	51	20	36	17
6	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	130	91	0	39	0
7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	23	0	0	0
8	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	19	0	19	0	0
9	35.02.05	Агрономия	120	72	15	28	5
10	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	24	24	0	0	0
11	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	93	93	0	79	1
12	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	92	70	22	0	0
Итого			1267	733	162	308	64

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего студентов	Очная форма		Заочная форма	
				бюджет	вне-бюджет	бюджет	внебюджет
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	47	47	0	0	0
2	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	25	0	0	0

3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	72	72	0	0	0
4	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	93	93	0	0	0
5	23.01.03	Автомеханик	25	25	0	0	0
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	0	25	0	0
7	43.01.02	Парикмахер	74	74	0	0	0
8	43.01.09	Повар, кондитер	93	93	0	0	0
Всего			454	429	25	0	0

Таким образом, техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивает предприятия, организации, хозяйства районов Алтайского края и г. Рубцовска квалифицированными кадрами.

Структура подготовки отвечает интересам региона, прием студентов осуществляется как в соответствии с установленными контрольными цифрами приема, так и сверх контрольных цифр на договорной основе.

Прием граждан по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется на базе основного общего образования на очную форму обучения; на базе среднего общего образования на заочную форму обучения.

Контрольные цифры приема в 2022 году – 525 человек, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 375 человек (250 человек - очная форма обучения, из которых 225 – бюджет, 25 внебюджет и 125 человек – заочная форма обучения), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих- 150 человек

Приемная компания 2022 года по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код	Наименование профессии	Всего студентов	Очная форма	Заочная форма
1	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	45	25	15
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	0
3	15.02.08	Технология машиностроения	45	25	15
4	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	45	25	20
5	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	45	25	20
6	22.02.03	Литейное производство чёрных и цветных металлов	25	25	0
7	35.02.05	Агрономия	40	25	15
8	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	45	25	20
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	0
Всего			330	225	105
Обучение с полным возмещением затрат на обучение					
1	08.02.0	Монтаж, наладка и эксплуатация	5	0	5

	9	электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	0
2	21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	5	0	5
3	21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	5	0	5
4	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	5	0	5
Итого			45	25	20

Контрольные цифры приема по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего студентов	Очная форма (бюджет)	Очная форма (внебюджет)
1	08.01.05	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	25	0
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	0
3	19.01.10	Мастер производства молочной продукции	25	25	0
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	0	25
5	43.01.02	Парикмахер	25	25	0
6	43.01.09	Повар, кондитер	25	25	0
Всего			150	125	25

Контроль качества подготовки специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов», «Положение о государственной итоговой аттестации студентов», «Положение об организации выполнения и защите дипломного проекта», «Положение о курсовом проекте».

Для проведения текущего и промежуточного контроля знаний разрабатываются фонды контрольно-оценочных средств по дисциплинам. Содержание их составляется с учетом его практического применения для изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

Работы носят вариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, докладов, тестирования и т.д.

Промежуточный контроль знаний студентов в течение учебного года осуществляется в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачётов, защиты курсовых работ. Для проведения экзаменов и зачетов созданы контрольно-оценочные средства. Содержание КО-Сов рассматривается на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Применяемые фонды контрольных заданий охватывают всю содержательную часть изученного программного материала дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором техникума.

Результаты текущей и промежуточной аттестации рассматриваются на заседании ПЦК, Советах отделений, Педагогических советах техникума.

Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся на очных отделениях и заочном отделении представлены ниже в разрезе отделений

1. Данные движения контингента

1.1. Показатели сохранности контингента отделения энергетики

Движение контингента / Причины отчисления	2 семестр 2020-2021 учебного года		1 семестр 2021-2022 учебного года	
	Количество студентов	% к общей чис- ленности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.01.2022 / 01.09.2022	353	100	357	100
Отчислено по собственному желанию	8	2,27	3	0,84
Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения	3	0,85	1	0,28
Отчислено в связи с переменой места жительства	2	0,57	1	0,28
Отчислено за невыполнение учебного плана	0	0	0	0
Отчислено как не прошедшего ГИА	0	0	0	0
Прибыло	2	0,57	94*	26,33
Прием	100	28,14	0	0
Выпуск	85	24,08	0	0
Контингент на 01.09.2022г / 31.12.2022	357	101,13	446	124,93

* группы по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции.

Вывод: Потери контингента за 2 семестр 2021-2022 учебного года составили 13 человек, в том числе отчислено по собственному желанию 8 человек, (низкая мотивация к обучению, осознание неверного выбора специальности или профессии, трудное финансовое положение в семье). Из них по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий – 2 человека, по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 1 человек, по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 2 человека, по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) -2 человека, по профессии 08.01.05 Мастер столлярно-плотничных и паркетных работ – 1 человека. Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения 3 человека: из группы обучения по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 1 человек, по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) -2 человека. Отчислено в связи с переменой места жительства - 2 человека из группы обучения по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 1 человек и специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) -1 человек. Потери контингента за 2 семестр 2021-2022 учебного года больше всех по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) -5 человек объясняются неверным выбором специальности и низкой мотивацией к обучению. Прибыло 2 человека с других образовательных программ, выпуск составил 85 человек, прием на первый курс обучения 100 человек. Сохранность контингента на 01.09.2022 составила 101,13%

Потери контингента за 1 семестр 2022-2023 учебного года составили 5 человек, отчислено по собственному желанию 3 человека, из них по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - 2 человека, по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции - 1 человек. Отчислен в связи перемены места жительства 1 человек из группы обучаемых по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции. Отчислен в связи с переводом в другое учебное заведение 1 человек по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Прибыло 94 студента по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции в связи с оптимизацией и упорядочением учебного процесса.

Сохранность контингента составила 124,93%

В целом за анализируемый период потери контингента снизились.

1.2. Показатели сохранности контингента отделения сервиса

Движение контингента / Причины отчисления	2 полугодие 2021-2022 учебного года		1 полугодие 2022-2023 учебного года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.01.2022 / 01.09.2022	476	100	463	100
Отчислено по собственному желанию	24	5	3	0,6
Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения	2	0,4	0	0
Отчислено в связи с переводом на другое отделение	1	0,2	0	0
Отчислено в связи с переменой места жительства	1	0,2	0	0
По решению суда	2	0,4	1	0,2
Не прошедшие ГИА	2	0,4	0	0
За невыполнение учебного плана	1	0,2	0	0
Прибыло	1	0,2	2	0,4
Прием	140	29	9	1,9
Выпуск	121	25	0	0
Контингент на 01.09.2022 / 31.12.2022	463	97	470	99

Вывод: основная причина потери контингента – отчисление по собственному желанию, низкая мотивация к обучению.

Во 2 полугодии 2021-2022 учебного года отчислено 33 обучающихся, что составило 7% от общей численности на отделении. 24 обучающихся – по собственному желанию, 9 – по другим причинам. Прибыл 1 обучающийся (восстановлен из ранее отчисленных).

В 1 семестре 2022/2023 учебного года потеря контингента снизилась на 6,1%. Отчислено 4 обучающихся, что составило 0,9 % от общей численности на отделении. 3 обучающихся – по собственному желанию, 1 обучающийся – по решению суда. Прибыло 2 студента (восстановлены из ранее отчисленных).

Большая потеря контингента наблюдается в группах по ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия, по ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1.3. Показатели сохранности контингента технологического отделения

Движение контингента / Причины отчисления	2 семестр 2021-2022 учебного года		1 семестр 2022-2023 учебного года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении

Контингент на 01.01.2022 / 01.09.2022	498	100	538	100
Отчислено по собственному желанию	15	3,0	12	2,2
Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения	2	0,4	1	0,18
Отчислено в связи с переводом на другие образовательные программы	1	0,2	0	0
Отчислено за невыполнение учебного плана	1	0,2	0	0
Отчислено в связи со смертью	1	0,2	0	0
Отчислено по решению суда	0	0	1	0,18
Прибыло	3	0,6	3	0,55
Прием	150	30,1	0	0
Выпуск	93	18,7	0	0
Переведено в контингент отделения энергетики	0	0	94	17,5
Контингент на 01.09.2022 / 31.12.2022	538	108	433	80,5

Вывод: Потери контингента за 2 семестр 2021-2022 учебного года составили 20 человек, в том числе отчислено по собственному желанию 15 человек. Из них по специальности 15.02.08 Технология машиностроения – 4 человека, по специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов 2 человека, по профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции – 4 человека, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) – 3 человека, по специальностям 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых и 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых по 1 человеку. Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения 2 человека. Прибыло переводом из других учебных заведений 3 человека.

Потери контингента за 1 семестр 2022-2023 учебного года составили 14 человек, в том числе отчислено по собственному желанию 12 человек, переведен в другие учебные заведения 1 человек, отчислен по решению суда 1 человек. Отчислено по собственному желанию студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения – 3 человека, специальности 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов 3 человека, специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых 2 человека, специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых - 1 человек профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) – 2 человека, профессии 19.01.10 Мастер производства молочной продукции – 1 человек.

В целом за анализируемый период потери контингента снизились. В 1 семестре 2022-2023 учебного года прибыло переводом из других учебных заведений 3 человека.

1.4. Показатели сохранности контингента заочного отделения

Движение контингента / Причины отчисления	2 семестр 2021-2022 учебного года		1 семестр 2022-2023 учебного года	
	Количество студентов	% к общей численности на отделении	Количество студентов	% к общей численности на отделении
Контингент на 01.01.2022 / 01.09.2022	362	100	348	100
Отчислено по собственному желанию	40	11	12	3,4
Отчислено за невыполнение обязанностей по добросовестному	9	2,5	0	0

освоению образовательной программы и выполнению учебного плана				
Отчислено в связи с переводом в другие учебные заведения	0	0	0	0
Прибыло	0	0	0	0
Прием	76	21	39	11
Выпуск	41	11	3	0,9
Контингент на 01.09.2022 / 31.12.2023	348	96	372	106,7

Вывод: Потери контингента за 2 семестр 2021-2022 учебного года составили 49 человек, в том числе отчислено по собственному желанию 40 человек, отчислено за невыполнение условий договора об обучении 9 человек. Потери контингента за 1 семестр 2022-2023 учебного года составили 12 человек, все отчислены по собственному желанию. За анализируемый период потери контингента снизились на 7 человек по сравнению с 2021 годом.

2. Показатели успеваемости

2.1. Показатели успеваемости на отделении сервиса

Специальность / профессия	Количество человек	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество с положительными отметками	%	Количество с отметками «5», «4» и «5»	%
2 семестр 2021-2022 учебного года					
ППССЗ					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	109	109	100	81	74
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	99	99	100	26	26
35.02.05 Агрономия	61	61	100	17	28
Итого ППССЗ	269	269	100	124	46
ППКРС					
43.01.09 Повар, кондитер	84	84	100	56	67
43.01.02 Парикмахер	59	59	100	35	60
Итого ППКРС	143	143	100	91	64
Итого по отделению	412	412	100	215	53
1 семестр 2022-2023 учебного года					
ППССЗ					
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	121	120	99	71	59
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	84	84	100	30	36
35.02.05 Агрономия	85	85	100	38	45
Итого ППССЗ	290	289	99	139	50
ППКРС					
43.01.09 Повар, кондитер	89	88	99	66	75
43.01.02 Парикмахер	67	67	100	46	69
Итого ППКРС	156	155	99	112	72
Итого по отделению	446	445	99	251	56

Вывод: во 2 семестре 2021/2022 учебного года по ППССЗ и ППКРС во всех группах 100% абсолютная успеваемость. Высокие показатели качественной успеваемости по специальности 09.02.01 Компьютерные системы – 74% и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 67%.

В 1 семестре 2022/2023 учебного года по ППССЗ абсолютная успеваемость 99% (имеется задолженность у 1 обучающегося) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. По специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 35.02.05 Агрономия абсолютная успеваемость – 100%. По ППКРС абсолютная успеваемость 99% (имеется задолженность у 1 обучающегося) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. По профессии 43.01.02 Парикмахер абсолютная успеваемость – 100%. По ППССЗ высокие показатели качественной успеваемости по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 59%. По ППКРС высокие показатели качественной успеваемости по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 75%.

По итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 учебного года абсолютная успеваемость снизилась на 1%, качественная успеваемость снизилась на 15% по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. По профессии 43.01.09 Повар, кондитер абсолютная успеваемость снизилась на 1%, качественная успеваемость выросла на 8%. В остальных группах по ППССЗ и ППКРС показатели абсолютной успеваемости стабильные – 100%, показатели качественной успеваемости выросли.

По итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года и 1 полугодия 2022-2023 учебного года по отделению по ППССЗ показатели абсолютной успеваемости снизились на 1%, качественной успеваемости выросли на 4%. По ППКРС показатели абсолютной успеваемости снизились на 1%, качественной выросли на 3%. Показатели успеваемости на технологическом отделении

2.2. Показатели успеваемости на технологическом отделении

Специальность/ профессия	Количество человек	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество с положительными отметками	%	Количество с отметками «5», «4» и «3»	%
2 семестр 2021-2022 учебного года					
ППССЗ					
22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	89	88	100	31	34,8
15.02.08 Технология машиностроения	101	100	99,0	41	40,6
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	45	43	95,6	20	44,4
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	47	46	97,9	10	21,3
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	24	24	100,0	10	41,7
Итого ППССЗ	306	301	98,4	112	36,6
ППКРС					
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	69	69	100,0	24	34,8
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	85	83	97,6	54	63,5
Итого ППКРС	154	152	98,7	78	50,6
Итого по отделению	460	453	98,5	190	41,3

1 семестр 2022-2023 учебного года					
ППССЗ					
22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	85	84	98,8	45	52,9
15.02.08 Технология машиностроения	100	100	100,0	55	55,0
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	66	63	95,5	37	56,1
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	70	67	95,7	22	31,4
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	24	24	100,0	7	29,2
Итого ППССЗ	345	338	98,0	166	48,1
ППКРС					
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	66	66	100	40	60,6
Итого ППКРС	66	66	100,0	40	60,6
Итого по отделению	411	404	98,4	206	50,1

Вывод: в 1 семестре 2022-2023 учебного года абсолютная успеваемость по отделению остается стабильной и составила 98,4%, качественная успеваемость выросла с 41,3% до 50,1% по сравнению со 2 семестром 2021-2022 учебного года. В том числе по программам подготовки специалистов среднего звена абсолютная успеваемость снизилась с 98,4% до 98%, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих напротив выросла с 98,7% до 100%. Качественная успеваемость по программам подготовки специалистов среднего звена выросла на 11,5%. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих качественная успеваемость выросла с 50,6% до 60,6%.

2.3. Показатели успеваемости на отделении энергетики

Специальность/ профессия	Количество человек	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество с положительными отметками	%	Количество с отметками «5», «4» и «5»	%
2 семестр 2021-2022 учебного года					
ППССЗ					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	89	88	99	52	58
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	44	43	98	13	30
23.02.05Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	21	13	62	2	10
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	87	87	100	46	53
Итого ППССЗ	241	231	96	113	47
ППКРС					
08.01.05 Мастер столярно-	72	72	100	29	40

плотничных и паркетных работ					
23.01.05 Автомеханик	25	25	100	4	16
Итого ППКРС	97	97	100	33	34
Итого по отделению	338	328	97	146	43
1 семестр 2022-2023 учебного года					
ППССЗ					
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	94	94	100	56	60
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	23	100	19	83
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	19	12	63	3	16
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	90	90	100	44	49
Итого ППССЗ	226	219	97	122	54
ППКРС					
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	47	46	98	16	34
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	25	100	21	84
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	83	83	100	70	84
23.01.05 Автомеханик	25	25	100	15	60
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	100	4	16
Итого ППКРС	205	204	99,5	126	61
Итого по отделению	205	204	99,5	126	61

Вывод: в 1 семестре 2022-2023 учебного года абсолютная успеваемость по отделению увеличилась с 97 % до 98%, качественная успеваемость повысилась с 43% до 58% по сравнению со 2 семестром 2021-2022 учебного года. В том числе по программам подготовки специалистов среднего звена абсолютная успеваемость увеличилась с 96% до 97%, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих со 100% снизилась до 99,5%. Качественная успеваемость по программам подготовки специалистов среднего звена повысилась с 47% до 54%.; по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих качественная успеваемость выросла с 34% до 61%.

2.4. Показатели успеваемости на заочном отделении

Специальность/ профессия	Количество человек	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		Количество с положительными отметками	%	Количество с отметками «5», «4» и «5»	%
2 семестр 2021-2022 учебного года					
ППССЗ					
35.02.05 Агрономия	10	6	60	5	50
15.02.08 Технология машиностроения	13	10	77	7	54

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	54	46	85	27	50
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	30	24	80	15	50
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	36	27	75	11	30
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	63	42	67	24	38
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	57	28	49	20	35
Итого по отделению	263	183	70	109	41
1 семестр 2022-2023 учебного года					
ППССЗ					
35.02.05 Агрономия	28	13	72	13	72
15.02.08 Технология машиностроения	31	19	61	18	58
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	36	33	92	29	80
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	52	48	92	33	63
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	58	45	77	43	74
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	68	44	64	39	57
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	56	22	75	22	75
Итого по отделению	329	224	68	197	60

Вывод: Абсолютная успеваемость за 2 семестр 2021-2022 учебного года составила 70%, за 1 семестр 2022-2023 учебного года – 68%. Показатель абсолютной успеваемости снизился на 2 %. Качественная успеваемость за 2 семестр 2021-2022 учебного года составила 41%, за 1 семестр 2022-2023 учебного года 60%. Качественная успеваемость за отчетный период увеличилась на 19%.

Результаты успеваемости студентов по итогам учебного года за 3 последних учебных года:

Показатель	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Абсолютная успеваемость	89%	85%	98%
Качественная успеваемость	42%	44%	55%

В 2021-2022 учебном году качественная успеваемость по итогам промежуточной аттестации студентов составила 55%, в сравнении с 2020-2021 учебным годом повысилась на 11%, абсолютная успеваемость увеличилась на 13 %.

Важное место в учебном процессе занимает курсовое проектирование. Вопросам его организации, методического обеспечения, совершенствованию содержания и качеству уделяется особое внимание. Тематика курсовых проектов (работ), отвечающая требованиям к уровню подготовки выпускников, рассматривается на заседаниях ПЦК, и утверждается заместителем директора по учебной работе. Тематика актуальна и имеет практическую значимость. Курсовые проекты (работы) содержат теоретическую и практическую части и оформляются в соответствии с требованиями ГОСТов.

В период выполнения курсовых работ осуществляется мониторинг выполнения курсовых работ заведующими по специальностям очного отделения.

Итоги курсового проектирования отделения сервиса

Семестр / Профессио- нальный модуль	Курс/ Группа	Коли- чество студен- тов	5	4	3	2	% успева- емости	Качественная успеваемость, %
6 семестр ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества то- варов	ТВ-19/1	22	5	12	5	-	100	77
6 семестр ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества то- варов	ТВ-19/2	15	4	4	7	-	100	53
6 семестр ПМ.01 Проектирова- ние цифровых устройств	КСК-19	21	7	8	6	-	100	71
7 семестр ПМ.03 Техническое обслуживание и ре- монт компьютерных систем и комплексов	КСК-19	21	4	13	4	-	100	81
Итого		79	20	37	22	-	100	72

Вывод: за 2022 год учувствовали в курсовом проектировании 79 студентов. Успешно прошли защиту 79 обучающихся, 100% успеваемость. Высокие показатели по итогам курсового проектирования в группах КСК-19 ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов: абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 81% и в ТВ-19/1 ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров: абсолютная успеваемость 100%, качественная успеваемость 77%. Итого по отделению показатели абсолютной успеваемости – 100%, качественной – 72%.

Итоги курсового проектирования технологического отделения

Семестр / Профессио- нальный модуль	Курс/ Группа	Коли- чество студен- тов	5	4	3	2	% успева- емости	Качественная успеваемость, %
ПМ 01 Подготовка и ведение технологиче- ских процессов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов	4 курс Гр.ЛПИ- 19	18	6	6	6	-	100	67
ПМ 01 Разработка тех- нологических процес- сов изготовления дета- лей машины	4 курс Гр.ТМ- 19/1	20	14	6	-	-	100	100
ПМ 01 Разработка тех- нологических процес- сов изготовления дета- лей машины	4 курс Гр.ТМ- 19/2	13	6	7	-	-	100	100

Итого	51	26	19	6	-	100	88
-------	----	----	----	---	---	-----	----

Вывод: В 2022 году курсовое проектирование выполнялось студентами 4 курса специальностей 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, 15.02.08 Технология машиностроения. В целом по отделению абсолютная успеваемость по курсовому проектированию составила 100%, качественная успеваемость 88%. В том числе, качественная успеваемость выполнения курсового проекта студентами гр.ЛП-19 составила 67%, студентами гр.ТМ-19/1 и гр.ТМ-19/2 – 100%.

Итоги курсового проектирования отделения энергетики

Се- местр/Профессиональ ный модуль	Курс/ Группа	Коли- чество студен- тов	5	4	3	2	% успева- емости	Качествен- ная успева- емость, %
5 семестр/ ПМ 01 Мон- таж, наладка и эксплуа- тация электрооборудо- вания (в т.ч. электро- освещения), автомати- зация сельскохозяй- ственных предприятий	3 курс ЭСХ-20	21	5	14	2	0	100	90
6 семестр/ ПМ 01 Ор- ганизация и выполне- ние работ по эксплуа- тации и ремонту электроустановок	3 курс МЭП-19	23	8	11	4	0	100	83
7 семестр/ ПМ 02 Ор- ганизация и выполне- ние работ по монтажу и наладке электрообо- рудование промышленных и гражданских зданий	4 курс МЭП-19	23	4	11	8	0	100	65
7 семестр/ ПМ 02 Обеспечение электро- снабжения сельскохо- зяйственных предприя- тий	4 курс ЭСХ-19	21	3	16	2	0	100	90
8 семестр/ ПМ 04 Орга- низация деятельности производственного подразделения элект- ромонтажной органи- зации	4 курс МЭП-18	19	3	10	6	0	100	68
Итого		107	23	62	22	0	100	79

Вывод: В выполнении работ курсового проектирования в 2022 году участвовал 107 обучающийся отделения энергетики, в соответствии с учебным планом обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства выполняют работы в 5 и 6 семестрах; в группе 3 курса ЭСХ-20 при выполнении работ 100% абсолютная и качественная успеваемость 90 %, в группе 4 курса ЭСХ-19 абсолютная успеваемость 100%, качественная 90%; обучающиеся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий выполняют работы в 6,7 и 8 семестрах, на 3 курсе в группе МЭП-19 абсолютная успеваемость составила 100%, в 7 семестре этой же группы абсолютная успеваемость 100%, качественная 65%.

В целом по отделению абсолютная успеваемость по курсовому проектированию составила 100%, качественная успеваемость 79%.

Итоги курсового проектирования заочного отделения

Семестр / Профессио- нальный модуль	Курс/ Группа	Коли- чество студен- тов	5	4	3	2	% успева- емости	Качественная успеваемость, %
6 семестр, ПМ 01 Мон- таж, наладка и эксплуа- тация электрооборудо- вания (в том числе электроосвещения), ав- томатизация сельскохо- зяйственных предприя- тий	5 курс 519 ЭАСХ	17	10	6	-	-	94	94
8 семестр, ПМ 02 Обеспечение электро- снабжения сельскохо- зяйственных предприя- тий	6 курс, 618 ЭАСХ	16	2	14	-	-	100	100
6 семестр, ПМ 01 Ор- ганизация и выполне- ние работ по эксплуа- тации и ремонту электроустановок	5 курс, 519 МЭП	18	5	4	-	-	50	50
8 семестр, ПМ 02 Ор- ганизация и выполне- ние работ по монтажу и наладке электрообо- рудования промыш- ленных и гражданских зданий	6 курс, 618 МЭП	9	2	7	-	-	100	100
8 семестр, ПМ 04 ор- ганизация деятельно- сти производственного подразделения элект- ромонтажной органи- зации	6 курс, 618 МЭП	9	3	5	1	-	100	89
8 семестр, ПМ 01 Под- готовка и ведение тех- нологических процес- сов плавки, литья и производства отливок из черных и цветных металлов	6 курс, 618 ЛП	19	6	11	2	-	100	89
6 семестр, ПМ 01 Раз- работка технологиче- ских процессов изго- товления деталей ма- шин	5 курс, 519 ТМ	13	5	6	-	-	85	85
6 семестр, ПМ 01 Реализация агротех- нологий различной ин-	5 курс, 519 А	10	1	4	3	-	80	50

тенсивности								
Итого		111	34	57	6	-	87	82

Вывод: В 2022 году курсовое проектирование выполнялось студентами 5,6 курсов специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, а также студентами 5 курсов специальностей: 15.02.08 Технология машиностроения, 35.02.05 Агрономия и студентами 6 курса специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов. Высокую абсолютную успеваемость показали студенты 6 курса специальностей: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, которая составила 100%. Высокую качественную успеваемость показали студенты 6 курсов специальностей: 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, которая составила 100%. Низкую абсолютную успеваемость 50% показали студенты 5 курса специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Итого по отделению показатели абсолютной успеваемости – 87%, качественной успеваемости – 82%. За анализируемый период абсолютная успеваемость выросла на 12%, качественная успеваемость выросла на 13 % по сравнению с 2021 годом

Результаты курсового проектирования по техникуму

Структурное подразделение	Количество студентов	5	4	3	2	% успеваемости	Качественная успеваемость, %
Отделение энергетики	107	23	62	22	0	100	79
Технологическое отделение	51	26	19	6	0	100	88
Отделение сервиса	79	20	37	22	0	100	72
Итого по очному отделению	237	69	118	50	0	100	78

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям и профессиям проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации. Для выпускников всех специальностей и профессий в 2021 г. было предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы, для выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в форме защиты дипломного проекта или дипломной работы, для выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы или демонстрационного экзамена. Обучающиеся по профессиям 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и 43.01.09 Повар, кондитер проходили государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Остальные выпускники по ППКРС защищали ВКР (выпускная квалификационная практическая работа и письменная экзаменационная работа).

Обучающиеся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий проходили ГИА в форме защиты ВКР в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Все остальные обучающиеся по ППССЗ защищали ВКР в виде дипломного проекта/работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса, учебными планами, локальными нормативными актами и соответствующими организационно-распорядительными документами.

Для организации проведения разработан план мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации, графики консультаций в период подготовки к

ГИА. Были созданы государственные экзаменационные комиссии, кандидатуры председателей согласованы и утверждены Министерством образования и науки Алтайского края.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году:

Отделения энергетики

Специальность (код, наименование)	Группа	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	дипломы с отличием
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭП-18	19	ДЭ	0	10	8	1	100	47	1
			Защита ДП	0	8	7	4	100	58	
			Итого	0	5	10	4	100	74	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТО-18	20	Защита ДП	0	8	5	7	100	60	1
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ЭСХ-18	21	Защита ДП	0	3	6	12	100	74	1
Итого		60		0	16	21	23	100	73	4

Технологическое отделение

Специальность (код, наименование)	Группа	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	дипломы с отличием
15.02.08 Технология машиностроения	ТМ-18	25	Защита ДП	0	2	11	12	100	92	1
22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	ЛП-18	24	Защита ДП	0	6	7	11	100	75	3
Итого		49		0	8	18	23	100	84	4

Отделение сервиса

Специальность (код, наименование)	Группа	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	дипломы с отличием
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КСК-18/1	23	ДП	0	1	6	16	100	96	6

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	КСК-18/2	14	ДП	0	5	7	2	100	64	0
35.02.05 Агрономия	АГ-18	14	ДР	0	0	5	9	100	100	2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ТВ-19/1	21	ДР	0	2	9	10	100	90	3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ТВ-19/2	15	ДР	0	0	13	2	100	100	0
Итого		88		0	8	40	39	100	90	11

Заочная форма обучения

Специальность (код, наименование)	Группа	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	дипломы с отличием
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	618Э	9	ДЭ	-	1	6	2	100	89	0
			ДП	-	2	4	3	100	78	
				-	1	4	4	100	89	
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	618 ЛП	19	ДП	-	2	6	11	100	90	7
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	618Э АСХ	16	ДП	-	1	6	9	100	94	1
Итого		44		-	4	16	24	100	91	8

Итоги по ППССЗ

Отделение	Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
Энергетики	60	0	16	21	23	100	73	4
Технологическое	49	0	8	18	23	100	84	4
Сервиса	87	0	8	40	39	100	90	11
Итого по очной форме обучения	196	0	32	79	85	100	84	19
Заочная форма обучения	44	0	4	16	24	100	91	8
Итого по ППССЗ	240	0	36	95	109	100	85	27

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Отделение энергетики

Профессия (код, наименование)	Группа	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	дипломы с отличием
08.01.05 Мастер столярно-плотничных работ	МС-19	25	ДЭ	0	7	7	11	100	72	0
Итого										

Технологическое отделение

Профессия (код, наименование)	Группа	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	дипломы с отличием
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СВ-19	24	ВКР	0	2	9	13	100	92	0
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	ММ-18	20	ВКР	0	0	4	16	100	100	2
Итого		44		0	2	13	29	100	95	2

Отделение сервиса

Профессия (код, наименование)	Группа	Количество выпускников	Форма ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	дипломы с отличием
43.01.02 Парикмахер	ПМ-19	16	ВКР	0	1	5	10	100	94	2
43.01.09 Повар, кондитер	ПК-18	18	ДЭ	0	3	15	0	100	83	0
Итого		35		0	4	20	10	100	96	2

Итоги ППКРС

Отделения	Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества защиты	Количество дипломов с отличием
Энергетики	25	0	7	7	11	100	72	0
Технологическое	44	0	2	13	29	100	95	2
Сервиса	34	0	4	20	10	100	96	2
Итого по ППКРС	103	0	13	40	50	100	88	4

Государственная итоговая аттестация была проведена в соответствии с графиком. Качественная успеваемость по ППКРС составила 85%, по ППКРС - 87%. Выдан 31 диплом с отличием.

Обучающиеся в 2022 г. принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства:

- отборочные (внутриучрежденные) соревнования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» для участия в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Алтайского края – 2022 Лукьяненко Даниил Алексеевич – 1 место;

- отборочные (внутриучрежденные) соревнования по компетенции «Электромонтаж» для участия в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Алтайского края – 2022 Шишкин Константин Евгеньевич – 1 место;

- отборочные (внутриучрежденные) соревнования по компетенциям «Столярное дело» для участия в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Алтайского края – 2022 Елсуков Владислав Александрович – 1 место;

- отборочные (внутриучрежденные) соревнования по компетенциям «Производство молочной продукции» для участия в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Алтайского края – 2022 Денисенко Алина Андреевна – 1 место;

- первый (начальный) этап Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства - Мельников Илья -1 место

- первый (начальный) этап Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - Хилинич Максим - 1 место

- второй (региональный) этап Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - Хилинич Максим - участие.

- первый (начальный) этап краевого конкурса профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Суховерхов Егор Андреевич - 1 место

- краевой этап краевого конкурса профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Суховерхов Егор Андреевич – участие;

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.05 Агрономия сертификат участника получили Козлов Евгений, группа АГ-20/1;

- первый (начальный) этап Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 1 место Мишихин Константин, гр. МСХ -19

- первый (начальный) этап Краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования УГС 22.00.00 Технологии материалов: 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов - 1 место Скиба Эвелина, гр. ЛП-18.

- отборочные (внутриучрежденные) соревнования по компетенциям «Сварочные технологии» для участия в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Алтайского края – 2022 Шостак Дмитрий, гр. СВ-20

- Отборочные (внутриучрежденные) соревнования по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» для участия в Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Алтайского края – 2022 Мишихин Константин, гр. МСХ -19.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа обучающихся составляет 50% от аудиторной. По ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Для обучающихся два раза в год в учебном году установлены каникулы, в том числе 2 недели в зимний период. Учебный год в техникуме начинается по очной форме обучения с 1 сентября.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий, расписанием промежуточной аттестации, графиком учебного процесса, рабочими программами и календарно-тематическими планами.

График учебного процесса составляется на учебный год в соответствии с учебным планом по специальностям подготовки, согласовывается с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителями по учебно-производственной и учебной работе и утверждается директором.

Расписание учебных занятий составляется на семестр и утверждается директором.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание промежуточной аттестации для студентов составляются заведующими отделениями по специальностям.

Промежуточная аттестация организуется и проводится в соответствии с локальными нормативными актами, утвержденными в техникуме.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработаны Программы итоговой аттестации по специальностям подготовки, содержание которых доводится до студентов за 6 месяцев.

Развитие инновационных процессов с целью совершенствования качества подготовки специалистов, квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется через разработку и внедрение новых форм организации учебного процесса, применение новых средств и технологий преподавания.

5. Востребованность выпускников

Выпускники по всем направлениям подготовки востребованы и конкурентоспособны на рынке труда, благодаря высокому уровню профессиональной подготовки в период обучения.

Фактический показатель трудоустройства в 2022г. составил 49,1%. Занятость: 23,4% - неформальная занятость; 17,6% выпускников призваны в Российскую армию, 8,7% - продолжили обучение, 1% - находятся в декретном отпуске, 0,7 % - обратились в службу занятости, 1,5% - находятся на длительном больничном.

При проведении анализа распределения выпускников по отдельным направлениям подготовки в 2022 г. установлено, что величина общего показателя трудоустройства обу-

словлена тем, что существенная часть контингента выпускных групп - это представители мужского пола, которые подлежат призыву в ряды Российской армии.

Показатель трудоустройства в 2022 г. получен, во многом благодаря выпускным группам, в составе которых большая часть выпускников – это представители женского пола и группам заочной формы обучения.

Учебно-материальная база КГБПОУ «РАПТ» по всем направлениям подготовки оснащена аудиториями, лабораториями, мастерскими, оборудованием, приборами, ТСО, электронно-вычислительной техникой и соответствует требованиям ФГОС.

Для прохождения обучающимися практик заключаются договоры о практической подготовке обучающихся по форме, разработанной на основании: Приложения №2 утвержденного Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

Наименование специальности/профессии	Профильные организации
Поземная разработка месторождений полезных ископаемых	АО «Сибирь-полиметаллы»
Обогащение полезных ископаемых	АО «Сибирь-полиметаллы»
Агрономия	ООО «СибАгроЦентр»
Механизация сельского хозяйства	ООО «Рубцовский ремонтный завод»
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ПАО «Россети Сибирь» - «Алтайэнерго» АО «СК Алтайкрайэнерго» филиал «Рубцовские межрайонные электрические сети»
Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	ПАО «Россети Сибирь» - «Алтайэнерго» ОАО «СК Алтайкрайэнерго» филиал «Рубцовские межрайонные электрические сети»
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики по видам транспорта (за исключением водного)	ООО «Автоладаплюс»
Компьютерные системы и комплексы	ООО «УГМК-Телеком»
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Розница К-1»
Технология машиностроения	Рубцовский филиал АО «НПК «Уралвагон-завод»
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Автоладаплюс»
Литейное производство черных и цветных металлов	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Рубцовский филиал АО «НПК «Уралвагон-завод»
Парикмахер	ООО «Парикмахерская «Фея»
Повар, кондитер	ООО «СОЮЗ-2000»
Мастер производства молочной продукции	«Рубцовский молочный завод» ф-л АО «Вимм-Билль-Данн»
Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	ООО «Исида»
Автомеханик	ООО «Автоладаплюс»

Практическая подготовка (учебная и производственная практика) проводится в специализированных лабораториях и учебно-производственных мастерских КГБПОУ «РАПТ» и в профильных организациях города и района.

Техникум имеет свой автомобильно-тракторный парк (тракторы, легковые и грузовые автомобили, автобусы, комбайны и др. технику). Для практического обучения по вождению

задействованы 1 трактор, 2 легковых и 1 грузовой автомобиль. Занятия проводятся на специализированном автодроме.

Нормы и правила по охране труда и технике безопасности во время прохождения обучающимися практики соблюдаются (нарушения за отчетный период отсутствуют).

8. Качество воспитательной работы

Воспитательный процесс в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и Устава техникума. Концепция воспитательной работы реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения, а также во внеучебной деятельности.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательную работу в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» реализует воспитательная служба, в состав которой входят педагоги-организаторы, социально-психологическая служба, преподаватель – организатор ОБЖ, преподаватель-организатор физической культуры, воспитатели общежития. Возглавляет воспитательную службу заместитель директора по воспитательной работе.

Организация воспитательной работы в Рубцовском аграрно-промышленном техникуме регламентирована рядом локальных актов, определяющих воспитательный процесс:

В 2022 году воспитательная работа в техникуме велась по следующим основным направлениям (модулям):

1. адаптация обучающихся и общие вопросы воспитания;
2. гражданско-патриотическое направление системы воспитания;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. культурно-творческое направление;
5. спортивное и здоровьеориентирующее направление;
6. профилактика правонарушений;
7. профессионально-ориентирующее направление;
8. студенческое самоуправление;
9. экологическое направление.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Внеучебная деятельность была представлена в различных формах: проведение классных часов, экскурсий, круглых столов, работа спортивных секций, творческих объединений, объединений по интересам и т.д.

Мероприятия по адаптации обучающихся включали традиционные личные и групповые беседы педагогов-психологов, социального педагога, ознакомительные классные часы, инструктаж и ознакомление обучающихся с правилами учебного заведения, тестирование с целью определения уровня тревожности обучающихся педагогами-психологами. Результаты диагностических обследований, обучающихся в период адаптации, обсуждались на заседаниях психолого-педагогической комиссии в течение года.

Традиционно большое внимание уделялось вопросу патриотического воспитания обучающихся, в рамках которого были реализованы ряд мероприятий как в дистанционном, так и в очном формате. Актив Техникума принял активное участие в общетехникумовских, городских и краевых мероприятиях и конкурсах, приуроченных ко Дню победы в Великой Отечественной войне. Началом празднований стала акция «Георгиевская лента-Память о Великой Победе!», концертная программа для педагогов и студентов КГБПОУ «РАПТ». В рамках международной акции «Сад памяти», с. Половинкино, Рубцовский район, обучающиеся высадили более 100 молодых саженцев сосны, приняли участие в субботнике на привокзальной площади возле памятника павшим войнам, оформили окна Победы в корпусах, участие в

легкоатлетическом пробеге «Кольцо Победы-2021», в торжественной концертной программе от студенческих отрядов города, а также в агит-пробеге «Георгиевская ленточка», организованном Управлением по молодёжной политике города. Кроме того, студенты приняли участие во всероссийских акции «Я – знаменосец победы». Провели концертные программы В КГБСУСО «Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов», УФСИН России по Алтайскому краю, филиал по г. Рубцовску.

В рамках всероссийских акций в КГБПОУ «РАПТ» был организован пункт сбора гуманитарной помощи солдатам РФ, участвующим в СВО, а также проведена акция «Посылка солдату».

С целью развития у подрастающего поколения целостного мировоззрения, представления о православной культуре как о важнейшей составляющей российской и мировой культуры в техникуме разработан и реализуется проект воспитания «Дорога к храму», в рамках которого организуются экскурсии в храм, классные часы с приглашением священнослужителей, волонтерские акции в помощь церкви. В 2022 г. состоялось 3 субботника в «Редькиной забоке», ведется волонтерская деятельность (субботники) на территории Михайло архангельского храма и Церкви Рождества Богородицы. В 9 июня 2022 г. прошла экскурсия для групп 1-2 курсов в Михайло архангельский храм. 17 мая 2022 г. в рамках образовательной акции «Музей на колесах» прошла беседа «7 таинств».

Секция военно-патриотического воспитания «Солдаты России» стали призером (3 место) слета военно-патриотических клубов профессиональных образовательных организаций «Память сердца», посвященного 77-летию Победы ВОВ чествованию звания Барнаула «Город герой трудовой доблести» в городе Барнаул, организованного на базе КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж». «Солдаты России» совместно с СВО «ИСКРА» в 2022 г. активно взаимодействовали с УФСИН России по Алтайскому краю, филиал по г. Рубцовску. Провели две концертные программы (ко Дню Победы в ВОВ и ко дню защитника Отечества). Приняли активное участие в краевом фестивале «Фестиваль здоровья пенсионеров уголовно-исполнительной системы Алтайского края». Неоднократные победители и призеры городских военно – спортивных соревнований и турниров по пулевой стрельбе.

В Рубцовском аграрно-промышленном техникуме активно внедряется проект наставничество, главная цель которого - повысить качество среднего профессионального образования. Наставничество используется как, универсальная технология передачи опыта и знаний от наставника к наставляемому через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве. Программа наставничества в Техникуме проходит в нескольких направлениях:

- Педагог – Педагог;
- Педагог – Обучающийся;
- Обучающийся – Обучающийся;
- Работодатель – Обучающийся.

Культурно-творческое направление воспитательной работы было реализовано в 2021 году как онлайн, так и офлайн, а также в дистанционном формате. Наиболее массовыми и яркими мероприятиями стали: день учителя, День матери, проведено ряд мероприятий в рамках Дня СПО.

В рамках празднования Дня среднего профессионального образования, прошел День открытых дверей «Безграничные возможности» для всех желающих учащихся школ города Рубцовска из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (9-11 классов), их родителей, а также работодателей.

На базе Рубцовского аграрно-промышленного техникума прошёл один из этапов молодёжного творческого конкурса "Софит-2022" номинация "Вокал".

Городские мероприятия в которых приняли участие студенты техникума: Библиночь, студенческий агитпробег «Территория молодости», парад студенчества и волонтерства «Следуй за мной», День пожилого человека в Дом инвалидов, Квест «Зажигай огни родного города», Форум для несовершеннолетних «Твори добро», Квест ко дню народного единства «Под небом единым», «Софит-2021», Взаимодействие с детскими домами и школами города - «Новогодние посиделки».

Внеучебная занятость обучающихся техникума была представлена в работе творческих коллективов: хореографический коллектив «Импульс», театр теней «МыНеКуклы», команды КВН «9 семестр» и «Чистый лист», волонтерский отряд «ИСКРА», вокальная студия «Ступени», вокально-инструментальный ансамбль «Музыкальная лаборатория», литературный клуб «Рыцари слова», Медиациентр «STAGE», секция военно-патриотического воспитания «Солдаты России», студенческого клуба экологической направленности «ЮнЭк»

Действует студенческое самоуправление, представленное в виде Студенческого совета техникума и студенческого совета общежития.

Значительно активизировалось волонтерское движение в техникуме: увеличился состав участников волонтерского отряда и количество мероприятий и акций, реализуемых отрядом в течение года.

Гражданско-патриотическое и культурно-творческие направления воспитательной работы были реализованы при тесном взаимодействии с внешними социальными партнерами: МБУК «Краеведческий музей», Епархия г. Рубцовска, Библиотека для детей и юношества, МБУК Театр кукол имени А.К. Брахмана, Управление спорта и молодежной политики администрации г. Рубцовска, АРПОО «Союз десантников», КГБСУСО Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов, КГБУ Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, УФСИН России по Алтайскому краю, филиал по г. Рубцовску.

Одной из важных составляющих воспитательной работы Техникума является спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей Техникума – к активным занятиям физической культурой. Активно велась работа в следующих секциях: «Волейбол» (юноши) / (девушки), «Футбол», «Настольный теннис», «Стрельба», «Баскетбол», «Тяжелая атлетика».

Ежегодно студенты и педагоги техникума принимают участие во всероссийских спортивных акциях «Лыжня России» и «Кросс нации», «Северная ходьба».

С целью вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, популяризации здорового образа жизни в 2022 году в техникуме продолжает свою работу студенческий спортивный клуб «Медведи», который был зарегистрирован во Всероссийском реестре спортивных клубов. В рамках работы ССК проходили фестивали ГТО, общетехникумовские соревнования по различным видам спорта. Педагоги и студенты техникума приняли участие в XXI городской Спартакиаде лиц с ограниченными возможностями здоровья, посвященной 130-летию города Рубцовска. В спортивных секциях ССК занимались более 140 человек, работой клуба в течение года оказались охвачены более 500 обучающихся. Все секции ССК функционируют на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках спортивного и здоровьеориентирующего направления воспитательной работы были разработаны и реализуются проект «Всегда готов» (проект развития движения ГТО в Рубцовском аграрно-промышленном техникуме).

В целом, в течение года более 364 обучающихся (21,95 % контингента) были задействованы в работе творческих коллективов, спортивных секций и студенческих объединений.

Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы реализуется путем организации тематических классных часов («Общая информация о движении и чемпионате Профессионалы», «Регламент проведения чемпионата; техническое описание компетенций», мастер-классы от экспертов по компетенциям и т.п.), организации экскурсий на предприятия города.

С целью создания центра формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» С сентября 2020 года действует экологический клуб «ЮНЭК». В состав клуба вошли 28 обучающихся, экологическими мероприятиями клуба были охвачены 738 обучающихся техникума.

Более 15 мероприятий экологической направленности посетили воспитанники экологического клуба. Обучающиеся приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, а также в VI Всероссийском конкурсе «Экологический марафон». Всероссийском конкурсе патриотического воспитания детей и молодежи «ЗНАЙ НАШИХ: Его имя -герой», Всероссийская акция «Новогодние окна», участие во Всероссийском проекте «Мы вместе. Дети», Всероссийской акции «Мы рядом», «Диктант Победы» и др. Принимали неоднократное участие в акции «Открытие солдату».

Студенты Рубцовского аграрно-промышленного техникума посетили молодёжный образовательный форум Фестиваль «Золотой ключик», посвященному 85-ю Алт. края и 130-ю со дня основания г. Рубцовска, на краевом фестивале творчества и юмора «Педагог + студент» и V Фестиваль клубов (школ) молодых избирателей, участвовали в молодёжном образовательном форуме «Алтай. Территория развития».

Студенческое самоуправление находит выражение в работе Студенческого совета техникума, Студенческого совета общежития, старостата. В течение 2022 года состоялись 10 заседаний Студенческого совета техникума, на которых рассматривались вопросы утверждения локальных актов, организации значимых общетехникумовских мероприятий, выборы делегатов для участия в краевых и городских мероприятиях. В процессе работы органов студенческого самоуправления решались основные задачи: принятие локальных актов, защита и представление прав и интересов студентов; содействие студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов; создание условий для развития чувства социальной ответственности молодежи, участие в решении актуальных проблем общества и др. Студенческие советы принимали активное участие в организации воспитательных мероприятий в общежитии и в техникуме.

В декабре 2022 года открылось первичное отделение РДДМ «Движение Первых», в которое изначально вошли 4 педагога и 5 студентов.

Важное место в воспитательной работе техникума занимает модуль «Правовое воспитание. Профилактика правонарушений». В план воспитательной работы Рубцовского аграрно-промышленного техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений, мероприятия антивитальной направленности. На основании планов по данному направлению проводятся мероприятия с приглашением работников различных структурных подразделений города. Специалисты - психологи проводят индивидуальную и групповую консультативную работу со студентами и родителями. Данное направление реализуется при тесном взаимодействии с внешними социальными партнерами: МО МВД России «Рубцовский», Управление по контролю за оборотом наркотиков, ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский», Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ФКУ ИК-9,10 УФСИН по Алтайскому краю, Прокуратура города Рубцовска, ФКУ «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю», Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в городе Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах, КГБУЗ «Наркодиспансер Рубцовск», КГБУЗ «АКЦПБ со СПИДом», КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска».

С большинством вышеуказанных организаций ежегодно подписывается межведомственный план взаимодействия.

В рамках Недели правовой помощи состоялись мероприятия по правовому просвещению обучающихся, в том числе при участии сотрудников правоохранительных органов. В течение года все обучающиеся были охвачены мероприятиями правового просвещения. В 2022 г. было проведено ряд лекционных занятий студентов по направлению «Употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ», «Правонарушения и преступления. Меры ответственности», «Экстремизм и терроризм», «Антивитальные настроения», «Правила дорожного движения». Как не допустить суицид совместно с МО МВД России «Рубцовский», Прокуратура города Рубцовска, Управление по контролю за оборотом наркотиков, ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский».

Обучающиеся техникума приняли участие в традиционных городских мероприятиях, посвященных борьбе с наркоманией, СПИДом и алкоголизмом; в концертных программах в рамках профилактики правонарушений у несовершеннолетних а также провели внутритехникумовские акции.

Приняли активное участие в городских акциях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В рамках программы профилактики «Равный-равному» прошли ряд волонтерских акций от СВО «Искра»: видеоролик «Здоровый образ жизни», акции «Мир без наркотиков», «День матери», «Студенческий актив» и др.

В 2022 году обучающимися техникума были совершены 13 правонарушений и 6 преступлений. Все обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления заслушаны на Комиссии по профилактике правонарушений Рубцовского аграрно-промышленного техникума и поставлены на внутритехникумовский учёт.

В течение года состоялось 10 заседаний Комиссии по профилактике правонарушений, были заслушаны порядка 85 обучающихся, систематически не посещающих занятия, имеющих задолженности, совершивших правонарушения. За 2022 год поставлены на внутриучрежденческий учет 14 человек, снято с внутриучрежденческого учета 11 человек.

Таким образом, в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» создана и функционирует система воспитательной деятельности. В качестве основных направлений дальнейшего развития воспитательной системы техникума можно выделить:

- формирование профессиональной направленности и конкурентоспособности у обучающихся, укрепление у них положительного отношения к будущей профессии, через воспитательную компоненту;
- развитие уровня нравственной культуры личности обучающихся, эстетическое воспитание, прежде всего, формирование устойчивой потребности в участии в социокультурной жизни техникума, проявление интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества;
- создание и успешное функционирование единого информационного пространства;
- повышение уровня правовой и электоральной культуры, профилактика правонарушений;
- повышение конкурентоспособности образования посредством реализации национальных проектов.

7. Качество кадрового обеспечения

Подготовку студентов на 31.12.2022 г. осуществляют 7 предметно-цикловых комиссий.

Педагогический коллектив штатных сотрудников составляет 71 человек (преподаватели, мастера и иные педработники), из них к педагогической деятельности привлечены 68 человек.

К преподаванию в техникуме привлечены 74 человека, из них 56 штатных преподавателей, 9 внутренних и 9 внешних совместителей. Из них высшее образование имеют 65 человек, что составляет 87,8%. Педагогические работники умело внедряют в образовательный процесс новые педагогические и инновационные технологии по очной и заочной формам обучения.

В состав штатных преподавателей входит кандидат технических наук 1 человек.

В состав внешних преподавателей входят представители работодателя – 4 человека, кандидат педагогических наук – 1 человек.

В составе штатного педагогического коллектива $71+9=80$ человек (62,5%) (преподаватели, мастера, иные педработники и внутренние совместители) имеют высшую квалификационную категорию; первую - 12 человек (15%).

В педагогическом коллективе имеются преподаватели со званиями:

- «Почетный работник среднего профессионального образования» - 4 человека;
- «Почетный работник начального профессионального образования» - 4 человека;

- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека.

Возрастной ценз педагогических работников (только из числа штатных и внутренних совместителей):

- в возрасте до 30 лет - 8 (10%);
- в возрасте от 30 до 39 - 9 (11,25%);
- в возрасте от 40 до 49 - 20 (25%);
- в возрасте от 50 и выше - 43 (53,75%).

Средний возраст педагогических работников, работающих в техникуме — 48 лет.

Преподаватели техникума подтверждают свою квалификацию, активно участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах, ярмарках, фестивалях, акциях и выставках различного уровня. Обобщают педагогический опыт через мастер-классы, представляют результаты инновационной и научно-методической деятельности через публикации в различных печатных изданиях. Качественная подготовка обучающихся педагогическими работниками техникума подтверждается успешным выступлением студентов в студенческие мероприятия техникума, края, России.

В техникуме организован процесс повышения квалификации педагогических кадров. Так за последние три года 100% педагогических работников техникума прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе 50% - по профилю педагогической деятельности, 23,75% — по использованию информационных и коммуникационных технологий, в форме стажировки — 27,5%. 100% педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой помощи — это 3 года назад.

За последний учебный год 87,5% преподавателей повысили свой профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Имеют свидетельства на право ведения демонстрационного экзамена — 4 человека, имеют свидетельства эксперт-мастер — 3 человека, имеют свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена — 11 человек.

8. Качество учебно-методического обеспечения

В образовательном учреждении «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» наряду с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по всем направлениям подготовки и образовательным стандартом среднего общего образования, реализуется ФГОС СПО ТОП-50 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и актуализированные стандарты по направлениям подготовки:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;

35.02.05 Агрономия;

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Целью методической работы в техникуме является создание условий для реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС СПО по актуализированным образовательным стандартам, требований профессиональных стандартов, требований примерных программ, требований работодателей, повышения качества подготовки квалифицированных специалистов. Методическая работа в техникуме осуществляется через заведующего методическим сектором Мисикову Татьяну Григорьевну и Методический совет техникума. В состав Методического совета входят руководители подразделений, председатели предметных (цикловых) комиссий. В техникуме функционирует методический кабинет, который организует методическую деятельность преподавателей, оказывает методическую помощь преподавателям по вопросам организации образовательного процесса, по вопросам исследовательской деятельности, создает условия для развития педагогического творчества, повышения профессионального мастерства преподавателей, обобщения и распространения передового педагогического опыта педагогов техникума

Методическая работа техникума проводится в соответствии с организационно-нормативными документами, локальными актами («Положение о методическом совете», «Положение о предметной (цикловой) комиссии», «Положение о методическом секторе» и т.д.).

Основной задачей Методического совета является координация работы подструктур, а также выработка единых подходов к организации образовательного процесса. В наличии есть план работы Методического совета, выполнение которого подтверждается протоколами.

В техникуме функционирует семь предметных (цикловых) комиссий.

№	Наименование предметной (цикловой) комиссии	Ф.И.О. председателя ПЦК
1	Комиссия лингвистических дисциплин	Курсова Татьяна Петровна
2	Комиссия гуманитарных и общеобразовательных дисциплин	Степкина Елена Владимировна
3	Комиссия химико-технологических дисциплин	Безрукова Елена Викторовна
4	Комиссия экономических дисциплин	Будкина Тамара Александровна
5	Комиссия информационно-математических дисциплин	Сухина Ирина Федоровна
6	Комиссия электротехнических дисциплин	Аненкова Надежда Евгеньевна
7	Комиссия технологических дисциплин	Загороднева Елена Валерьевна

Работа предметных (цикловых) комиссий осуществляется в соответствии с планами работы ПЦК. Ежегодно в соответствии с планами работы проводятся тематические недели, декады, месячники специальностей, во время которых организуются научно-практические конференции студентов, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства.

Результатом четкой организации учебно-методической работы педагогического коллектива является создание преподавателями учебно-методических материалов (рабочие программы, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, курсового проекта, индивидуального проекта, курсы лекций по дисциплинам, раздаточные материалы, контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы и т.д.; создание электронного УМК на платформе Moodle).

Разработаны рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в рамках реализуемых стандартов, методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, дидактический материал, инструкционно-технологические карты для проведения занятий по практике, контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля уровня сформированности знаний, умений и компетенций обучающихся, контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Пополняются электронные УМК на платформе Moodle по всем реализуемым направлениям подготовки.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» участвовал в Федеральной инновационной площадке Федерального проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» по учебным предметам: русский язык, литература, иностранный язык, математика, ОБЖ, астрономия, физическая культура, история для всех специальностей и профессий техникума. По данным восьми общеобразовательным предметам был разработан пакет методических материалов (рабочие программы, инструкционные карты, КОС входного, текущего, рубежного, промежуточного контроля, контрольно-измерительные материалы с учетом профессиональной направленности). Методические материалы, разработанные в рамках проекта по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов, были представлены на конкурс и получили высокую оценку - III место.

Следует отметить, что особую роль при формировании УМК играет роль ведущих преподавателей по специальности, профессии или отдельным дисциплинам, состав которых ежегодно утверждается приказом директора техникума. Основная задача их деятельности - комплектование документации, в частности УМК по реализуемым направлениям подготовки, в рамках обозначенной компетенции в соответствии с учебным планом, образцами и реализуемыми стандартами.

Структура повышения квалификации педагогических работников включает в себя следующие уровни: методический, профессиональный и научно-исследовательский.

Методический уровень реализуется посредством обучения преподавателей на занятиях Школы педагогического мастерства, Школы классного руководителя, работа которых основывается на рассмотрении вопросов по ведению и разработке учебной, учебно-методической документации, совершенствованию методической работы, формированию учебно-методических комплексов, методики проведения занятий, форм и методов контроля знаний студентов. На занятиях Школы педагогического мастерства рассматриваются вопросы, связанные с модернизацией образования, переходом на новые образовательные стандарты, разработкой контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям. Большое внимание уделяется работе с начинающими преподавателями. Разрабатывается ежегодно план посещения занятий молодых и вновь трудоустроенных преподавателей, проводится совещание по вопросам и проблемам, которые возникают в процессе работы молодых специалистов. В рамках Школы педагогического мастерства так же уделяется большое внимание работе молодых специалистов, где преподаватели знакомятся с передовыми технологиями, представляют результаты работы в соответствии с тематикой деятельности педагогического коллектива, обмениваются опытом по проблемам подготовки специалистов. В 2020г. было положено начало наставнической деятельности, в рамках которой приказом директора были закреплены наставники за молодыми преподавателями, которые разработали индивидуальные планы работы с молодыми педагогами, по результатам работы предоставляются ежемесячные справки. В конце года молодые преподаватели заполняют анализ своей работы, где можно отследить проделанную ими работу и выявить трудности, с которыми они столкнулись.

Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, технология критического мышления, технология разноуровневого обучения, кейс-технология, веб-квест-технология, технология модерирования, личностно-ориентированная технология обучения, которая, используя ключевые понятия, раскрывает их смысл через построение «древа понятия», выходя на нормы выводного знания и рефлексии; игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров, курсовых и дипломных работ (проектов) используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, мозговой штурм, дискуссии, мастер-классы. В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены экскурсии на предприятия города, встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Профессиональный уровень повышения квалификации, профпереподготовки в большей степени осуществляется на базе 3 учреждений: Алтайского института развития образования им. А.М. Топорова (очная и дистанционная форма обучения), ООО «Инфоурок» (дистанционная форма обучения), ООО «Столичного учебного центра» (дистанционная форма

обучения), а также на профильных предприятиях города Рубцовска, Барнаула, Бийска педагогические работники проходят профессиональную стажировку.

В 2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации 50 педагогических работников.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин (Абразеева Н.П., Востриков А.Н., Ширшова Г.А., Орлова Е.Н., Сухина И.Ф., Катрашов В.Т., Кулабухова О.В., Макарова Т.В., Мурашов В.А., Неделькина И.М., Разгуляева Н.Р., Скоропупова Т.Г., Шилина О.М.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».

Ведущие преподаватели, председатели ПЦК, классные руководители прошли курсы ПК по программе: «Организация воспитательной работы в ПОО по приоритетным направлениям в контексте стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года» в КАУ ДПО АИРО.

Практическую подготовку обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в соответствии с профилем обучения прошли два преподавателя профессиональных дисциплин Чудакова В.М., Линева Е.Ю. на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва.

Профпереподготовку по программе: «Педагог среднего профессионального образования» прошли преподаватели Востриков А.Н., Аненкова Н.Е. Переподготовку по программе: «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» - Дятлова С.С. на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет».

Курсы ПК по программе: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» прошли воспитатели, педагоги-психологи, заместитель директора по воспитательной работе.

Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA в рамках своего региона по компетенции электромонтаж, Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Электромонтаж», Эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж», Skillspassport (срок 2 года) 2022-2024 получил Васильев Р.С.

Свидетельство на оценку демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» получил Гебель В.Р.

Профессиональную стажировку по направлению деятельности прошли 7 педагогических работников.

Таким образом, в техникуме стабильно повышают квалификацию все педагогические работники в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В техникуме ежегодно работает комиссия по аттестации педагогических работников. За период с 01.01.2022 по 31.12.2022 гг. аттестованы 25 человек, 18 - на квалификационные категории, 7 - на соответствие занимаемой должности: (3 педагогических работника – Роперт А.А. – преподаватель; Ефимкин А.Е. – преподаватель; Байчку О.В. -преподаватель; 4 - руководящих работника- Тиньгаева М.Р – заведующий отделением.; Мисикова Т.Г. – заведующий методическим сектором; Белоусов Д.Ю. - Заместитель директора по УПР, Рожнова К.В. – заместитель директора по воспитательной работе).

Кроме того, повысили имеющиеся квалификационные категории 6 человек – Загороднева Е.В., Чудакова В.М., Мурашов В.А., Данченко В.С., Морланг А.И., Пурыга Е.А.

Следует отметить, что в 2022году большая работа была проведена преподавателями и председателями ПЦК по привлечению студентов к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня, где были показаны высокие результаты.

Преподаватель Грисько В.И. принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионально мастерства «Мастер-года-2022» где получил высокую оценку со стороны жюри за проведение открытого занятия и представление визитки.

В 2022 году велась активная работа по обобщению опыта педагогических работников, посредством проведения открытых занятий, мастер-классов, открытых заседаний ПЦК.

Учебно-методическая работа КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» строится с учетом действующих образовательных стандартов СОО, СПО, направлена на повышение профессиональной компетенции педагогических работников, ориентирована на реализацию системно-деятельностного, компетентностно-деятельностного подхода, нацелена на достижение практического результата – востребованность и трудоустройство выпускников на предприятиях города Рубцовска и Алтайского края.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений техникума, осуществляющая библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, а также является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

В своей деятельности библиотека руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», правилами пользования библиотекой. Работа данного структурного подразделения осуществляется в соответствии с планом работы библиотеки, который утверждается на учебный год.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности обучающихся.

Библиотеки расположены в каждом учебном корпусе техникума, зона обслуживания совмещенная: читальный зал и абонемент, рассчитаны на 55 посадочных мест. Библиотеки оснащены техническими средствами информационных технологий: сканеры, принтеры, копиры; установлены 11 компьютеров с безлимитным выходом в Интернет, из них 8 для пользователей, где обучающиеся могут работать на них бесплатно и без ограничения времени (с целью выполнения учебных заданий).

Фондохранилище каждой библиотеки включает в себя фонд абонемента и фонд читального зала, состоящие из: краеведческого фонда, отраслевого, фонда художественной литературы, фонда учебной литературы (специализированной и общеобразовательной), фонда справочной и методической литературы.

Книжный фонд библиотек составляет 71997 экземпляров, в том числе учебной литературы 51125 экземпляр, 1038 экз. учебно-методической литературы. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования и науки и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 55% от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд в основном соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки», утвержденного приказом Минобробразования России от 21.11.2002 г. №4066.

Обслуживание читателей сотрудники библиотек организуют дифференцированно, применяя методы индивидуального и группового обслуживания, предоставляя пользователям библиотечные услуги:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронной базы данных и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;

- выдача во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;
- составление по запросам читателей тематических, адресных и библиографических справок, а также списков литературы.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем техникума, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена, рабочих профессий и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО», ООО «ОИЦ «Академия», что является залогом оперативности и качества комплектации.

Анализ программно-информационного обеспечения показывает, что с каждым годом увеличиваются количественные и качественные показатели. Совместно с заведующими отделений и руководителями предметно-цикловых комиссий формируется заказ для комплектования фонда библиотеки учебной литературой, которая входит в федеральные перечни учебных изданий СПО и рекомендована к использованию при реализации образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО. Учебная литература приобретается по мере финансирования, согласно перспективному плану комплектования библиотеки. Постоянное обновление библиотечного фонда позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

За отчетный период приобретено новой литературы – 982 экземпляра на сумму 1 018 891 рубля. Все издания соответствуют рекомендованным спискам ФИРО, входят в перечень рекомендуемой литературы общеобразовательных программ. Издательство «Академия» - 615 экз., 71 наименование; издательство «Лань» - 299 экз., 65 наименований; издательство «Инфра» - 46 экз., 2 наименования; другие – 19 экз., 5 наименований.

Неоспоримым преимуществом для подготовки к занятиям является подключение электронно-библиотечных систем.

Была предоставлена электронная база учебной литературы «ZNANIUM.COM».

Для специальностей 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых подключена была ЭБС «Лань», позволяющая иметь доступ к базе данных отдельных произведений специализированной учебной литературы из коллекции «инженерно-технические науки» 32 экземпляра.

Взаимодействие с ЭБС «Академия» положительно сказалось на книгообеспеченности по общеобразовательным дисциплинам.

Библиотека принимает активное участие в реализации программы воспитательной работы техникума, используя различные формы и методы индивидуальной, групповой и массовой работы; организует для студентов занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе. В помощь учебному процессу библиотека организовывала Дни специалиста: «Русский язык и литература», по специальности 35.02.05 «Агрономия», по профессии 23.01.03 «Автомеханик», по профессии 15.01.05 «Сварщик».

Дни информации новых поступлений для преподавателей, мастеров п/о и обучающихся 1- 4 курсов прошли во всех корпусах техникума на площадках библиотек.

Также, библиотека проводит классные часы тематической направленности, позволяющие формировать разностороннюю личность обучающихся, используя при работе инновационные формы (создание видеороликов, презентаций и т.п.). За текущий год было проведено свыше 200 мероприятий.

Традиционным в работе библиотеки является оформление выставок, информационных стендов к памятным и знаменательным датам. Всего было оформлено - 93.

Работа библиотеки корпуса №1 тесно переплетается с работой в музее Рубцовского аграрно-промышленного техникума. Ведется восстановление экспозиций музея, обзорные и тематические экскурсии.

Библиотека корпуса №3 активно сотрудничает с экологическим клубом «ЮнЭк». Совместно с членами клуба проходят заседания и проводятся мероприятия.

Администрация техникума обеспечивает финансирование комплектования фонда, приобретения оборудования и копировально-множительной техники; обеспечивает библиотечку необходимыми помещениями.

10. Качество материально-технической базы

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» состоит из:

- учебного корпуса № 1, расположенного по адресу: г. Рубцовск, пр. Ленина, 36;
- учебного корпуса № 2, расположенного по адресу: г. Рубцовск, ул. Громова, 7;
- учебного корпуса № 3, расположенного по адресу: г. Рубцовск, Б. Победы, 11;
- общежития № 1, расположенного по адресу: ул. Октябрьская, 98а;
- общежития № 2, расположенного по адресу: Б. Победы, 13.

Учебный корпус № 1 по пр. Ленина, 36

Площадь здания – 3356 кв.м.

Этажность – 3.

Подвал – имеется.

Год постройки – 1958.

Количество учебных кабинетов и лабораторий – 21;

Количество компьютерных классов – 3,

Информационный центр -1.

Коворкинг-зона - 1

Спортивная площадка - 3992,2 кв.м.

Спортивный зал – 209,8 кв.м. с 2 раздевалками;

Актальный зал – на 250 посадочных мест;

Архив – 1 помещение.

Учебный корпус № 2 по ул. Громова, 7

Площадь здания – 8813,6 кв.м

Этажность – 3.

Подвал – имеется

Год постройки – 1971.

Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских – 50;

Количество компьютерных классов – 1.

Библиотечно-информационный центр -1.

Спортивная площадка - 8500 кв.м.

Спортивный зал – 288 кв.м с 2 раздевалками.

Тренажерный зал – 152,25 кв.м

Столовая – на 160 мест.

Актальный зал – на 290 посадочных мест.

Учебный корпус № 3 по Бульвару Победы, 11

Площадь здания – 6148,9 кв.м

Этажность – 4.

Подвал – имеется

Год постройки – 1972.

Количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских – 53;

Коворкинг-зона – 1.

Библиотечно-информационный центр – 1.

Спортивная площадка – 1998,4 кв.м.

Спортивный зал – 271 кв.м с 2 раздевалками.

Актальный зал – на 250 посадочных мест.

Общежитие № 1 по ул. Октябрьская, 98а

Площадь здания – 4135,9 кв.м.

Этажность – 5.
Подвал – имеется.
Год постройки – 1984.
Количество комнат – 76 на 145 мест.
Кухни – 5.
Комната отдыха – 1.
Комната для занятий -1.
Комната для игры в теннис – 1.
Кабинет воспитателя – 3.
Прачечная – 1
Служебные помещения – 25.
Архив – 5 помещений.
Складские помещения – 4.
Комната для хранения продуктов – 2;
Душевая – 1 на 8 человек.

Общежитие № 2 по Бульвару Победы, 13 (законсервировано)

Площадь здания – 4078,1 кв.м.
Этажность – 5.
Подвал – нет
Год постройки – 1972
Количество комнат – 132.
Кухни – 4.
Комната отдыха – 1.
Комната для занятий – 2.
Душевая – 2.

В 2022 году были проведены капитальные и текущие ремонты в помещениях и местах общего назначения с целью проведения обучения и различных мероприятий в комфортных и безопасных условиях.

Так в учебном корпусе № 1 проведен капитальный ремонт помещения, в котором оборудована коворкинг-зона; в данный момент закупается эргономичная мебель, которая будет обеспечивать максимальный комфорт и подстраиваться под пользователя.

В учебном корпусе № 2 проведен капитальный ремонт полового покрытия спортивного зала. Капитально отремонтировано помещение в мастерских, где оборудована демонстрационная площадка по компетенции «Агрономия» и для этой площадки закуплено оборудование по стандартам Ворлдскиллс. Проведен капитальный ремонт отдельных помещений столовой.

На базе корпуса № 3 проведен капитальный ремонт помещения, в котором оборудована коворкинг-зона; для этой зоны закуплена эргономичная мебель, которая создает человеку комфорт и удобство.

В общежитии № 1 проведен капитальный ремонт 3, 4, 5 этажей и центральной лестницы. В процессе ремонта были проведены не только общестроительные капитальные работы, но и электромонтажные, сантехнические, системы отопления. Установлена новая внутренняя перегородка из ПВХ на входной группе.

Во всех корпусах учреждения:

- проведены мероприятия по пожарной безопасности: установлена автоматическая пожарная сигнализация в тренажерном зале; установлены противопожарные двери на эвакуационных выходах, установлен люк, ведущий в чердачное помещение, установлен противопожарный шкаф в музее;

- проведены мероприятия по антитеррористической безопасности: установлена система оповещения на случай ЧС, доукомплектована система видеонаблюдения камерами в плохо просматриваемых зонах, оборудовано на 1-м этаже помещение для вахтера и сторожа;

- в летний период были проведены текущие и косметические ремонты такие как, штукатурные работы стен, коридоров и лестничных маршей, покраска стен, побелка потолков, а также проведены другие работы.

- в летний период проведена частичная замена элементов системы отопления, а также замена отдельных частей трубопровода – таким образом была проведена подготовка к отопительному сезону, с последующей опрессовкой системы.

Общежитие № 2 законсервировано в связи с не востребованностью в уставной деятельности. Материально-технические ценности перемещены в действующие корпуса учреждения.

Учебно-материальная база техникума по всем направлениям подготовки оснащена кабинетами, лабораториями, мастерскими, которые, в свою очередь, оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, электронно-вычислительной техникой. Учебная практика проводится в специализированных лабораториях и мастерских КГБПОУ «РАПТ».

Техникум имеет свой автомобильно-тракторный парк (11 легковых и 5 грузовых автомобилей, 5 тракторов, 3 автобуса).

Информатизация учебно-воспитательного процесса и управления техникумом обеспечивается компьютерным парком, состоящим из 250 (двухсот пятидесяти) персональных компьютеров, все компьютеры объединены в корпоративную маршрутизируемую локальную сеть, объединяющую 3 учебных корпуса и 1 общежитие каналами связи. Централизованная обработка данных и хранение информации обеспечивается 1 сервером.

11. Оценка финансово-экономической деятельности

Годовой бюджет техникума в 2022 году составил 179141,1 тыс.руб,
(в 2021 году – 118406,8 тыс.руб.), в том числе:

- за счет субсидии на выполнение государственного задания 93271,7 тыс.руб,
(в 2021 году - 81727,1 тыс.руб.);
- за счет субсидии на иные цели 72109,9 тыс.руб. (в 2021 году - 21423,1 тыс.руб.);
- за счет средств от приносящей доход деятельности 13759,5 тыс.руб,
(в 2021 году -15256,6 тыс.руб.).

Источники поступления средств, полученных от приносящей доход деятельности:

- доходы от оказания платных образовательных услуг – 11539,6 тыс.руб;
- доходы от аренды – 628,3 тыс.руб;
- доходы от проживания в общежитии – 1038,3 тыс.руб;
- прочие доходы – 553,3 тыс.руб.

Направления расходования средств в 2022 году:

Наименование показателей	Всего, тыс.руб.	В том числе осуществляемые:	
		за счет бюджетов всех уровней, тыс.руб.	за счет приносящей доход деятельности, тыс.руб.
Расходы учреждения	178994,0	165809,7	13184,3
<i>В том числе:</i>			
заработная плата	67126,4	62527,1	4599,3
прочие выплаты	387,9	106,1	281,8
начисления на оплату труда	20159,6	18781,4	1378,2
услуги связи	367,5	0,0	367,5
транспортные услуги	0,8	0,0	0,8

коммунальные услуги	10188,5	9081,4	1107,1
работы, услуги по содержанию имущества	48180,0	46839,5	1340,5
прочие работы, услуги	4336,8	2904,2	1432,6
социальное обеспечение	13229,3	13018,1	148,2
прочие расходы	884,0	831,5	52,5
увеличение стоимости основных средств	8581,0	8114,5	466,5
увеличение стоимости материальных запасов	5615,2	3605,9	2009,3

Расходы техникума осуществляются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Средняя заработная плата основного персонала за счет всех источников в 2022 году составила 36733,35 руб, (в 2021 году-28634,89 руб.), что на 11,9 % выше целевого показателя дохода от трудовой деятельности по Алтайскому краю.

Результаты самообследования подтверждают стабильность финансового состояния, что обеспечивает выполнение государственного задания и качественное оказание государственной услуги по реализации программ среднего профессионального образования.

12. Мониторинг оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества функционирует в техникуме в соответствии с требованиями п.13.ч.3 ст.28 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013), приказ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г). Разработаны Положение о внутренней системе оценки качества в техникуме, Положение о внутри-учрежденческом контроле, Положение о проведении самообследования.

Внутритехникумовский мониторинг является системой, включающей:

- дидактический мониторинг – слежение за состоянием содержания, организационных форм и методов учебного процесса в соответствии с его общими целями и закономерностями, анализ качественной и количественной результативности;
- воспитательный мониторинг – слежение за состоянием управляемого и контролируемого взаимодействия воспитателей и воспитанников, с целью оценки формирования общих и профессиональных компетенций личности;
- управленческий мониторинг – слежение за характером взаимодействия на различных управленческих уровнях структуры техникума с целью создания оптимальных комфортных условий для всех участников образовательного процесса и получения планируемых результатов.

Внутриучрежденческий контроль – это деятельность администрации КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», направленная на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Основными целями функционирования внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- совершенствование деятельности КГБПОУ «РАПТ»;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Итоги проверок внутриучрежденческого контроля обсуждаются на административных совещаниях при директоре техникума, совещаниях при заместителе директора по учебной работе, заседаниях методического, педагогического советов техникума.

В текущем учебном году внутриучрежденческий контроль осуществляется в соответствии с планом проверок. В 2022г. было проведено 12 проверок по учебно-методической работе, практическому обучению, воспитательной работе.

В ходе контроля оснащения кабинетов, лабораторий, мастерских учебно-методической и отчетной документацией были выявлены следующие замечания: не подписан паспорт кабинета; не актуализирован методический уголок; отсутствуют инвентаризационные ведомости и технические паспорта оборудования.

При проверке вопроса по процессу управления выполнением индивидуальных проектов преподавателями общеобразовательных дисциплин выявлены следующие замечания: преподаватели заполняют ведомости несвоевременно.

Проверка журналов учебных групп выявила следующие замечания: не заполнен журнал; низкая накопляемость оценок; не выставлены оценки за практические занятия; не оформлена промежуточная аттестация; допускаются исправления.

При проверке реализации практической части рабочих программ дисциплин, МДК выявлены следующие замечания: представлены тетради не всех студентов, тетради неверно подписаны; отсутствуют даты проведения практических занятий в тетрадях.

По итогам проверок выявлены проблемы, которые либо устранены на данный момент, либо включены в план работы техникума на 2022-2023 учебный год (требующие долгосрочного решения).

В 2022 году обучающиеся 1 курсов, 2 курсов по ППССЗ и 3 курсов ППКРС принимали участие во Всероссийских проверочных работах. ВПР являются процедурой внешней оценки качества образовательной организации. Результаты оценки знаний обучающихся используются преподавателями для совершенствования методики преподавания дисциплины, планирования индивидуальной работы со студентами по устранению имеющихся у них пробелов в знаниях.

13. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В техникуме созданы условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения.

В рамках Государственной программы «Доступная среда» в корпусе №1 выполнены следующие мероприятия:

1. Территория соответствует условиям беспрепятственного и удобного передвижения маломобильным студентам, обеспечен доступ к зданиям.

2. Установлен пандус.

3. Убраны пороги, установлена расширенная дверь.

4. Установлены поручни по коридору.

5. Обустроены и оборудованы санитарно-гигиенические помещения.

Также изготовлены тактильные таблички с использованием шрифта Брайля для слепых и слабовидящих людей.

Администрация техникума и педагогические работники прошли повышение квалификации по вопросам организационно-методического обеспечения организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, психофизиологических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенностям инклюзивного образования.

Кроме того, локальные акты техникума предусматривают реализацию права на обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной про-

граммы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Это позволяет студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обучаться по удобному для них графику и выполнять часть работ самостоятельно в домашних условиях, если возникает такая необходимость.

Таким образом, в техникуме создана и поддерживается в настоящее время без барьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- а) с нарушениями зрения;
- б) с нарушениями слуха;
- в) с ограничением двигательных функций.

13. Анализ показателей деятельности техникума по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

В соответствии с п.7,8 Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» собраны показатели деятельности техникума, которые представлены в таблице.

Показатели деятельности

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	454
1.1.1	По очной форме обучения	454
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1267
1.2.1	По очной форме обучения	895
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	372
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	20
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	343/86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	710/53%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	71/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/80%
1.11.1	Высшая	45/63%
1.11.2	Первая	12/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	71/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	179141,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2523,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	193,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	189%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	69 единиц/ 0,1 на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	93 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 0,01%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	0 единиц

	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	гими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования ин-	20 человек/ 12%

	валидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

УТВЕРЖДАЮ
 Директор КГБПОУ «РАПТ»
 Карпенко А.В.
 «05» _____ 2023 г.



Результаты анкетирования обучающихся их удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Анкетирование было проведено в период с 01.04.2023 по 30.05.2023 г. Опрос был проведен в разрезе каждой образовательной программы. Опрос проводился посредством Google Формы с использованием сети Интернет. Всего в опросе приняли участие 1056 обучающихся очного отделения, что составляет 81% контингента за 2022-2023 учебный год.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» => [Отчёт по самообследованию КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"](#).

Результаты анкетирования по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Анкета содержала вопросы:

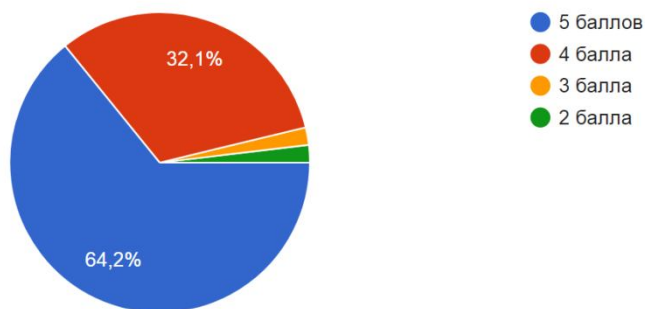
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	60,4	35,8	1,9	-	1,9
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	58,5	34,0	7,5	-	-
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	69,8	26,4	3,8	-	-
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, бла-	73,6	22,6	3,8	-	-

	гоприятная для обучения?					
7	На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	64,2	30,2	3,8	1,9	-
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	58,5	32,1	7,5	1,9	-
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	62,3	24,5	9,4	3,8	-
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	81,1	15,1	-	-	3,8
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	73,6	20,8	-	3,8	1,9
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	81,1	17,0	1,9	-	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	71,7	22,6	5,7	-	-
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	71,7	20,8	3,8	-	3,8
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	69,8	20,8	-	-	9,4

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Анкета содержала вопросы:

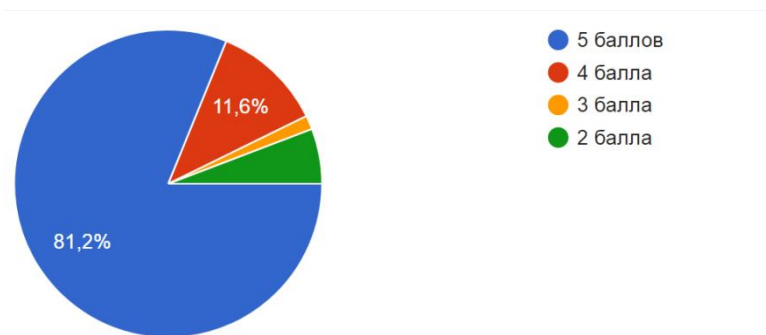
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	84,1	7,2	1,4	2,9	4,3
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	78,3	13,0	2,9	-	5,8
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	82,6	14,5	1,4	-	1,4
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	81,2	13,0	4,3	-	1,4
7	На сколько Вы удовлетворены матери-	82,6	13,0	1,4	1,4	1,4

	ально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	79,7	11,6	2,9	1,4	4,3
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	81,2	11,6	2,9	1,4	2,9
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	81,2	11,6	-	1,4	5,8
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	85,5	8,7	1,4	1,4	2,9
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	84,1	8,7	1,4	-	5,8
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	84,1	10,2	2,9	1,4	1,4
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	76,9	18,9	1,4	1,4	1,4
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	79,8	10,2	1,4	1,4	7,2

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии «Парикмахер»

Анкета содержала вопросы:

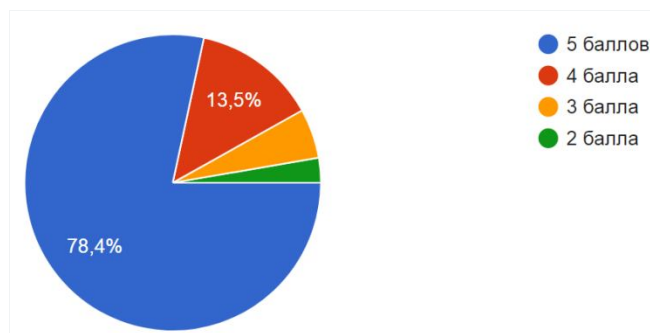
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	78,4	16,2	2,7	2,7	-
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	83,8	5,4	8,1	-	2,7
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	89,2	8,1	2,7	-	-
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	83,8	8,1	5,4	-	2,7
7	На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью учебных аудиторий,	89,2	2,7	5,4	-	2,7

	кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	86,5	5,4	5,4	-	2,7
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	89,2	2,7	-	5,4	2,7
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	91,9	5,4	-	-	2,7
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	89,2	5,4	-	-	5,4
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	91,9	5,4	-	-	2,7
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	91,9	2,7	-	2,7	2,7
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	94,6	2,7	-	2,7	-
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	86,5	10,8	-	-	2,7

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии «Парикмахер» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности «Компьютерные системы и комплексы»

Анкета содержала вопросы:

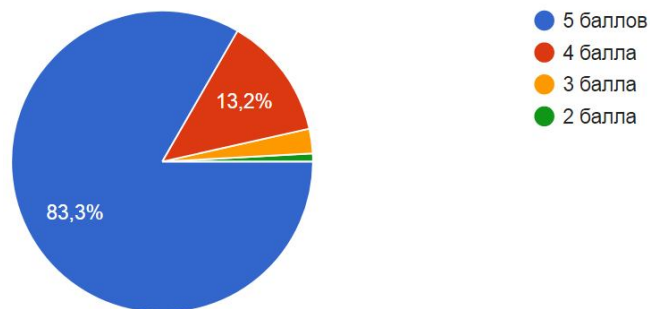
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	78,1	14,9	3,5	0,9	2,6
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	81,6	14,0	1,8	-	2,6
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	79,8	14,9	4,4	-	0,9
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	83,3	11,4	3,5	-	1,8
7	На сколько Вы удовлетворены матери-	78,1	17,5	3,5	0,9	-

	ально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	80,7	12,3	2,6	0,9	3,5
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	78,9	11,4	7,0	-	2,6
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	80,7	13,2	1,8	0,9	3,5
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	88,6	8,8	0,9	-	1,8
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	88,6	8,8	0,9	-	1,8
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	86,8	9,6	-	2,6	0,9
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	83,3	10,5	4,4	1,8	-
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	83,3	10,5	0,9	0,9	4,4

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Компьютерные системы и комплексы» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии «Повар, кондитер»

Анкета содержала вопросы:

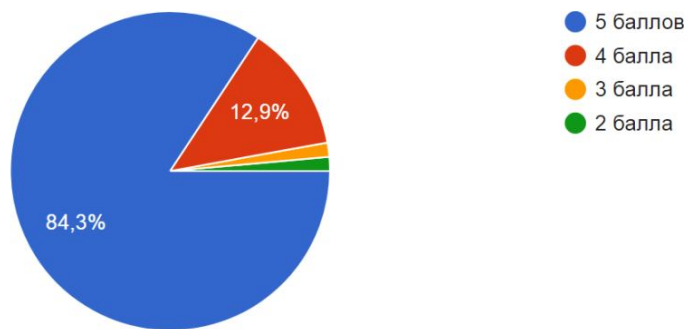
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	87,1	11,4	-	1,4	-
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	84,3	11,4	2,9	-	1,4
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	87,1	12,9	-	-	-
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	84,3	14,3	-	-	1,4
7	На сколько Вы удовлетворены материально-технической	87,1	11,5	1,4	-	-

	оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	85,7	11,5	-	1,4	1,4
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	81,4	14,3	2,9	-	1,4
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	90,0	10,0	-	-	-
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	88,6	11,4	-	-	-
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	91,4	8,6	-	-	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	84,3	15,7	-	-	-
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	84,3	11,4	-	2,9	1,4
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	85,7	8,6	1,4	-	4,3

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии «Повар, кондитер» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности «Агрономия»

Анкета содержала вопросы:

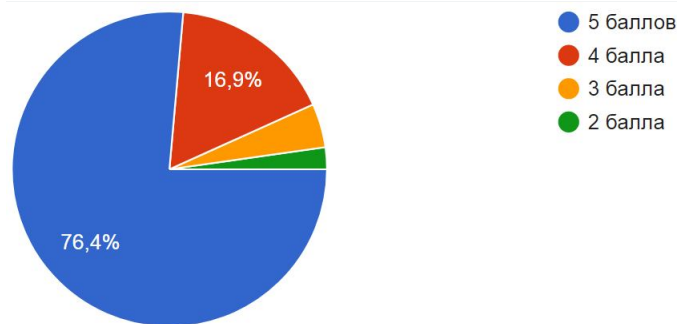
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	66,3	25,8	2,2	2,2	3,4
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	57,3	36,0	3,4	2,2	1,1
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	71,9	23,6	3,4	-	1,1
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	73,1	20,2	4,5	1,1	1,1
7	На сколько Вы удовлетворены матери-	64,1	30,3	2,2	-	3,4

	ально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	69,7	25,9	-	2,2	2,2
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	68,5	23,7	4,5	2,2	1,1
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	78,7	15,7	-	1,1	4,5
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	77,6	20,2	-	1,1	1,1
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	78,7	19,1	1,1	1,1	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	75,3	20,2	1,1	2,2	1,1
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	80,9	13,6	1,1	2,2	2,2
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	69,7	22,5	1,1	1,1	5,6

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Агрономия» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Анкета содержала вопросы:

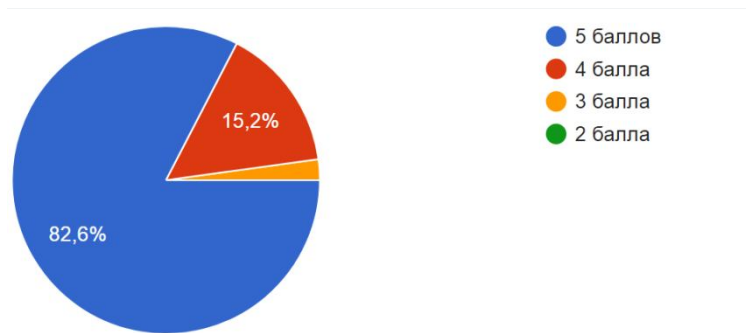
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	76,1	19,6	-	-	4,3
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	82,6	17,4	-	-	-
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	76,1	23,9	-	-	-
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	80,4	15,2	2,2	-	2,2
7	На сколько Вы удо-	80,4	15,2	2,2	-	2,2

	влетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	78,3	19,6	-	2,2	-
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	82,6	13,0	2,2	2,2	-
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	89,1	8,7	-	2,2	-
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	78,3	15,2	4,3	2,2	-
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	84,8	15,2	-	-	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	89,1	10,9	-	-	-
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	84,8	13,0	-	2,2	-
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	87,0	10,9	-	-	2,2

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности «Технология машиностроения»

Анкета содержала вопросы:

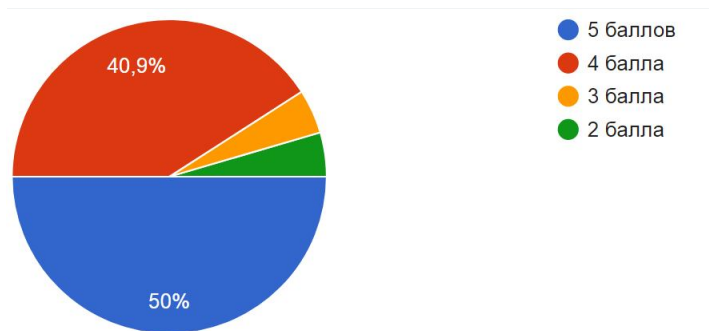
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	68,2	22,7	4,5	2,3	2,3
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	61,4	22,7	4,5	6,8	4,5
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	65,9	29,5	4,5	-	-
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	68,2	29,5	-	-	2,3
7	На сколько Вы удовлетворены матери-	47,7	36,4	11,4	4,5	-

	ально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	50,0	34,1	4,5	4,5	6,8
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	47,7	38,6	2,3	11,4	-
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	61,4	25,0	6,8	2,3	4,5
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	68,2	27,3	-	2,2	2,3
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	81,8	13,6	-	4,5	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	61,4	31,8	-	2,3	4,5
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	61,4	31,8	2,3	4,5	-
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	52,3	27,3	9,1	2,3	9,1

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Технология машиностроения» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Анкета содержала вопросы:

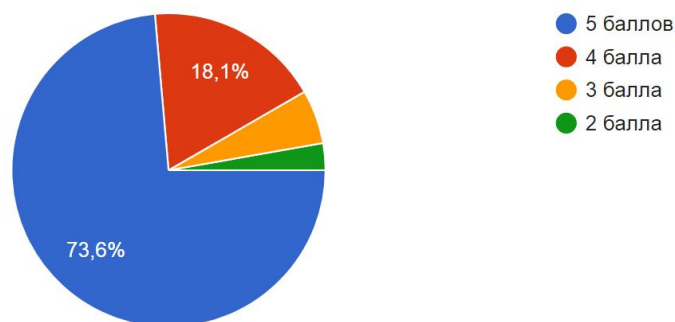
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	62,5	27,8	2,8	2,8	4,2
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	69,4	25,0	1,4	2,8	1,4
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	58,3	36,1	2,8	-	2,8
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	72,2	22,2	2,8	-	2,8
7	На сколько Вы удовлетворены материально-технической	66,7	23,6	2,8	2,8	4,2

	оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	66,7	22,2	4,2	4,2	2,8
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	61,1	27,8	5,6	1,4	4,2
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	66,7	23,6	1,4	1,4	6,9
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	69,4	23,6	1,4	2,8	2,8
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	73,6	18,1	1,4	2,8	4,2
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	70,8	23,6	-	1,4	4,2
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	70,8	23,6	1,4	1,4	2,8
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	68,1	19,4	-	2,8	9,7

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности «Обогащение полезных ископаемых»

Анкета содержала вопросы:

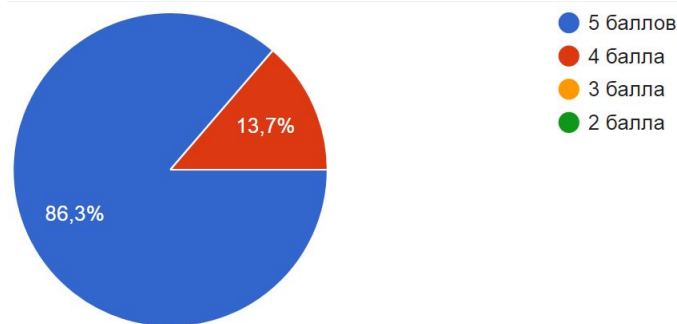
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	75,3	23,3	1,4	-	-
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	68,5	28,8	-	-	2,7
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	82,2	13,7	2,7	-	1,4
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	91,8	5,5	-	-	2,7
7	На сколько Вы удовлетворены матери-	82,2	16,4	-	-	1,4

	ально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	89,0	9,6	-	-	1,4
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	75,3	17,8	2,7	2,7	1,4
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	87,7	5,5	1,4	-	5,5
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	90,4	6,8	-	-	2,7
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	87,7	12,3	-	-	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	87,7	12,3	-	-	-
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	82,2	16,4	-	-	1,4
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	90,4	4,1	1,4	-	4,1

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Обогащение полезных ископаемых» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Анкета содержала вопросы:

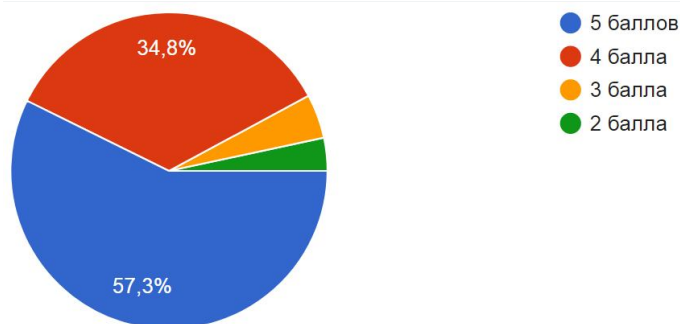
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	53,9	33,7	1,1	4,5	6,7
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	65,2	21,3	3,4	1,1	9,0
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	51,7	30,3	10,1	-	7,9
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	58,4	29,2	5,6	-	6,7
7	На сколько Вы удовлетворены матери-	49,4	28,1	10,1	5,6	6,7

	ально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	57,3	24,7	5,6	9,0	3,4
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	44,9	19,1	13,5	18,0	4,5
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	56,2	24,7	2,2	-	16,9
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	51,7	28,1	3,4	4,5	12,4
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	66,3	28,1	2,2	2,2	1,1
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	60,7	25,8	4,5	2,2	6,7
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	52,8	27,0	10,1	10,1	9,0
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	60,7	22,5	3,4	3,4	10,1

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

Анкета содержала вопросы:

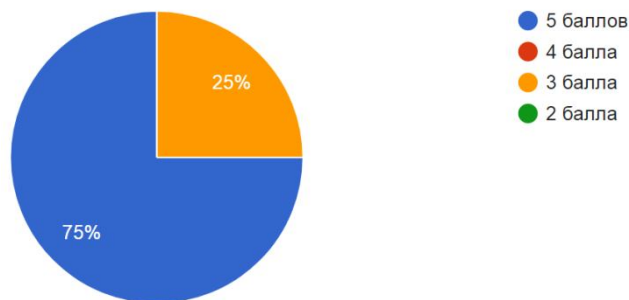
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	50,0	33,3	8,3	-	8,3
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	58,3	25,0	8,3	-	8,3
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	75,0	16,7	-	-	8,3
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	41,7	33,3	25,0	-	-
7	На сколько Вы удо-	50,0	41,7	-	8,3	-

	влетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	41,7	33,3	8,3	16,7	-
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	50,0	16,7	25,0	-	8,3
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	75,0	16,7	8,3	-	-
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	66,7	16,7	16,7	-	-
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	75,0	25,0	-	-	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	50,0	41,7	-	-	8,3
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	50,0	33,3	8,3	8,3	-
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	66,7	25,0	8,3	-	-

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности «Литейное производство чёрных и цветных металлов»

Анкета содержала вопросы:

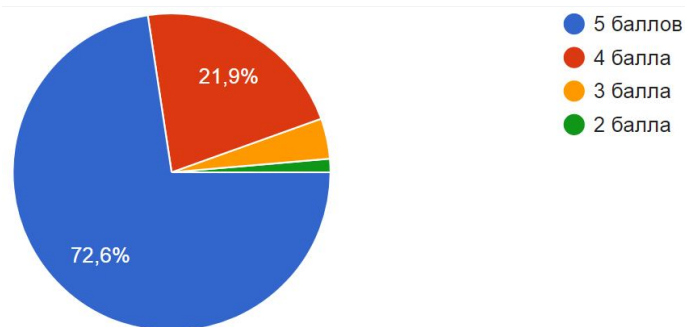
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	67,1	26,0	2,7	1,4	2,7
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	69,9	24,7	-	-	5,5
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	74,0	19,2	4,1	-	2,7
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	78,1	15,1	2,7	-	4,1
7	На сколько Вы удо-	72,6	21,9	5,5	-	-

	влетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	75,3	9,6	8,2	2,7	4,2
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	71,2	17,8	5,5	1,4	4,1
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	83,6	9,6	-	-	6,8
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	84,9	8,2	2,7	1,4	2,7
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	80,8	16,4	1,4	-	1,4
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	75,3	17,8	4,1	1,4	1,4
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	74,0	19,2	2,7	2,7	1,4
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	78,1	13,7	-	-	8,2

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Литейное производство чёрных и цветных металлов» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Анкета содержала вопросы:

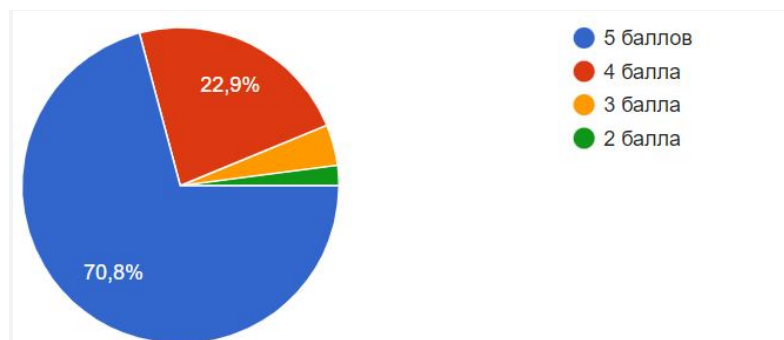
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	64,6	18,8	6,3	6,3	4,2
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	58,3	25,0	8,3	4,2	4,2
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	64,6	22,9	8,3	-	4,2
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	66,7	22,9	6,3	-	4,2
7	На сколько Вы удо-	58,3	31,3	2,1	4,2	4,2

	влетворены материально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	64,6	22,9	8,3	2,1	2,1
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	50,0	33,3	4,2	8,3	4,2
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	62,5	20,8	-	4,2	12,5
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	56,3	31,3	-	2,1	10,3
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	68,8	22,8	2,1	2,1	4,2
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	66,7	22,8	-	4,2	6,3
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	52,1	31,3	2,1	2,1	12,5
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	60,4	20,8	-	-	18,8

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Анкета содержала вопросы:

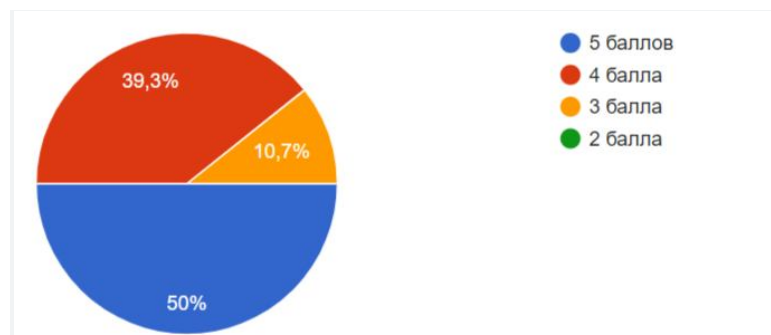
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	60,7	28,6	3,6	-	7,1
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	46,4	46,4	3,6	-	3,6
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	57,1	28,6	10,7	-	3,6
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	64,3	21,4	3,6	-	10,7

7	На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?	57,1	28,6	10,7	-	3,6
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	57,1	17,9	3,6	7,1	14,3
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	39,3	50,0	7,1	3,6	-
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	64,3	21,4	10,7	-	3,6
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	60,7	25,0	-	3,6	10,7
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	67,9	28,6	-	3,6	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	60,7	28,6	-	-	10,7
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	60,7	25,0	3,6	7,1	3,6
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	75,0	10,7	-	-	14,3

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности «Механизация сельского хозяйства»

Анкета содержала вопросы:

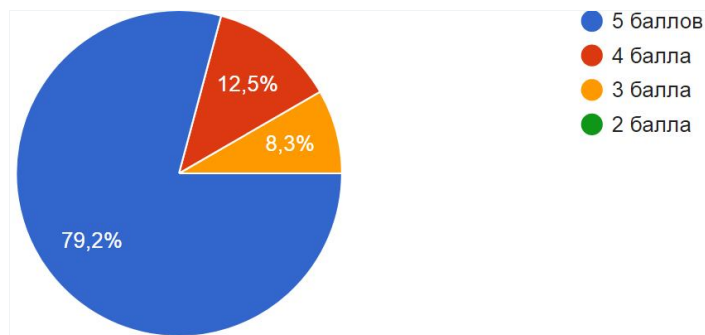
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	70,1	16,7	13,2	-	-
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	79,2	20,8	-	-	-
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	79,2	16,7	4,2	-	-
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	83,3	8,3	8,3	-	-
7	На сколько Вы удовлетворены материально-технической оснащенностью	91,7	4,1	4,2	-	-

	учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	91,7	8,3	-	-	-
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	79,2	12,5	4,2	4,2	-
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	87,5	12,5	-	-	-
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	87,5	12,5	-	-	-
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	87,5	8,3	4,2	-	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	83,3	12,5	-	-	4,2
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	87,5	8,3	4,2	-	-
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	79,2	20,8	-	-	-

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Механизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии «Автомеханик»

Анкета содержала вопросы:

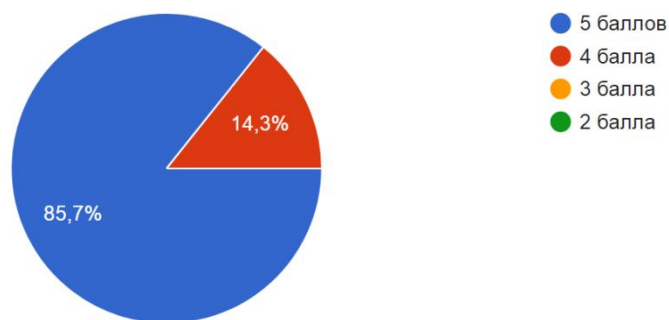
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	82,1	17,9	-	-	-
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	75,0	25,0	-	-	-
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	78,6	17,9	-	-	3,6
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	92,6	7,1	-	-	-
7	На сколько Вы удовлетворены материально-технической	78,6	17,8	3,6	-	-

	оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	82,1	14,3	-	-	3,6
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	78,6	21,4	-	-	-
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	78,6	17,9	-	-	3,6
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	75,0	25,0	-	-	-
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	89,3	10,7	-	-	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	82,1	17,9	-	-	-
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	85,7	14,3	-	-	-
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	75,0	14,3	-	-	10,7

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии «Автомеханик» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Анкета содержала вопросы:

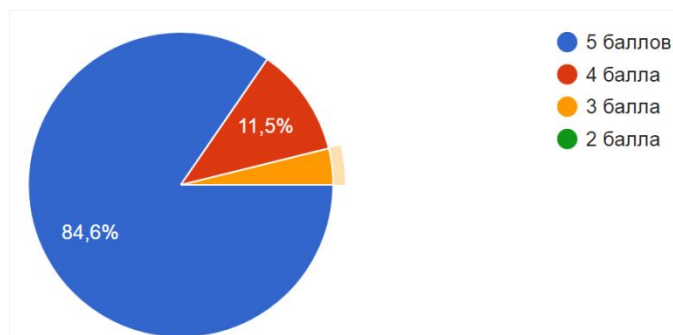
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	73,1	23,1	3,8	-	-
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	88,5	11,5	-	-	-
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	84,6	11,5	3,9	-	-
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	88,5	11,5	-	-	-
7	На сколько Вы удовлетворены матери-	84,6	11,5	-	-	3,9

	ально-технической оснащённостью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	73,1	23,1	-	-	3,8
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	57,7	38,5	-	3,8	-
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	80,8	7,7	-	-	11,5
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	69,2	26,9	-	-	3,8
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	88,5	11,5	-	-	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	73,1	23,1	-	-	3,8
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	80,8	11,5	-	-	7,7
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	61,5	7,7	-	-	30,8

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Анкета содержала вопросы:

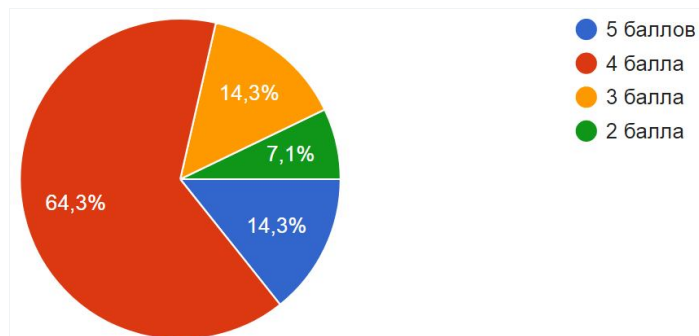
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	14,3	50,0	35,7	-	-
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	42,9	35,7	14,3	7,1	-
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	21,4	35,7	28,6	-	14,3
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	28,6	28,6	21,4	-	21,4
7	На сколько Вы удовлетворены матери-	21,4	57,1	21,4	-	-

	ально-технической оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	14,3	50,0	21,4	14,3	-
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	42,9	35,7	14,3	7,1	-
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	28,6	35,7	14,3	-	21,4
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	14,3	42,9	21,4	-	21,4
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	57,1	28,6	14,3	-	-
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	14,3	42,9	21,4	-	21,4
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	42,9	21,4	21,4	-	14,3
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	50,0	35,7	14,3	-	-

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

Результаты анкетирования по профессии «Мастер производства молочной продукции»

Анкета содержала вопросы:

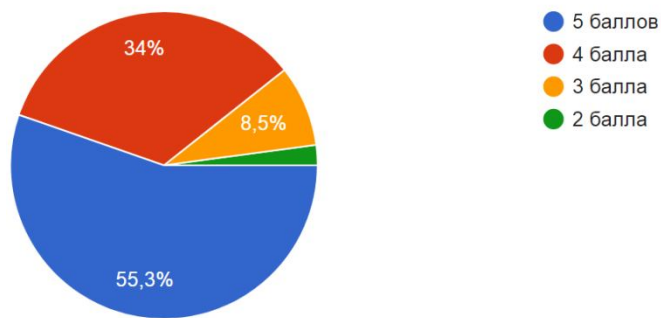
1. На каком курсе вы обучаетесь?
2. Ваша специальность / профессия?

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
3	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?	57,4	25,5	2,1	4,3	10,6
4	На сколько Вы удовлетворены своим решением о выборе профессии / специальности?	55,3	23,4	12,8	4,3	4,3
5	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	59,6	27,7	8,5	-	4,3
6	Создана ли в Техникуме атмосфера, благоприятная для обучения?	59,6	27,7	6,4	-	6,4
7	На сколько Вы удовлетворены материально-технической	66,0	17,0	14,9	-	2,1

	оснащенностью учебных аудиторий, кабинетов и в целом учебного процесса?					
8	На сколько Вы удовлетворены оснащением современным компьютерным оборудованием и использованием компьютерной техники в учебном процессе?	61,7	19,1	4,3	6,4	8,5
9	На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания?	48,9	40,4	8,5	2,1	-
10	На сколько Вы удовлетворены библиотечной системой техникума?	80,9	12,8	-	-	6,4
11	На сколько Вы удовлетворены отношением администрации, доступностью администрации?	59,6	21,3	10,6	4,3	4,3
12	На сколько Вы удовлетворены квалификацией преподавателей и мастеров производственного обучения?	70,2	21,3	4,3	-	4,3
13	На сколько Вы удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	68,1	19,1	2,1	6,4	4,3
14	На сколько Вы удовлетворены полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"?	61,7	23,4	10,6	2,1	2,1
15	На сколько Вы удовлетворены организацией проведения практики?	63,8	12,8	6,45	4,3	12,8

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

16. Какую оценку поставили бы Вы качеству предоставляемых Вам образовательных услуг в целом?



Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство обучающихся по профессии «Мастер производства молочной продукции» удовлетворены условиями и качеством своего обучения. Необходимо проводить дальнейшую работу на совершенствование условий и повышение качества реализуемого образования.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «РАПТ»
Карпенко А.В.
«05» _____ 2023 г.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Анкетирование было проведено в период с 01.04.2023 по 30.05.2023 г. Опрос был проведен в разрезе каждой образовательной программы. Опрос проводился посредством Google Формы с использованием сети Интернет. Всего в опросе приняли участие 59 педагогических работников, что составляет 84% штатной численности за 2022-2023 учебный год.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» => [Отчёт по самообследованию КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"](#).

Результаты анкетирования по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	69,2	30,8	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	82,1	12,8	5,1	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	74,4	25,6	-	-	-

5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	69,2	30,8	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	43,6	48,7	7,7	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	76,9	23,1	-	-	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	71,8	28,2	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	48,7	46,2	5,1	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	64,1	33,3	2,6	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждо-	51,3	30,8	17,9	-	-

	го преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?					
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	71,8	28,2	-	-	-

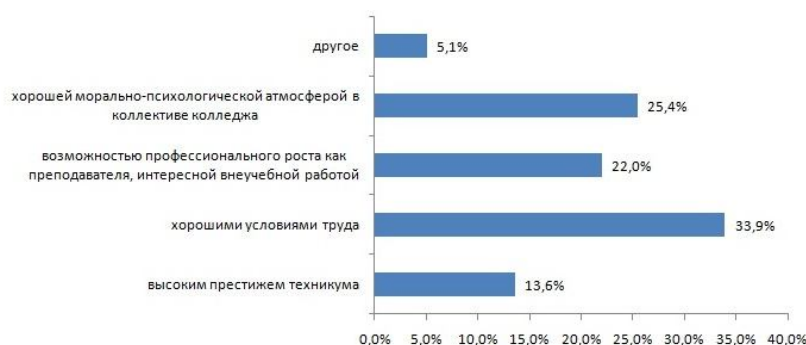
* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	71,3	28,7	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	75,2	17,7	7,1	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	69,5	30,5	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доб-	76,8	23,2	-	-	-

	рожелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?					
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	55,6	38,9	5,5	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	79,1	20,9	-	-	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	75,6	24,4	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	51,8	43,5	4,7	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	78,3	20,5	1,2	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените,	55,4	30,0	14,6	-	-

	насколько Вы удовлетворены организацией питания?					
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	71,8	28,2	-	-	-

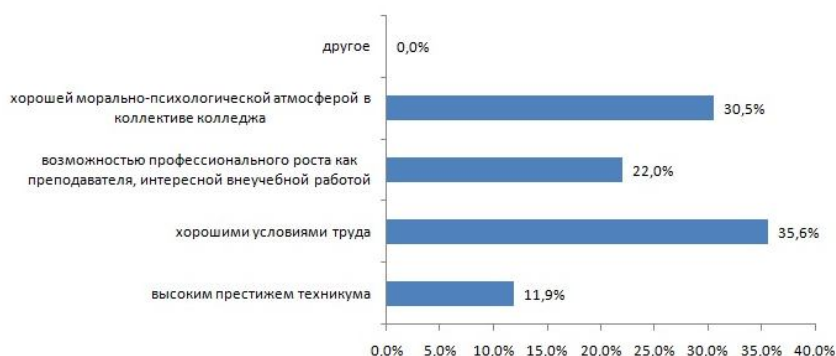
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии «Парикмахер»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	86,7	13,3	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	72,5	21,9	5,6	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	58,7	41,3	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности	71,7	28,3	-	-	-

	со стороны сотрудников техникума?					
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	55,6	38,9	5,5	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	82,3	17,7	-	-	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	78,3	21,7	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	49,9	45,4	4,7	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	68,6	29,8	1,6	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией	53,1	36,3	10,6	-	-

	питания?					
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	71,8	28,2	-	-	-

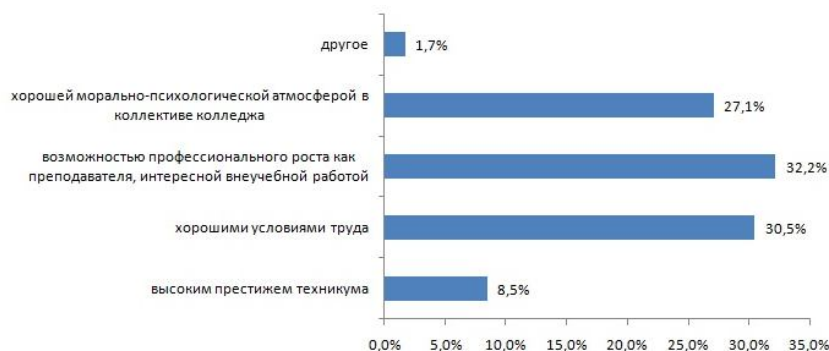
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности «Компьютерные системы и комплексы»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	78,4	21,6	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	85,3	14,7	-	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	79,7	20,3	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	65,8	34,2	-	-	-

6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	43,6	48,7	7,7	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	62,9	37,1	-	-	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	64,9	35,1	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	52,7	38,7	8,6	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	62,2	35,9	1,9	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	46,7	41,2	12,1	-	-
12	Удовлетворены ли Вы	78,4	21,6	-	-	-

	ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?					
--	--	--	--	--	--	--

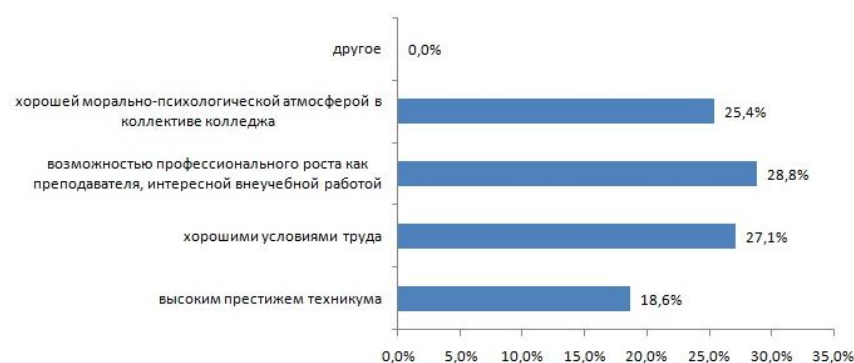
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии «Повар, кондитер»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	65,7	34,3	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	76,9	18,8	4,3	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	65,2	34,2	0,6	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	67,5	32,5	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями	44,7	58,2	2,9	-	-

	организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?					
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	76,9	23,1	-	-	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	72,6	27,4	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	43,1	52,1	4,8	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	67,4	27,8	4,8	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	62,4	27,3	10,3	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответ-	72,2	27,8	-	-	-

	ствующей профессиональной области?					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

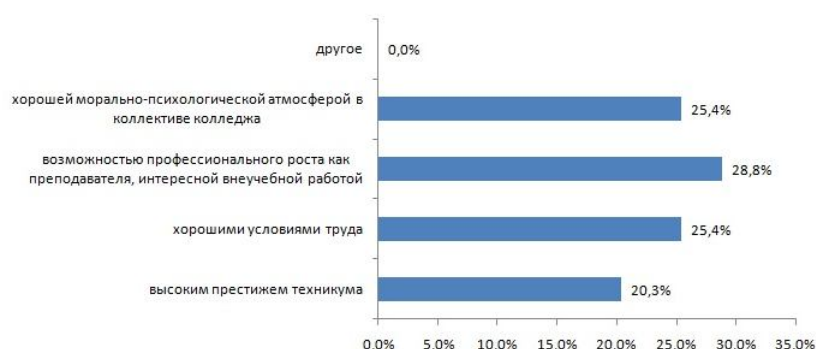
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности «Агрономия»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	63,4	30,8	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	79,1	15,8	5,1	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	69,2	30,8	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	70,1	29,9	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащен-	49,3	43,0	7,7	-	-

	ностью рабочего места?					
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	76,9	23,1	-	-	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	76,6	23,4	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	42,4	51,3	6,3	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	64,1	33,1	2,8	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	54,7	27,4	17,9	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	73,2	26,8	-	-	-

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	63,5	36,5	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	78,6	18,2	3,2	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	65,4	34,6	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	76,7	23,3	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего ме-	49,2	44,0	6,8	-	-

	ста?					
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	76,9	23,1	-	-	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	76,2	23,8	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	43,6	49,2	7,2	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	59,3	38,1	2,6	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	67,2	21,5	11,3	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	83,5	16,5	-	-	-

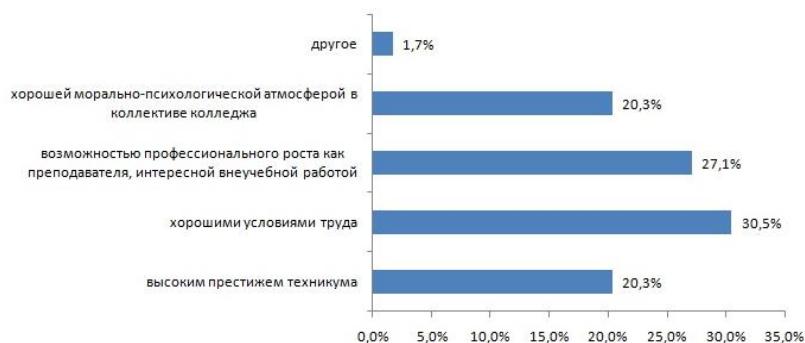
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности «Технология машиностроения»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	61,3	38,7	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	85,9	9,0	5,1	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	61,6	38,4	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	73,5	26,5	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	64,8	32,0	3,2	-	-

7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	72,6	27,4	-	-	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	79,1	20,9	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	52,3	41,3	6,4	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	68,3	27,0	4,7	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	67,4	21,1	11,5	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	88,6	11,4	-	-	-

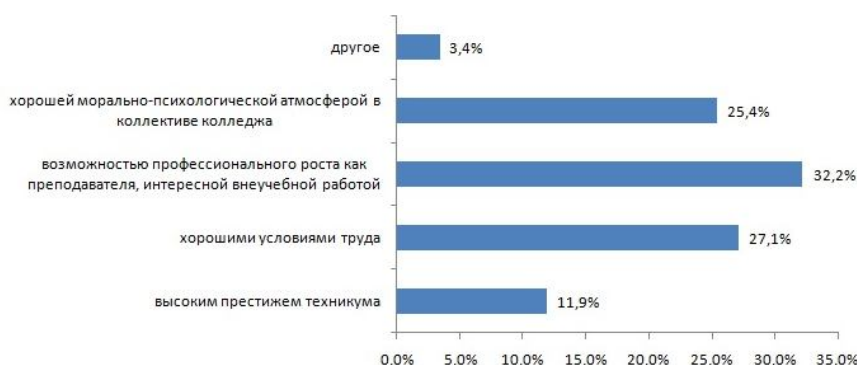
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	73,5	26,5	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	79,2	15,7	5,1	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	78,2	21,8	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	76,4	23,6	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	46,3	45,5	8,2	-	-

7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	68,5	31,5	-	-	-
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	72,6	27,4	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	58,3	35,5	6,2	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	69,4	29,3	1,3	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	56,3	31,3	12,4	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	73,7	26,3	-	-	-

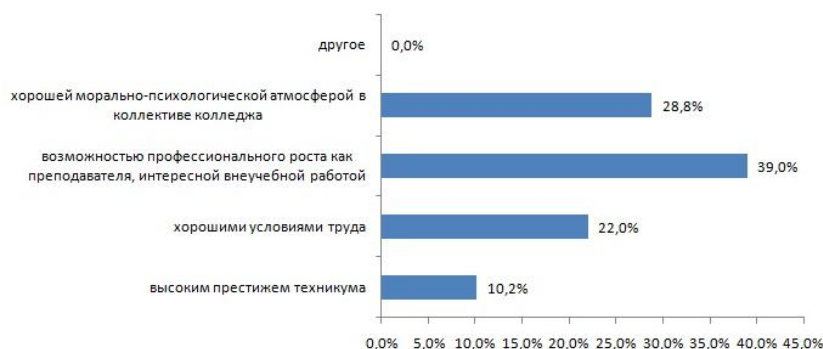
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности «Обогащение полезных ископаемых»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	67,2	32,8	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	79,3	15,6	5,1	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	75,4	24,6	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	78,3	21,1	0,6	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	45,6	49,0	5,4	-	-
7	В жизни техникума	78,9	21,1	-	-	-

	имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?					
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	73,5	26,5	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	46,2	49,2	4,6	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	67,2	29,0	3,8	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,4	35,3	12,3	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	79,5	20,5	-	-	-

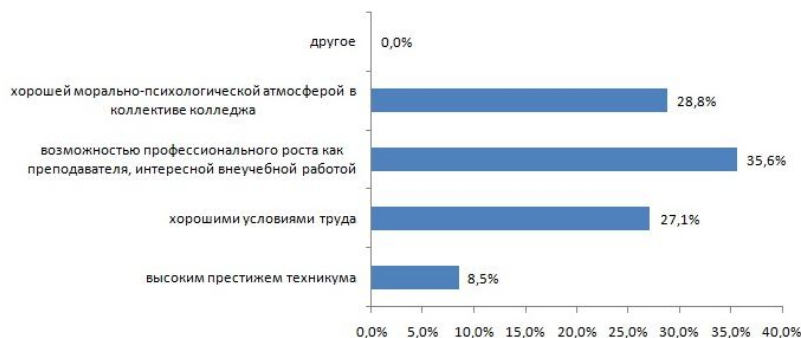
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	72,3	27,7	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	76,3	17,5	6,2	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	66,8	33,2	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	73,2	26,8	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	45,2	46,6	8,2	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов,	78,9	21,1	-	-	-

	которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?					
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	72,3	27,7	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	49,2	44,1	6,7	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	65,3	62,1	3,2	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	54,8	30,0	15,2	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	75,2	24,8	-	-	-

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

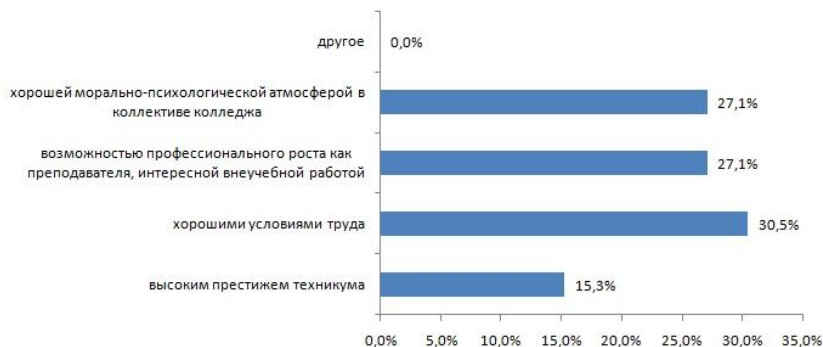
Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяй-

ства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	65,5	34,5	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	81,3	13,6	5,1	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	72,1	27,9	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	69,2	30,8	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	44,6	49,2	6,2	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе,	73,2	26,8	-	-	-

	че, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?					
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	70,5	29,5	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	49,3	46,5	4,2	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	66,5	31,4	2,1	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	53,6	29,9	16,5	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	74,2	25,8	-	-	-

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

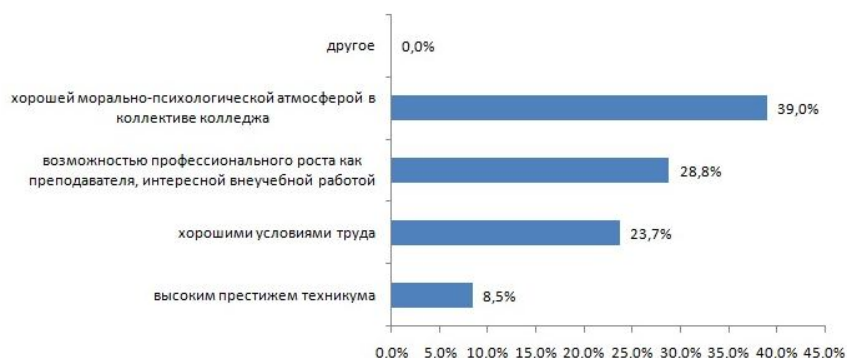
Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией об-

разовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности «Литейное производство чёрных и цветных металлов»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	76,3	23,7	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	79,3	20,7	4,2	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	75,4	24,6	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	66,2	33,8	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	44,8	48,7	6,5	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждо-	75,4	24,6	-	-	-

	го преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?					
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	73,6	26,4	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	49,5	42,2	8,3	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	69,3	29,5	1,2	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,1	31,9	16,0	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	66,3	33,7	-	-	-

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

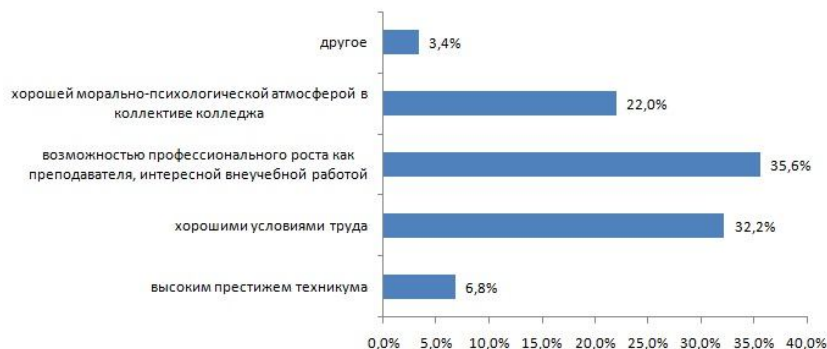
Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией об-

разовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	65,8	34,2	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	80,2	15,3	4,5	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	76,2	22,6	1,2	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	69,3	30,7	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	45,2	48,6	6,2	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждо-	69,5	30,5	-	-	-

	го преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?					
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	72,3	27,7	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	51,2	45,4	3,4	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	66,5	32,0	1,5	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	57,8	25,9	16,3	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	74,2	25,8	-	-	-

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

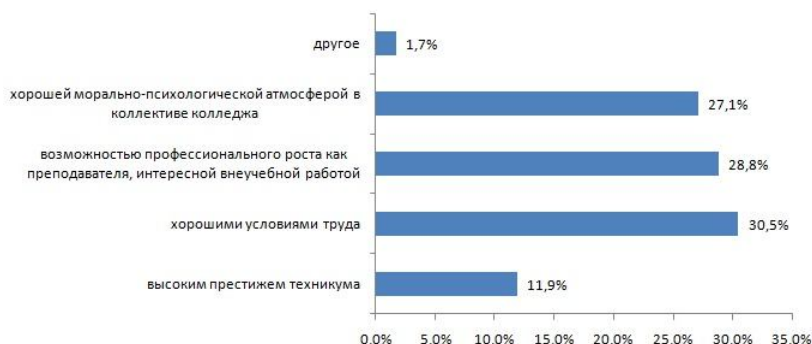
Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией об-

разовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	59,2	40,8	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	76,3	21,3	2,4	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	69,2	30,8	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	72,3	27,7	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	47,6	47,1	5,3	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждо-	73,2	26,8	-	-	-

	го преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?					
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	65,3	34,7	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	47,2	48,5	4,3	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	64,3	33,9	1,8	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,4	32,4	15,2	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	68,3	31,7	-	-	-

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией об-

разовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности «Механизация сельского хозяйства»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	65,2	34,8	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	75,2	21,6	3,2	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	72,4	27,6	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	66,3	33,7	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	47,8	42,3	5,5	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените,	68,5	31,5	-	-	-

	насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?					
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	74,8	25,2	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	51,6	43,5	4,9	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	66,4	31,8	1,8	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,7	34,9	12,4	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	72,6	27,4	-	-	-

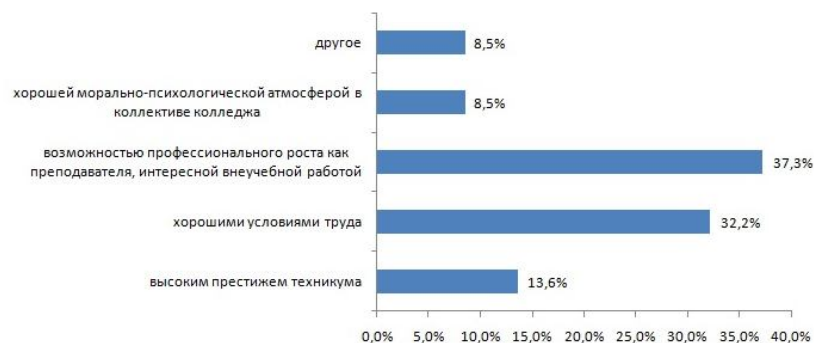
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии «Автомеханик»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	74,6	25,4	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	69,2	26,6	4,2	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	74,2	25,8	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	68,6	31,4	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	42,1	57,9	3,6	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	75,2	24,8	0,6	-	-

8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	78,6	21,4	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,3	51,7	3,0	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	66,9	30,7	2,4	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,4	35,3	12,3	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	73,5	26,5	-	-	-

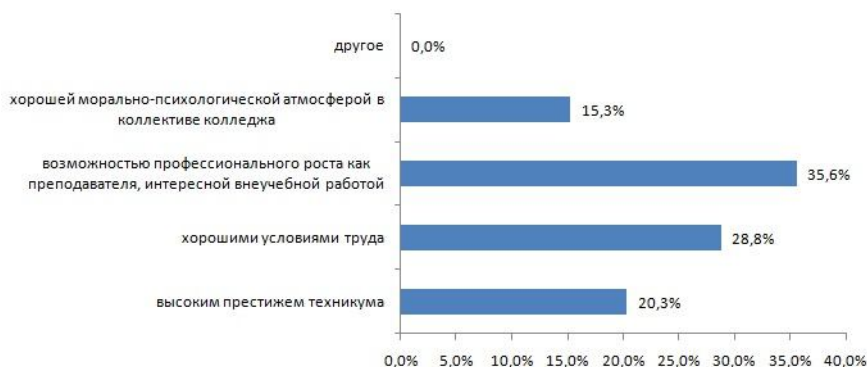
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	85,6	14,4	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	75,6	19,6	4,8	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	59,3	40,3	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	64,3	35,7	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?	57,6	36,8	5,6	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием	78,3	21,7	-	-	-

	Ваших успехов и достижений?					
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	67,8	32,2	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	49,6	43,6	6,8	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	63,2	36,8	-	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,7	35,0	12,3	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	79,6	20,4	-	-	-

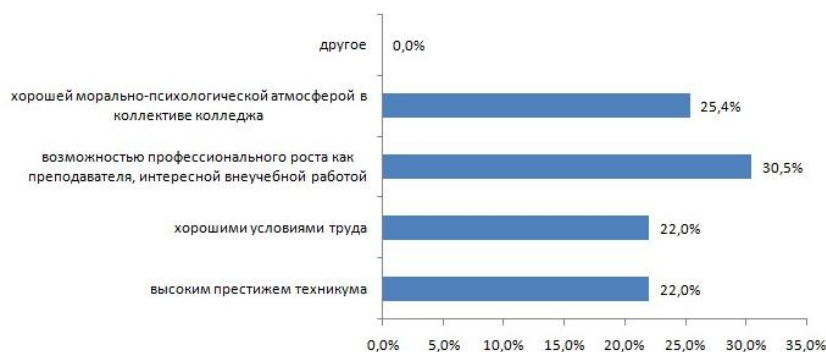
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	79,2	20,8	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	65,1	30,3	4,6	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	78,2	21,8	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	68,3	31,7	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	47,2	45,2	7,6	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и до-	75,8	24,2	-	-	-

	стижений?					
8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	78,2	21,8	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	45,3	50,5	4,2	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	65,8	32,4	1,8	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	55,6	32,1	12,3	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	79,2	20,8	-	-	-

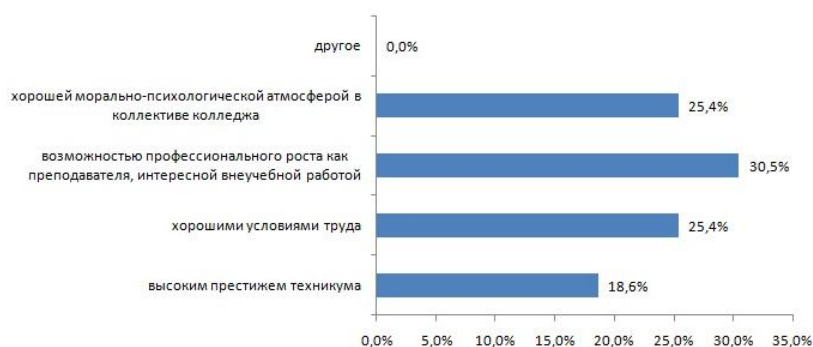
* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

Результаты анкетирования по профессии «Мастер производства молочной продукции»

Анкета содержала вопросы:

1. Чем Вас привлекает работа в данном техникуме?



№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах техникума?	69,3	30,7	-	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?	81,3	14,4	4,3	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны Ваших коллег?	72,5	27,5	-	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны сотрудников техникума?	68,6	31,4	-	-	-
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащённостью рабочего места?	43,5	48,9	7,6	-	-
7	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены признанием Ваших успехов и достижений?	75,9	24,1	-	-	-

8	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации техникума?	71,8	28,2	-	-	-
9	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями оплаты труда?	52,3	44,2	3,5	-	-
10	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены охраной труда и его безопасностью?	63,4	34,8	1,8	-	-
11	В жизни техникума имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией питания?	52,9	31,8	15,3	-	-
12	Удовлетворены ли Вы ролью техникума в обществе и в соответствующей профессиональной области?	76,4	23,6	-	-	-

* в таблице приведено процентное значения количества выбравших данный вариант ответа.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство педагогических работников по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» удовлетворены условиями и качеством своего обучения условиями и организацией образовательной деятельности. Необходимо проводить дальнейшую работу на повышение условий и совершенствование организации образовательной деятельности.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ «РАИТ»

Карпенко А.В.

«05» 2023 г.

Результаты анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников

Анкетирование было проведено в период с 01.04.2023 по 30.05.2023 г. по результатам трудоустройства выпускников по профессиям/специальностям «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Технология машиностроения», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», «Мастер производства молочной продукции», «Литейное производство черных и цветных металлов», «Компьютерные системы и комплексы», «Агрономия», окончивших обучение в 2022 году. Опрос проводился посредством Google Формы с использованием сети Интернет, ссылка на опрос направлялась работодателям, которые трудоустроили выпускников Техникума. Предложение о прохождении анкетирования было направлено в 94 организации, в опросе приняла участие 71 организация.

Сведения о результатах размещены на официальном сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» => [Отчёт по самообследованию КГБПОУ "Рубцовский аграрно-промышленный техникум"](#).

Результаты анкетирования по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	53	20	14	2	11
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их нали-	52	21	9	2	16

	чий)					
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	58	27	9	1	5
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	32	4	0	14
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	63	35	0	0	2
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	54	23	13	2	8

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	43
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	30
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	10
Участие в разработке образовательных программ	8
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	30
Рекрутинг	3
Мастер-классы для обучающихся	3
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	20
Предоставление мест прохождения практики	30

Программы стажировок для обучающихся	14
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения знаний новых технологий, применяемых на предприятиях.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - *в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.*

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	61	19	5	2	13
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	60	25	5	2	8
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	55	18	4	3	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	25	4	1	20

8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	59	39	0	0	2
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	51	26	7	2	14

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	30
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	42
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	8
Участие в разработке образовательных программ	10
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	1

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	35
Рекрутинг	2
Мастер-классы для обучающихся	5
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	25
Предоставление мест прохождения практики	31
Программы стажировок для обучающихся	1
Другое	1

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения знаний новых технологий, применяемых на предприятиях.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности «Технология машиностроения»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - *в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.*

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	49	29	7	2	13
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	49	29	7	2	13
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	51	22	3	4	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	53	23	4	2	18
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	50	39	2	1	8
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	51	20	6	3	10

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	29
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	46
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	8
Участие в разработке образовательных программ	8
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	31
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	6
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	28
Предоставление мест прохождения практики	32
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, увеличения знаний новых технологий, применяемых на предприятиях, укреплении материальной базы.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - *в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.*

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требова-	54	27	4	1	14

	ниям профессионального стандарта или квалификационным требованиям					
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	54	27	4	1	14
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	52	29	3	3	15
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	28	10	2	10
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	55	39	1	1	4
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	50	28	6	6	10

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	27
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	48
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	10
Участие в разработке образовательных программ	9
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	6

Другое	0
--------	---

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	28
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	9
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	30
Предоставление мест прохождения практики	30
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения знаний новых технологий, применяемых на предприятиях.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - *в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.*

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	54	32	3	2	9
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	54	32	3	2	9
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирова-	55	32	8	1	4

	ние, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач					
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	29	4	1	16
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	60	32	0	0	8
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	50	32	8	2	8

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	44
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	40
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	10
Участие в разработке образовательных программ	3
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	3
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	25
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	1
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	20
Предоставление мест прохождения практики	45
Программы стажировок для обучающихся	8
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения знаний новых технологий,*

применяемых на предприятиях.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности «Парикмахер»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	53	27	2	2	16
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	53	27	2	2	16
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	51	24	3	4	18
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	30	3	1	16
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	57	37	1	1	4
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессио-	50	35	2	2	11

	нальной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли					
--	--	--	--	--	--	--

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	32
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	45
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	12
Участие в разработке образовательных программ	6
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	5
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	15
Рекрутинг	0
Мастер-классы для обучающихся	10
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	15
Предоставление мест прохождения практики	58
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения знаний новых технологий, применяемых на предприятиях.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - *в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.*

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	65	26	2	2	5
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	60	29	4	2	5
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	58	30	3	2	7
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	56	36	2	2	4
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	65	29	1	1	4
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	54	37	3	1	5

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	40
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	46
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	7
Участие в разработке образовательных программ	3
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	4
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	14
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	4
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	19
Предоставление мест прохождения практики	60
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения знаний новых технологий, применяемых на предприятиях.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - *в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.*

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	50	36	6	1	7
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям	54	27	3	1	15

	к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)					
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	53	28	2	2	17
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	51	27	6	2	14
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	56	30	2	2	10
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	49	28	7	6	10

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	42
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	42
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	8
Участие в разработке образовательных программ	5
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	3
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	28
Рекрутинг	0
Мастер-классы для обучающихся	6

Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	25
Предоставление мест прохождения практики	40
Программы стажировок для обучающихся	1
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения знаний новых технологий, применяемых на предприятиях.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности «Мастер производства молочной продукции»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - *в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.*

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	45	17	13	4	21
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	42	15	18	4	21
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	47	16	13	4	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	42	20	15	5	18

8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	50	29	4	2	15
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	43	28	10	5	14

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	25
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	45
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	13
Участие в разработке образовательных программ	8
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	25
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	3
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	23
Предоставление мест прохождения практики	45
Программы стажировок для обучающихся	3
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, увеличения знаний новых технологий, применяемых на предприятиях, укреплении материальной базы.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности «Литейное производство
черных и цветных металлов»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?
2. Ваша должность?
3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - *в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.*

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	50	35	5	1	9
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	50	30	5	1	14
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	51	20	4	3	22
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	25	3	2	20
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	50	32	2	1	15
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	51	26	4	4	15

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	24
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	46
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	12
Участие в разработке образовательных программ	9
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	22
Рекрутинг	1
Мастер-классы для обучающихся	5
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	30
Предоставление мест прохождения практики	40
Программы стажировок для обучающихся	2
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий, увеличения знаний новых технологий, применяемых на предприятиях, укреплении материальной базы.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности «Компьютерные системы и комплексы»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - *в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.*

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессиональ-	60	24	4	2	10

	ного стандарта или квалификационным требованиям					
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	60	24	4	2	10
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез необходимой информации для решения поставленных задач	54	20	3	3	20
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	52	27	3	1	17
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	60	40	0	0	0
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	50	25	4	2	19

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	30
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	40
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	10
Участие в разработке образовательных программ	9
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	9

Другое	2
--------	---

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	6
Рекрутинг	2
Мастер-классы для обучающихся	5
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	25
Предоставление мест прохождения практики	40
Программы стажировок для обучающихся	20
Другое	2

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения знаний новых технологий, применяемых на предприятиях.*

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.

Результаты анкетирования по специальности «Агрономия»

Анкета содержала вопросы:

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование)?

2. Ваша должность?

3. Сколько выпускников Рубцовского аграрно-промышленного техникума трудоустроено в Вашей организации? - *в 98% опрошенных было трудоустроено по 1 выпускнику, в 2% - 2 выпускника.*

№	Вопрос анкеты	Ответ				
		полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	полностью не удовлетворен	затрудняюсь ответить
4	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника требованиям профессионального стандарта или квалификационным требованиям	52	27	3	2	16
5	Насколько Вы удовлетворены соответствием уровня квалификации выпускника дополнительным требованиям к квалификации со стороны Вашей организации (при их наличии)	51	25	3	2	19
6	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять систематизированные поиск, сбор, структурирование, анализ и синтез	50	22	3	2	23

	необходимой информации для решения поставленных задач					
7	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников участвовать в разработке и реализации проектов	50	22	3	2	23
8	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	58	38	2	2	0
9	Насколько Вы удовлетворены соответствием профессиональной подготовки выпускников современным требованиям рынка труда или тенденциям развития отрасли	49	29	3	2	17

* в таблице приведено процентное значение количества выбравших данный вариант ответа.

10. Что, по Вашему мнению, не хватает выпускнику? - *ответы носили разнообразный характер, основная мысль которых сводилась к отсутствию достаточной информированности работодателей о наличии выпускников нашего Техникума на рынке труда.*

11. В каких формах независимой оценки качества реализации образовательных программ и подготовки специалистов Вы участвуете / готовы участвовать?

Варианты ответов	% ответов
Участие в итоговой аттестации или демонстрационном экзамене	30
Закрепление Вашей организации в качестве базы практики для обучающихся	46
Участие в заседаниях комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам	13
Участие в разработке образовательных программ	5
Участие в оценке образовательных программ в качестве экспертов	6
Другое	0

12. Какие мероприятия по привлечению выпускников в Вашу организацию для Вас интересны?

Варианты ответов	% ответов
«Ярмарки вакансий»	14
Рекрутинг	0
Мастер-классы для обучающихся	9
Экскурсии обучающихся в Вашу организацию	22
Предоставление мест прохождения практики	50
Программы стажировок для обучающихся	5
Другое	0

13. Ваши предложения по улучшению качества образовательной деятельности Рубцовского аграрно-промышленного техникума? - *большинство ответов свидетельствуют о необходимости увеличения объема практических занятий и увеличения знаний новых технологий,*

применяемых на предприятиях.

Выводы: по итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников. Продолжить работу по дальнейшему взаимодействию с работодателями.