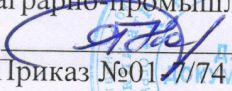


Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Рассмотрено:

Педагогическим советом техникума
Протокол от «26» января 2022 г. № 4

Утверждаю:

Директор КГБПОУ «Рубцовский
аграрно-промышленный техникум»
 А.В. Карпенко
Приказ №01.7/74 от 22.02.2022г

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ (п.13 ч.3 ст. 28), ФГОС СПО, Уставом КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (далее техникум).

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования техникума.

1.3 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) техникума строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Алтайского края, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5 Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета техникума и утверждаются приказом директора.

1.6 Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников техникума.

2 Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основная цель ВСОКО – получение объективной информации о

состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в техникуме.

2.2 ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума; принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;

3. Методологические основы функционирования внутренней системы оценки качества образования КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

3.1. ВСОКО техникума строится на следующих принципах:

- планомерность и систематичность;
- объективность;
- комплексность;
- индивидуальность;
- реалистичность требований, норм и показателей качества;
- открытости процедур оценки качества;
- педагогическая тактичность.

3.2. Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.3. Оценка качества подготовки специалистов реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;

- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.4. Объектами оценки являются:

- аудиторная учебная деятельность;
- внеаудиторная деятельность;
- социокультурная среда, условия для развития и социализации личности;
- методическая деятельность;
- психологическое сопровождение;
- учебно-методические ресурсы.

4. Структура внутренней системы оценки качества образования КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

4.1. ВСОКО КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриучрежденческий контроль;
- внутритехникумовский мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2. В состав службы ВСОКО входят директор, заместители директора, заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, методисты, педагог-психолог, педагогические работники.

4.2. Процедура самообследования, как компонента ВСОКО КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум», проводится в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанного в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МОН РФ №462 от 14.06.2013. Показатели оценки качества деятельности техникума при самообследовании соответствуют показателям, утвержденным приказом МОН РФ № 1324 от 10.12.2013, с изменениями, внесенными в показатели приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136.

4.3. Процедура внутриучрежденческого контроля в техникуме организуется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле КГБПОУ «РАПТ» и инструкционными материалами по проведению проверок.

4.4. Процедура оценки качества по компонентам текущего контроля успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «РАПТ», Инструкцией ведению и проверке журналов учебных групп.

4.5. Оценка качества при государственной итоговой аттестации (далее ГИА)

осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

4.6. Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

5. Документация внутренней системы оценки качества образования КГБПОУ «РАПТ»

5.1 К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений техникума;
- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчет по результатам работы КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» по итогам учебного года;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2 Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы КГБПОУ «РАПТ» на учебный год;
- инструкционными локальными актами;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной итоговой аттестации.