

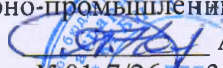
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

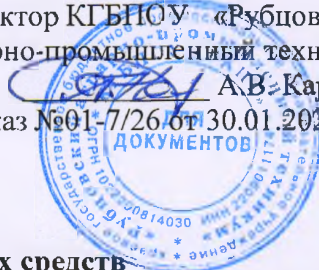
РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом техникума
Протокол № 3 от «30» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Рубцовский
аграрно-промышленный техникум»

 А.В. Карпенко
Приказ №01-7/26 от 30.01.2023г.



**Положение
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ №413 от 17.05.2012г.; Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО/ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО/ППССЗ/ППКРС. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП/ППССЗ/ППКРС КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, профессионального модуля по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины, МДК, профессионального модуля являются умения и знания; общие и профессиональные компетенции; уровень сформированности предметных, метапредметных и, личностных результатов.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена по модулю/экзамена квалификационного и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных в целом. Условием допуска к экзамену по модулю (экзамену квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой из специальностей/ профессий СПО, реализуемых в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности/ профессии СПО состоит из: контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля знаний, комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения промежуточной аттестации, материалов для организации и проведения государственной итоговой аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заведующий методическим сектором, методист техникума.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет преподаватель соответствующей учебной дисциплины, модуля, контроль за качеством и своевременностью разработки КОС осуществляет ведущий преподаватель по специальности/профессии, председатель соответствующей предметно-цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель по соответствующей специальности/профессии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности/ профессии);
- Федеральному государственному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Основной профессиональной образовательной программе по программам подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и учебному плану соответствующей специальности/ профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ/ППКРС, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются: контрольно-измерительные материалы текущего контроля (Приложение 1), комплекты контрольно-оценочных средств (КОС входного контроля (Приложение 3), КОС рубежного контроля (Приложение 4), КОС для проведения промежуточной аттестации (Приложение 2), КОС экзамена по модулю (Приложение 5), разработанные по каждому учебному предмету, по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях/ профессиях, либо реализуется при различных формах обучения (очной, заочной), то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.
- Комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и сводную ведомость результатов оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов.
- Перечень вопросов к зачету, дифференцированному зачету или экзамену по дисциплине.
- Комплект билетов по дисциплине, МДК, модулю.

- Приложение к билетам – практические задания и задачи (если они предусмотрены).
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена/ экзамена по модулю/квалификационного экзамена.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине профессионального цикла, МДК:

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, характеризующий область применения и нормативные основания разработки КОС; сводные сведения об объектах оценивания, показателях и критериях оценивания, типах заданий; формах аттестации.
- Комплект контрольно-оценочных средств, структура которого позволяет разрабатывать и комплектовать разные типы заданий для обучающихся и сводную ведомость результатов оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у студентов.
- Перечень вопросов к зачету или экзамену по дисциплине.
- Приложение к билетам – практические задания и задачи (если они предусмотрены).

4.6. Контрольно-оценочные средства (КОС) по предметам, реализуемым на первом курсе обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в устной форме, включают следующие элементы:

- Перечень вопросов к зачету или экзамену по дисциплине.
- Комплект билетов по дисциплине.
- Приложение к билетам – практические задания и задачи (если они предусмотрены).
- Критерии оценки устного ответа обучающихся на зачете, дифференцированном зачете, экзамене по дисциплине.

4.7. Контрольно-оценочные средства (КОС) по предметам, реализуемым на первом курсе обучения в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, промежуточная аттестация по которым осуществляется в письменной форме, включают следующие элементы:

- Контрольная работа по математике с критериями оценивания и разноуровневыми заданиями.
- Диктант по русскому языку с вариантами разноуровневых заданий и критериями оценивания.

4.8. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований.

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.9. Задания контрольной работы оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- количество вариантов контрольной работы - не менее 4;
- задания контрольной работы должны быть дифференцированы по уровням; задания базового уровня и дополнительные задания;

- через контрольные задания должны проверяться все учебные элементы, изученные в рамках дисциплины и (или) междисциплинарного курса, модуля.
 - обязательно наличие критериев оценивания контрольной работы по пятибалльной шкале.
- 4.10. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания, кейс-задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура утверждения и согласования фонда оценочных средств

- 5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплине, МДК, профессиональному модулю рассматривается соответствующей предметно-цикловой комиссией, утверждается директором КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».
- 5.2. Комплект контрольно-оценочных средств по учебной и производственной практике рассматривается соответствующей предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1. Печатный и электронный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств входит в состав комплекта документов ОПОП по ППССЗ/ППКРС, находится на хранении у ведущего преподавателя, либо у председателя соответствующей предметно-цикловой комиссии. Он также хранится у преподавателей, реализующих профессиональные модули.
- 6.2. Фонд оценочных средств по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум».
- 6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» и других учебных заведений.
- 6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии

_____ дисциплин

Председатель ПЦК

_____ ФИО

« ____ » _____ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РАПТ»

_____ А.В. Карпенко

« ____ » _____ 202 г.

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

для проведения текущего контроля

уровня сформированности знаний, умений и компетенций обучающихся

Учебная дисциплина/предмет/МДК: индекс Наименование

Специальность/Профессия: код Наименование специальности/профессии

Форма обучения: очная/заочная

Разработал преподаватель: ФИО

Рубцовск 202_

2 лист
Содержание

Введение

Практическое занятие №1 Тема ""

3 лист

Введение

Контрольно-измерительные материалы для проведения практических занятий по учебному предмету, _____ дисциплине, _____ модулю, _____ МДК «_____» _____ составлены в соответствии с рабочей программой предмета, дисциплины, модуля, МДК, предназначены для студентов _____ курса профессии/специальности _____

Основной целью курса является: _____

Практические занятия предназначены для _____

Каждое практическое занятие по курсу содержит название, цели, задания, контрольные вопросы, критерии оценивания. Курс практических занятий рассчитан на _____ часов. Промежуточный контроль по дисциплине – дифференцированный зачет (экзамен) и др. (прописать форму аттестации, указанную в учебном плане).

Практическое занятие выполняется студентом (индивидуально на компьютере, индивидуально, в микрогруппах) – (прописать специфику организации практических занятий).

Практическое/лабораторное занятие №1

Тема: _____

Цель: _____

Обеспечение: _____

Время выполнения: _____

Теоретический материал

1. Порядок выполнения работы:

Задание 1

Задание №2

2. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.....

Критерии оценивания практического/лабораторного занятия

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, отвечает на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, определяет взаимосвязи, даёт правильный алгоритм выполнения задания, определяет междисциплинарные связи.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить максимально точно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практического занятия, допуская незначительные неточности

при выполнении заданий, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Однако студент затрудняется дать правильную оценку поставленной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии _____ дисциплин

Председатель ПЦК

_____ ФИО

« ____ » _____ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РАПТ»

_____ А.В. Карпенко

« ____ » _____ 202 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения (зачета, дифференцированного зачета, экзамена,)

для оценки результатов освоения

основной профессиональной образовательной программы

по программе подготовки специалистов среднего звена/ программе

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина/предмет/МДК: индекс наименование

Специальность/профессия: код Наименование специальности/профессии

Форма обучения: очная/заочная

Семестр: №-й

Разработал преподаватель: ФИО

Рубцовск 202

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения _____

(наименование дисциплины - указывается в соответствии с ФГОС СПО)

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)

II. Комплект контрольно-оценочных средств

2.1. Образец оформления заданий

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Специальность/профессия (код,
наименование)
Семестр _____

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе

(ФИО)

**Задания для проведения экзамена,
дифференцированного зачета, зачета по МДК, профессиональному модулю (оставить
нужную форму аттестации). Для проведения экзамена -10 вариантов заданий, для
дифференцированного зачета-6).**

Вариант №

Текст задания: _____

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания (*например, на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.*): _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ мин./час.
3. Вы можете воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*). Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: *в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности.*

2.2. Ведомость оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся

Образец

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ варианта	Количество баллов за выполненн задания			Всего баллов	Перевод баллов оценку

Критерии оценки: 60 – 70 баллов – «3» -удовлетворительно

71 – 84 балла – «4» - хорошо

85 – 100 баллов – «5» - отлично

«___» _____ 20__ г.

_____ (преподаватель)

_____ (председатель ПЦК)

2.3. Вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Учебная дисциплина « _____ »(наименование дисциплины)

Специальность/профессия _____ (код, наименование), _____ курс

Задания (вопросы) базового уровня:

1.Название вопроса (задания).

2.Название вопроса (задания).

3.Название вопроса (задания).

4.Название вопроса (задания).

Дополнительные задания

1.Название вопроса (задания).

2.Название вопроса (задания).

3.Название вопроса (задания).

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»		
«Хорошо»		
«Удовлетворительно»		
«Неудовлетворительно»		

Преподаватель _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

2.4. Образец оформления диктанта для студентов 1 курса

Рассмотрено на заседании

ПЦК _____ (наименование ПЦК)

Протокол № ___ от «___» _____ 201__ г.

_____ (ФИО председателя)

Утверждаю

Заместитель директора по УР

_____ (Ф.И.О.)

Учебная дисциплина «_____» (наименование дисциплины)
 для студентов 1 курса, специальности/профессии (коды специальностей и профессий),
 семестр _____

Диктант
 Текст диктанта

Задания к диктанту (4 варианта)

Базовый уровень:

Задание №1 _____
 Задание №2 _____
 Задание №3 _____

Дополнительные задания

Задание №1 _____
 Задание №2 _____
 Задание №3 _____

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»		
«Хорошо»		
«Удовлетворительно»		
«Неудовлетворительно»		

Преподаватель _____ (Ф.И.О.)
 (подпись)

2.5 Образец оформления контрольной работы для студентов 1 курса (необходимо
 разрабатывать не менее 4 вариантов заданий)

Рассмотрено на заседании

ПЦК _____ (наименование ПЦК)
 Протокол № ____ от «____» _____ 201__ г.
 _____ (ФИО председателя)

Утверждаю

Заместитель директора по УР
 _____ (Ф.И.О.)

Учебная дисциплина «_____» (наименование дисциплины)
 для студентов 1 курса, специальности/профессии (коды специальностей и профессий),
 семестр _____

Контрольная работа I вариант

Задания базового уровня

Задание №1 _____

Задание №2 _____

Задание №3 _____

Дополнительные задания

Задание №1 _____

Задание №2 _____

Задание №3 _____

Критерии оценки

Оценка	Критерии	Примечание
«Отлично»		
«Хорошо»		
«Удовлетворительно»		
«Неудовлетворительно»		

Преподаватель _____ (Ф.И.О.)

(подпись)

2.6. Образец оформления письменной экзаменационной работы

ШТАМП

Экзаменационная работа (экзаменационный диктант)

« _____ » (название диктанта)

за ____ семестр 20__ -20__ учебного года

обучающегося _____ (Ф.И.О обучающегося)

Вариант № _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии _____ дисциплин

Председатель ПЦК
_____ ФИО

«_____» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РАПТ»

_____ А.В. Карпенко

«_____» _____ 2023г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения входного контроля
по программе подготовки специалистов среднего звена/ программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина/учебный предмет: индекс Название учебной
дисциплины/учебного предмета

Профессиональный модуль: индекс Наименование модуля

Специальность/профессия: код Наименование специальности/профессии
(размер шрифта 14)

Разработал преподаватель: ФИО

Рубцовск 2023

Введение

Контрольно-оценочные средства для проведения входного контроля предназначены для определения степени усвоения ранее изученного учебного материала и степени готовности к освоению содержания ФГОС СОО/ ФГОС СПО.

Материалы входного контроля содержат основные и наиболее значимые ранее изученные учебные элементы. Задания выполняются в любой последовательности, указывается время выполнения, критерии оценивания, обеспечение, в примечании указываются условия проведения, справочные материалы, которыми разрешено пользоваться студентам при проведении входного контроля.

Входной контроль по дисциплине/предмету

Цель:

Форма проведения: (опрос, решение базовых задач, контрольная работа, тест...)

Время выполнения:

Обеспечение:

Критерии оценивания:

Примечание:

Задания

Задания должны быть базового уровня и повышенного.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой
комиссии технологических
дисциплин

Председатель ПЦК

_____ ФИО

« ____ » _____ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РАПТ»

_____ А.В.

Карпенко

« ____ » _____ 202 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для проведения рубежного контроля
по программе подготовки специалистов среднего звена/ программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина/учебный предмет: индекс Название учебной
дисциплины/учебного предмета

Профессиональный модуль: индекс Наименование модуля

Специальность/профессия: код Наименование
специальности/профессии

Разработал преподаватель: ФИО

Рубцовск 2023

Введение

Контрольно-оценочные средства для проведения рубежного контроля предназначены для определения степени усвоения изученного учебного материала по завершению изучения темы/ раздела.

Материалы рубежного контроля содержат основные и наиболее значимые элементы, изученного раздела/темы. Задания выполняются в любой последовательности, указывается время выполнения, критерии оценивания, обеспечение, в примечании указываются условия проведения, справочные материалы, которыми разрешено пользоваться студентам при проведении рубежного контроля.

Рубежный контроль по теме/разделу

Цель:

Форма проведения: (контрольная работа, тест, расчетно-графическое задание, решение ситуационных задач, решение кейсов, зачет по теме...)

Время выполнения:

Обеспечение:

Критерии оценивания:

Примечание:

Задания

Задания должны быть базового уровня и повышенного.

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой
комиссии _____ дисциплин
Председатель ПЦК
_____ ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «РАПТ»
_____ А.В. Карпенко
« ____ » _____ 20__ г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для проведения квалификационного экзамена, экзамена по модулю
для оценки результатов освоения
основной профессиональной образовательной программы
по программе подготовки специалистов среднего звена/ программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина: индекс Название учебной дисциплины
Профессиональный модуль: индекс Наименование модуля

Специальность/профессия: код Наименование специальности/профессии
Форма обучения: очная/заочная
Семестр: №-й

Разработал преподаватель: ФИО

Рубцовск 20__

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
предназначен для контроля и оценки результатов освоения
профессионального модуля

« _____ »

по специальности/профессии

« _____ »

(базовая подготовка)

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Форма аттестации
Перечислить оцениваемые ПК и ОК	На каждую ПК и ОК, либо группу ПК и ОК должно быть от 3 до 5 показателей	Прописан эталон, относительно которого оцениваем уровень сформированности ПК и ОК.	Квалификационны й экзамен

КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Специальность/профессия (код,
наименование)
Семестр _____

Утверждаю:
Зам. директора по учебной работе

(ФИО)

Вариант № 1

по профессиональному модулю:

« _____ »

Оцениваемые ПК и ОК:

(перечислить все ПК и ОК, формируемые в результате изучения данного модуля)

Задание

Формулируем производственную ситуацию, решение которой предполагает демонстрацию ОК и ПК, формируемых в результате изучения данного модуля.

Наименование критериев оценки компетенции	Максимальное количество баллов	Полученное количество баллов

--	--	--

Критерии оценки:

Баллы, набранные студентом при выполнении заданий	Оценка по пятибалльной шкале
85 – 100 баллов	«Отлично»
71 – 84 балла	«Хорошо»
60 – 70 баллов	«Удовлетворительно»

Председатель ПЦК _____ (Ф.И.О)

Преподаватель _____ (Ф.И.О)