

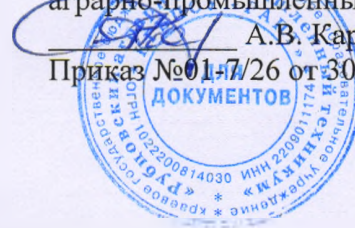
Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом техникума
Протокол № 3 от «30» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Рубцовский
аграрно-промышленный техникум»
_____ А.В. Карпенко
Приказ № 01-7/26 от 30.01.2023г.



**Положение
об учебно-методическом комплексе
КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»**

1. Общие положения

1.1. Учебно-методический комплекс (далее - УМК) в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (далее - Техникум) представляет собой совокупность нормативной, организационной и учебно-методической документации, взаимосвязанной единой методологией и системной организацией преподавания.

1.2. УМК позволяет определить цели изучения конкретной учебной дисциплины, предмета, междисциплинарного курса или профессионального модуля, дидактически обоснованную последовательность, методы и средства формирования (развития) у обучающихся знаний, умений и компетенций.

2. Цели и задачи деятельности педагогических работников по созданию учебно-методического комплекса.

2.1. Работа по созданию УМК способствует:

- повышению уровня преподавания учебной дисциплины, предмета, междисциплинарного курса или профессионального модуля;
- обеспечению технологического подхода к организации учебно-воспитательного процесса;
- формированию системы качества образования и подготовки специалистов, рабочих кадров;
- созданию благоприятных возможностей для широкого обмена передовым педагогическим опытом;
- росту квалификации педагогов.

2.2. Внедрение системы УМК в практику работы Техникума позволяет систематизировать и свести к необходимому минимуму нормативные, методические, стандартизирующие документы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников по специальности, а также определить основные цели, пути и средства достижения целей в деле профессиональной подготовки специалистов.

3. Участники разработки учебно-методического комплекса

3.1. Координирует работу по созданию учебно-методических комплексов методический сектор.

3.2. Ответственность за разработку УМК несет преподаватель, реализующий ту или иную дисциплину, учебный предмет, междисциплинарный курс, профессиональный модуль, учебную либо производственную практику.

3.3. Председатель ПЦК и ведущий преподаватель по профессии/специальности курируют процесс создания УМК, отслеживают своевременность создания учебно-методических материалов, оказывает методическое сопровождение в пределах своей компетентности.

4. Структура учебно-методического комплекса

4.1. Учебно-методический комплекс программ подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих) включает в себя:

- учебно-методические комплексы предметов;
- учебно-методические комплексы дисциплин;
- учебно-методические комплексы профессиональных модулей;
- комплекс лабораторных и практических занятий;
- учебно-методический комплекс учебной и производственной практики;
- комплекс оценочных средств;
- комплекс «Курсовые работы и курсовое проектирование»
- комплекс «Внеаудиторная самостоятельная работа»/ «Самостоятельная работа»;
- комплекс контрольно-оценочных средств по проведению входного контроля, рубежного контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

4.2. Учебно-методический комплекс учебной дисциплины

4.2.1. Нормативный компонент учебной дисциплины включает в себя:

- требования из ФГОС СПО: к обязательному уровню подготовки выпускника по соответствующей дисциплине;
- примерную программу учебной дисциплины (при ее наличии);
- рабочую программу учебной дисциплины;
- календарно-тематический план.

4.2.2. Общеметодический компонент учебной дисциплины состоит из:

- контрольно-оценочных средств для организации и проведения входного контроля, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- контрольно-измерительных материалов по проведению лабораторных и практических занятий;
- планов – конспектов учебных занятий.

4.2.3. Методический компонент теоретической составляющей учебной дисциплины включает в себя:

- учебник, учебное пособие (в т.ч. электронный вариант);
- конспект лекций;
- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий;
- задания для аудиторной самостоятельной работы обучающихся на занятиях (варианты);
- задания для внеаудиторной самостоятельной работы;
- перечень основной и дополнительной литературы, используемой для изучения дисциплины;

4.2.4. Методический компонент практической составляющей учебной дисциплины состоит из:

- заданий для освоения, закрепления, отработки умений (лабораторных и практических занятий);
- перечня литературы.

4.3. Учебно-методический комплекс профессионального модуля

4.3.1. Нормативный компонент профессионального модуля включает в себя:

- требования из ФГОС СПО: к обязательному уровню подготовки выпускника по соответствующему модулю;
- примерную программу профессионального модуля (при ее наличии);

- рабочую программу профессионального модуля;
- календарно-тематический план.

4.3.2. Общеметодический компонент профессионального модуля состоит из:

- контрольно-оценочных средств для организации и проведения входного контроля, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- контрольно-измерительных материалов по проведению лабораторных и практических занятий;
- планов – конспектов учебных занятий

4.3.3. Методический компонент междисциплинарного курса включает в себя:

- учебные пособия, учебники (в т.ч. электронные);
- дополнительные информационные материалы о достижениях современной науки, техники, технологий;
- комплект заданий для аудиторной самостоятельной работы обучающихся на занятиях (варианты);
- основную и дополнительную литературу для самостоятельного изучения тем междисциплинарного курса;
- тематику курсовых работ (проектов);
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

4.3.4. Методический компонент контроля освоения модуля включает в себя контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по модулю.

4.4. Учебно-методический комплекс самостоятельной работы студентов состоит из:

- перечня видов самостоятельной работы по предмету/ дисциплине/модулю с указанием примерного времени на выполнение;
- контрольные задания для студентов заочной формы обучения;
- конспект лекций, опорный конспект;
- рабочая тетрадь;
- методические разработки по отдельным темам предметов/ дисциплин/модуля;
- темы рефератов, докладов, в т.ч. по предмету/ дисциплине/модулю с рекомендациями к их написанию;
- справочники;
- задания расчетного характера, задачи, упражнения и др.

4.5. Учебно-методический комплекс курсового проектирования включает в себя:

- требования к знаниям, умениям и компетенциям обучающихся, определенные ФГОС СПО;
- тематику курсовых работ (проектов);
- методические рекомендации к выполнению курсовых работ в соответствии с тематикой;
- нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования;
- фактический материал предприятий (организаций) для организации курсового проектирования;
- требования к оформлению курсового проекта;
- типовой бланк рецензии на курсовой проект;
- образец курсового проекта (работы).

4.6. Учебно-методический комплекс выпускной квалификационной работы состоит из:

- требований к знаниям, умениям и компетенциям обучающихся по теме выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС СПО дополнительными требованиями техникума;
- тематики выпускных квалификационных работ, утвержденная приказом директора;
- структуры выпускной квалификационной работы;
- требований к оформлению выпускной квалификационной работы;

- фактического материала предприятий (организаций) для выполнения выпускной квалификационной работы;
- нормативных документов, используемых в ходе подготовки выпускной квалификационной работы;
- бланков документов по содержанию выпускной квалификационной работы;
- типового бланка отзыва на выпускную квалификационную работу;
- типового бланка рецензии на выпускную квалификационную работу;
- образца выполнения выпускной квалификационной работы.