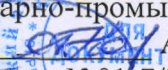


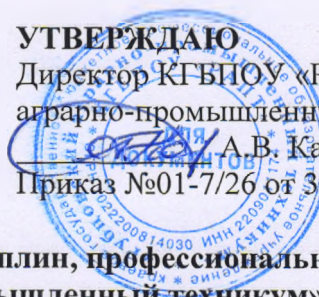
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом техникума  
Протокол № 3 от «30» января 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «Рубцовский  
аграрно-промышленный техникум»  
 А.В. Карпенко  
Приказ №01-7/26 от 30.01.2023г.



**Положение**

**о рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей  
КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей (далее – рабочая программа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказ №413 от 17.05.2012г.; Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.3. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми средними учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

**Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)** – представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

**Основная образовательная программа среднего общего образования** – совокупность взаимосвязанных компонентов: цели образования, содержания образования на уровне среднего общего образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоение, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

**Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)** - комплексный проект образовательного процесса в техникуме, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

**компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая

определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

**результаты обучения** - сформированные компетенции.

1.4. Рабочая программа входит в состав комплекта документов ППССЗ и ППКРС.

1.5. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебного предмета, учебной дисциплины / модуля в системе подготовки обучающихся, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.6. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине / модулю/предмету.

1.7. Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

## **2. Разработка рабочей программы**

2.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине/модулю/предмету. Ответственность за разработку рабочей программы несет предметно-цикловая комиссия, за которой закреплён преподаватель, реализующий данную дисциплину/МДК/модуль/предмет. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ являются преподаватели соответствующих дисциплин.

Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

2.2. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы профессионального цикла должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

ФГОС СПО по соответствующей специальности/ рабочей профессии;

ОПОП ППССЗ/ППКРС и учебному плану специальности/рабочей профессии;

Данному Положению.

2.2.1. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы общеобразовательного учебного предмета должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

ФГОС СОО по соответствующей специальности/профессии;

Примерной программе по соответствующей учебной дисциплине;

Учебному плану по реализуемой профессии/специальности;

Данному положению.

2.3. При разработке рабочей программы учитываются:

содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;

требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;

содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;

материальные и информационные возможности техникума;

новейшие достижения в данной предметной области;

содержание примерной программы учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

2.4. Процесс разработки рабочей программы дисциплины включает:

2.4.1. Анализ нормативной документации (по пп. 2.2, 2.3), информационной, методической и материальной баз техникума.

2.4.2. Формирование содержания рабочей программы.

2.4.3. Утверждение.

Рабочая программа рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии техникума, утверждается директором техникума.

## **3. Структура и содержание рабочей программы дисциплины / модуля**

3.1. Общие требования к построению рабочей программы дисциплины / модуля

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины в будущей профессиональной деятельности обучающихся; отражать основные перспективные направления развития изучаемой науки; объем и содержание компетенций (умений и навыков, опыта деятельности), которыми должны овладеть обучающиеся, а также инструментарий по оценке достижения поставленных целей обучения.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины;
- последовательная реализация внутри - и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана специальности;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельных учебных занятий студентов, внеаудиторной самостоятельной работы;
- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;
- учет региональных особенностей рынка труда.

Особый акцент следует сделать на применение в курсе современных информационных технологий.

3.2. Структурными элементами рабочей программы общеобразовательного учебного предмета являются:

титульный лист;

общая характеристика рабочей программы учебного предмета;

структура и содержание учебного предмета;

условия реализации программы учебного предмета;

контроль и оценка результатов освоения учебного предмета;

самостоятельная работа. (в соответствии с учебным планом)

3.3. Структурными элементами рабочей программы дисциплины / модуля являются:

титульный лист;

общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины/ профессионального модуля;

структура и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля;

условия реализации программы дисциплины/ профессионального модуля;

контроль и оценка результатов освоения дисциплины/ профессионального модуля;

самостоятельная работа.

3.4. Оформление рабочей программы осуществляется с учетом рекомендаций Министерства просвещения и науки РФ по формированию примерных программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (Приложение 1, 2,3).

#### **4. Дополнения и изменения к рабочей программе**

4. 1. Дополнения и изменения к рабочей программе, при их наличии, могут вноситься

ежегодно перед началом нового учебного года в произвольной форме.

4.2. Основанием для внесения изменений являются:

изменение положений, изложенных в п. 2.3 и п. 2.4;

предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине или по дисциплинам, которые опираются на данную дисциплину, по результатам работы в семестре;

предложения предметно-цикловой комиссии;

предложения разработчика рабочей программы.

4.3. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

4.4. Изменения должны оформляться документально и вноситься во все учтенные экземпляры, а также в электронную базу.

4.5. При накоплении относительно большого числа изменений или внесении существенных изменений в программу, она должна переутверждаться.

## **5. Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы предмета/ дисциплины / профессионального модуля**

5.1. Рабочая программа рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии техникума, утверждается директором.

5.2. При рассмотрении рабочей программы на заседании предметно-цикловой комиссии, обязательно по факту рассмотрения программы вносится запись в протокол заседания предметно-цикловой комиссии, номер, дата протокола фиксируется на титульном листе программ, где соответственно ставится подпись председателя предметно-цикловой комиссии протокол (№\_\_ от «\_\_» \_\_ г.).

5.3. Рабочая программа утверждается директором (на титульном листе ставится подпись директора и дата утверждения (\_\_\_\_\_, «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.).

## **6. Хранение рабочей программы**

6.1. Первый экземпляр рабочей программы хранится у преподавателя, разработавшего программу.

6.2. Второй экземпляр хранится в соответствующей предметно-цикловой комиссии и у ведущего преподавателя.

6.3. Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе данных техникума, находящейся в методическом кабинете.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ дисциплин

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБПОУ «РАПТ»

\_\_\_\_\_ А.В. Карпенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Общеобразовательного учебного предмета**

**Индекс Наименование учебного предмета**

**Специальность / Профессия: код Наименование специальности/профессии**

**Профиль профессионального образования: указать**

**Уровень изучения: указать**

(только для специальностей)

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Наименование учебного предмета разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012 г.

Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № от 202\_\_ г., с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Разработчики:

---

Ф.И.О. преподавателя

Ведущий преподаватель: ФИО

## **Содержание**

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета
5. Самостоятельная работа

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование учебного предмета

## 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет Наименование предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии / специальности*.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

*(указываются ОК из перечня в соответствии с ФГОС по профессии / специальности).*

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды                             | Планируемые результаты освоения предмета включают |
|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| ЛР                               |                                                   |
| МР                               |                                                   |
| ПР базовый<br>ПР углубленный     |                                                   |
| ЛР из<br>программы<br>воспитания |                                                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                   | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                               | *           |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>                   | *           |
| в том числе:                                                                         |             |
| теоретическое обучение                                                               | *           |
| лабораторные занятия                                                                 | *           |
| практические занятия                                                                 | *           |
| контрольные работы                                                                   | *           |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>    | *           |
| в том числе:                                                                         | *           |
| теоретическое обучение                                                               | *           |
| практические занятия                                                                 | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                   | *           |
| в том числе:                                                                         |             |
| самостоятельная работа над индивидуальным проектом <i>(если предусмотрено)</i>       | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося для подготовки к промежуточной аттестации</b> | *           |
| <b>Консультации</b>                                                                  | *           |
| Промежуточная аттестация в форме (зачета, дифференцированного зачета, экзамена)      | *           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Наименование предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов                                                      | Формируемые компетенции                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                | 3                                                                | 4                                                              |
| Раздел 1.                   |                                                                                                                                                  | Указывается общий объем часов на раздел                          | ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ЛР из программы воспитания |
| Тема 1.1                    | Содержание учебного материала                                                                                                                    | указывает ся количество часов, отведенн ых на тему               | ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ЛР из программы воспитания |
|                             | <b>Теоретическое обучение</b><br><i>Перечислить дидактические единицы темы</i>                                                                   | указывае тся количество часов, отведенн ых на данный вид занятия | ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ЛР из программы воспитания |
|                             | <b>Практическое занятие № 1</b><br><i>Наименование практического занятия</i>                                                                     | указывае тся количество часов, отведенн ых на данный вид занятия | ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04, ЛР из программы воспитания |
|                             | <b>Лабораторное занятие № 1</b>                                                                                                                  | указывае тся                                                     | ПРб 02, ЛР 01, ЛР 04,                                          |

|                   |                                                                                                                               |                                                                |                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                   | <i>Наименование занятия</i>                                                                                                   | количество часов, отведенных на данный вид занятия             | МР 02, МР 04,<br><br>ЛР из программы воспитания                             |
|                   | <b>Самостоятельная работа</b> Содержание самостоятельной внеаудиторной деятельности                                           | указывается количество часов                                   |                                                                             |
|                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание (вариант для рассредоточенного профессионально-ориентированного содержания)</b> | указывается количество часов, отведенных на данный вид занятия | ПР6 02,<br>ЛР 01, ЛР 04,<br>МР 02, МР 04,<br><br>ЛР из программы воспитания |
|                   | <b>Теоретическое обучение</b><br><i>Перечислить дидактические единицы темы</i>                                                | указывается количество часов, отведенных на данный вид занятия |                                                                             |
|                   | <b>Практическое занятие № 2</b><br><i>Наименование практического занятия</i>                                                  | указывается количество часов, отведенных на данный вид занятия |                                                                             |
| <b>Прикладной</b> | <b>(вариант для модульного выделения профессионально-</b>                                                                     | указывается                                                    |                                                                             |

|                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
| модуль 1:                                                                                           | ориентированного содержания) при наличии                                        | количество часов, отведенных на данный вид занятия                                |  |
| Индивидуальный проект                                                                               |                                                                                 | указывается количество часов                                                      |  |
|                                                                                                     | Примерные темы индивидуальных проектов: (с учетом профессионального содержания) |                                                                                   |  |
| Самостоятельная работа (подготовка к промежуточной аттестации) (вариант для актуализированных ФГОС) |                                                                                 | указывается количество часов                                                      |  |
|                                                                                                     | Консультации                                                                    |                                                                                   |  |
| Промежуточная аттестация                                                                            | Дифференцированный зачет/экзамен                                                | указывает количество часов                                                        |  |
| Всего                                                                                               |                                                                                 | указывает количество часов, которое равно <b>Объему образовательной программы</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет/лаборатория/мастерская \_\_\_\_\_. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. (Наименование оборудования взять из примерной программы, но в соответствии с имеющимся в ПОО)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена/дифференцированного зачета/зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

##### 3.2.2. Основные электронные издания

##### 3.2.3. Дополнительные печатные издания

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

#### 3.3. Образовательные технологии

Перечислить образовательные технологии, которые использует педагог при проведении занятий

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Содержание обучения | Формируемые результаты обучения (предметные, метапредметные, личностные результаты) | *Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>Предметные результаты</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1.1. | ПР                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ... указать формы и методы контроля и оценки результатов обучения;</li> <li>– ... темы практических и лабораторных работ, в ходе выполнения которых можно проверить результат обучения;</li> <li>– ... указание на выполнение индивидуального проекта (при возможности);... и проч.</li> </ul> |
| Тема 1.2. | ПР                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | <b>Метапредметные результаты</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | МР                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | <b>Личностные результаты из ФГОС СОО</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | ЛР , ЛР...                                           | **Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов                                                                                                                                                                                                                             |
|           | <b>Личностные результаты из программы воспитания</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           | ЛР                                                   | **Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

*\*Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

**\*\* Оценка освоения обучающимися рабочей программы учебного предмета в части достижения личностных результатов** осуществляется классными руководителями учебных групп с привлечением социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания. Способами получения информации о личностных результатах реализации программы учебного предмета **НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА** являются:

- результаты промежуточной аттестации студента;
- участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с календарным планом воспитательной работы специальности **НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**;
- вовлечение в деятельность студенческого самоуправления, волонтерства, наставничества, участие в социально-значимой деятельности, акциях и т.д.;
- участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, исследовательской работе;

Формами учета личностных результатов обучающихся является характеристика обучающегося, с учетом личного портфолио, составляемая классным руководителем группы.

#### **4.1.Критерии оценки знаний студентов при организации и проведении текущего контроля.**

Знания, показанные студентами на теоретических и практических занятиях, оцениваются по пятибалльной шкале (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно) по следующим критериям: научно – практический уровень подготовки докладов и сообщений на семинарских занятиях; активность в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские (практические) занятия; степень и эффективность участия в практических занятиях, тренингах, деловых играх.

Каждый вид деятельности оценивается по следующим критериям:

Критерии оценивания указывать применительно к своему учебному предмету (учесть критерии оценивания, принятые на ПЦК).

#### **Тестирование**

При проведении экспресс – контроля в форме тестирования основой оценивания является процент правильно названных вариантов ответов на вопросы тестирования:

от 85% -100% - 5 (отлично).

от 71%-84% - 4 (хорошо)

от 60% - 70% - 3 (удовлетворительно).

менее 60 % - 2 (неудовлетворительно).

**Практические занятия:** оценивается практический уровень выполнения работы, полнота изложения материала, степень владения теоретическим материалом, активность в обсуждении вопросов, степень самостоятельности выполнения работы, своевременность и качество выполнения работы, соответствие представленной работы методическим указаниям ее выполнению.

#### **- Отметка 5 (отлично) ставится, если:**

- студент свободно оперирует теоретическим материалом;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием сути вопроса;
- выводы обоснованы и последовательны;
- работа оформлена в соответствии методическими рекомендациями;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично.

#### **- Отметка 4 (хорошо) ставится, если**

- в целом оперирует теоретическим материалом;
- материал излагает четко, логично;
- выводы обоснованы и последовательны;
- работа оформлена в соответствии методическими рекомендациями, не достаточно аккуратно;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично.

#### **- Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, если**

- не достаточно оперирует теоретическим материалом;
- не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы;
- выводы не достаточно обоснованы и последовательны;
- работа оформлена не в соответствии с методическими рекомендациями, возникают проблемы с обоснованием выводов, аргументаций.

**- Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, если**

- не владеет теоретическим материалом;
- допущены существенные ошибки и неточности при изложении материала;
- не вступает в диалог с преподавателем, не отвечает на дополнительные вопросы.

**4.2. Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточной аттестации.**

Критерии оценивания указывать в соответствии с формой проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания указывать применительно к своему учебному предмету (учесть критерии оценивания, принятые на ПЦК).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена/дифференцированного зачета/зачета/контрольной работы.

**- Отметка 5 (отлично) ставится, если:**

- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
- использованы примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обоснованы и последовательны;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов с вопросами и разделами учебной дисциплины;
- полнота ответов на вопросы.

**- Отметка 4 (хорошо) ставится, если:**

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, по сути вопроса;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- выводы обоснованы и последовательны;
- выстраивает диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

**- Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, если:**

- раскрыта меньшая часть основных понятий;
- не достаточно раскрыты основные категории и понятия;
- не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы;
- не рассматривались различные точки зрения на проблему;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- не было дано ответов на большинство дополнительных вопросов.

**- Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае, если:**

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- не вступает в диалог с преподавателем, не отвечает на дополнительные вопросы

**Промежуточная аттестация проводится в форме зачета**

- «Зачет» выставляется на основании следующих показателей;
  - полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте;
  - решение конкретной практической ситуации с учетом изложенных в теории вопроса положений;
  - умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы;
- «Незачет» выставляется на зачете на основании следующих показателей:
  - проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта;
  - отсутствует решение конкретной практической ситуации или ситуация решена неверно;
  - неумение грамотно выстроить свой ответ, доказать свой ответ, непонимание задаваемых вопросов.

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| Тема                  | Наименование темы | Часы | Вид и содержание работы                                                                             | Форма контроля                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядковый номер темы |                   |      | Прописываются виды деятельности студентов, посредством которых они выполняют самостоятельную работу | Указываете при помощи каких форм контроля вы проверяете качество выполнения студентами самостоятельной работы. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**  
Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ дисциплин

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РАПТ»

\_\_\_\_\_ А.В. Карпенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины: индекс Наименование учебной дисциплины  
Специальность / Профессия: код Наименование специальности/профессии

Рубцовск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины (наименование дисциплины) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности (профессии квалифицированных рабочих, служащих): (код, наименование специальности, профессии), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., с учетом примерной программы учебной дисциплины (название дисциплины).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

Разработчики:

---

Ф.И.О. преподавателя

---

Ф.И.О. преподавателя

Ведущий преподаватель: ФИО

## **Содержание**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. Самостоятельная работа

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебной дисциплины

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Название учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного/общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности код наименование специальности /профессии код наименование профессии).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ..... ПК.....

*(Указать ОК и ПК, в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)*

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| КОД и наименование ОК, ПК                                                                                | Умения | Знания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |        |        |
| ОК 02 -.....                                                                                             |        |        |
| ОК 03 - ....                                                                                             |        |        |
| ОК 04 - ...                                                                                              |        |        |
| ПК .....                                                                                                 |        |        |

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с Примерной программой и ФГОС СПО по специальности/ профессии.*

*(Код и наименование ОК, ПК прописывать с учетом специфики каждого ФГОС СПО)*

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают личностные результаты:

| Код   | Наименование личностных результатов |
|-------|-------------------------------------|
| ЛР..  |                                     |
| ЛР... |                                     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                 | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                             | *           |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>                 | *           |
| в том числе:                                                                       |             |
| теоретическое обучение                                                             | *           |
| лабораторные занятия                                                               | *           |
| практические занятия                                                               | *           |
| контрольные работы                                                                 | *           |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>                               | *           |
| в форме практической подготовки:                                                   | *           |
| теоретические занятия                                                              | *           |
| практические занятия                                                               | *           |
| лабораторные занятия                                                               | *           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | *           |
| в том числе:                                                                       |             |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | *           |
| <b>Консультации</b>                                                                | *           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена                               | *           |
| Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, зачета     | *           |

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Наименование учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | 2                                                                          | 3                                                                    | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                               |                                                                            | <b>18/10</b>                                                         | <i>ОК, ПК, ЛР</i>                                                                              |
| <b>Тема 1.1.</b>                                                                               | Содержание учебного материала                                              | 10/2                                                                 | <i>ОК, ПК, ЛР</i>                                                                              |
|                                                                                                | 1   .....                                                                  | 2                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                     | <b>8/4</b>                                                           |                                                                                                |
|                                                                                                | Практические занятия                                                       | *                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                         | *                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся (указать подробную тематику)            | *                                                                    |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                               | Содержание учебного материала                                              | *                                                                    | <i>ОК, ПК, ЛР</i>                                                                              |
|                                                                                                | 1   .....                                                                  |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                        | *                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                | Практические занятия                                                       | *                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                         | *                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся (указать подробную тематику)            | *                                                                    |                                                                                                |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                               |                                                                            | *                                                                    | <i>ОК, ПК, ЛР</i>                                                                              |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                               | Содержание учебного материала                                              | *                                                                    | <i>ОК, ПК, ЛР</i>                                                                              |
|                                                                                                | 1   .....                                                                  |                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                                | Лабораторные работы                                                        | *                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                | Практические занятия                                                       | *                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                | Контрольные работы                                                         | *                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                | Самостоятельная работа обучающихся                                         | *                                                                    |                                                                                                |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>                       |                                                                            | *                                                                    |                                                                                                |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> |                                                                            | *                                                                    |                                                                                                |
| <b>Консультации</b>                                                                            |                                                                            | *                                                                    |                                                                                                |
|                                                                                                |                                                                            |                                                                      |                                                                                                |
| Промежуточная                                                                                  | Дифференцированный зачет                                                   | *                                                                    |                                                                                                |

|                             |         |                                                                                                              |  |
|-----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| аттестация                  |         |                                                                                                              |  |
| Промежуточная<br>аттестация | экзамен | *                                                                                                            |  |
| <b>Всего:</b>               |         | *<br>(должно<br>соответствовать<br>указанному<br>количеству часов<br>объему<br>образовательной<br>программы) |  |

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

*Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет/лаборатория/мастерская \_\_\_\_\_. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

(Наименование оборудования взять из примерной программы, но в соответствии с имеющимся в ПОО)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена/дифференцированного зачета/зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

##### **3.2.3. Дополнительные печатные издания**

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

#### **3.3. Образовательные технологии**

**Перечислить образовательные технологии, которые использует педагог при проведении занятий!!!**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Содержание обучения           | Формируемые результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания).<br>Освоенные личностные результаты. | *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема</b>                   | <i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.2 программы</i>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ... указать формы и методы контроля и оценки результатов обучения;</li> <li>– ... темы практических и лабораторных работ, в ходе выполнения которых можно проверить результат обучения;</li> <li>– ... указание на выполнение индивидуального проекта (при возможности);</li> <li style="text-align: right;">... и проч.</li> </ul> |
| <b>Тема 1.1</b>               | <i>Умения:</i>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | <i>Знания:</i>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Личностные результаты:</b> |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | ЛР...                                                                                                        | <b>**Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                               | ЛР...                                                                                                        | <b>**Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |

*\*Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*

**\*\* Оценка освоения обучающимися рабочей программы учебной дисциплины в части достижения личностных результатов** осуществляется классными руководителями учебных групп с привлечением социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы учебной дисциплины **НАИМЕНОВАНИЕ дисциплины** являются:

- результаты промежуточной аттестации студента;
- участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с календарным планом воспитательной работы специальности **НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**;
- вовлечение в деятельность студенческого самоуправления, волонтерства, наставничества, участие в социально-значимой деятельности, акциях и т.д.;
- участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, исследовательской работе;

Формами учета личностных результатов обучающихся является характеристика обучающегося, с учетом личного портфолио, составляемая классным руководителем группы.

#### **4.1.Критерии оценки знаний студентов при организации и проведении текущего контроля.**

Критерии оценивания указывать применительно к своей учебной дисциплине (учесть критерии оценивания, принятые на ПЦК).

Знания, показанные студентами на теоретических и практических занятиях, оцениваются по пятибалльной шкале (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно) по следующим критериям: научно – практический уровень подготовки докладов и сообщений на семинарских занятиях; активность в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские (практические) занятия; степень и эффективность участия в практических занятиях, тренингах, деловых играх.

Каждый вид деятельности оценивается по следующим критериям:

##### **Тестирование**

При проведении экспресс – контроля в форме тестирования основой оценивания является процент правильно названных вариантов ответов на вопросы тестирования:

от 85% -100% - 5 (отлично).

от 71%-84% - 4 (хорошо)

от 60% - 70% - 3 (удовлетворительно).

менее 60 % - 2 (неудовлетворительно).

**Практические занятия:** оценивается практический уровень выполнения работы, полнота изложения материала, степень владения теоретическим материалом, активность в обсуждении вопросов, степень самостоятельности выполнения работы, своевременность и качество выполнения работы, соответствие представленной работы методическим указаниям ее выполнению.

**- Отметка 5 (отлично) ставится, если:**

- студент свободно оперирует теоретическим материалом;

- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием сути вопроса;
- выводы обоснованы и последовательны;
- работа оформлена в соответствии методическими рекомендациями;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично.

**- Отметка 4 (хорошо) ставится, если**

- в целом оперирует теоретическим материалом;
- материал излагает четко, логично;
- выводы обоснованы и последовательны;
- работа оформлена в соответствии методическими рекомендациями, не достаточно аккуратно;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично.

**- Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, если**

- не достаточно оперирует теоретическим материалом;
- не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы;
- выводы не достаточно обоснованы и последовательны;
- работа оформлена не в соответствии с методическими рекомендациями, возникают проблемы с обоснованием выводов, аргументаций.

**- Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, если**

- не владеет теоретическим материалом;
- допущены существенные ошибки и неточности при изложении материала;
- не вступает в диалог с преподавателем, не отвечает на дополнительные вопросы.

#### **4.2. Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточной аттестации.**

Критерии оценивания указывать в соответствии с формой проведения промежуточной аттестации

Критерии оценивания указывать применительно к своей учебной дисциплине (учесть критерии оценивания, принятые на ПЦК).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена/дифференцированного зачета.

**- Отметка 5 (отлично) ставится, если:**

- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
- использованы примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обоснованы и последовательны;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов с вопросами и разделами учебной дисциплины;
- полнота ответов на вопросы.

**- Отметка 4 (хорошо) ставится, если:**

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, по сути вопроса;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- выводы обоснованы и последовательны;

- выстраивает диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

**- Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, если:**

- раскрыта меньшая часть основных понятий;
- не достаточно раскрыты основные категории и понятия;
- не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы;
- не рассматривались различные точки зрения на проблему;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- не было дано ответов на большинство дополнительных вопросов.

**- Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае, если:**

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- не вступает в диалог с преподавателем, не отвечает на дополнительные вопросы

### **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета**

- «Зачет» выставляется на основании следующих показателей;

- полнота раскрытия проблемы, содержащейся в вопросе, в теоретическом аспекте;
- решение конкретной практической ситуации с учетом изложенных в теории вопроса положений;
- умение грамотно выстроить свой ответ, использовать примеры и факты для доказательности ответа, отвечать на дополнительные вопросы;

- «Незачет» выставляется на зачете на основании следующих показателей:

- проблема, содержащаяся в вопросе, раскрыта не полностью, односторонне, либо проблема вообще не раскрыта;
- отсутствует решение конкретной практической ситуации или ситуация решена неверно;
- неумение грамотно выстроить свой ответ, доказать свой ответ, непонимание задаваемых вопросов.

## **5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

| Тема                  | Наименование темы | Часы | Вид и содержание работы                                                                             | Форма контроля                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядковый номер темы |                   |      | Прописываются виды деятельности студентов, посредством которых они выполняют самостоятельную работу | Указываете при помощи каких форм контроля вы проверяете качество выполнения студентами самостоятельной работы. |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Краевое государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

**«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ дисциплин

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РАПТ»

\_\_\_\_\_ А.В. Карпенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Профессионального модуля ПМ.00**

**Название профессионального модуля**

**Специальность / Профессия: код Наименование специальности /  
профессии**

Рубцовск 202

Рабочая программа профессионального модуля (*название модуля*) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности (профессии): код наименование специальности (профессии), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г, с учетом примерной программы профессионального модуля (*название модуля*).

Организация-разработчик: Наименование образовательного учреждения

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., преподаватель

Ведущий преподаватель:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., преподаватель

## **Содержание**

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
5. Самостоятельная работа

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.00 Наименование профессионального модуля

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности (Указать ВД, ОК, ПК из ФГОС СПО для этого ПМ) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код      | Наименование общих компетенций |
|----------|--------------------------------|
| ОК 01.   |                                |
| ОК 02.   |                                |
| ОК 0.... |                                |

В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код                | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| ВД...<br>(указать) |                                                                |
| ПК...              |                                                                |
| ПК ..              |                                                                |
| ПК ..              |                                                                |

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: (берутся сведения, указанные по данному виду деятельности)

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт |  |
| Уметь:                  |  |
| Знать:                  |  |

##### 1.1.4. В рамках программы профессионального модуля обучающиеся осваивают личностные результаты:

| Код   | Наименование личностных результатов |
|-------|-------------------------------------|
| ЛР..  |                                     |
| ЛР... |                                     |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Объем образовательной программы – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – \_\_\_\_\_ часов;

Теоретическое обучение – \_\_\_\_\_ часов;

Практические, лабораторные занятия – \_\_\_\_\_ часов;

Самостоятельная работа обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

Учебная практика - \_\_\_\_\_ часов;

Производственная практика – \_\_\_\_\_ часов.

Консультации - \_\_\_\_\_ часов.

Промежуточная аттестация - \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля.

| Коды<br>общих,<br>профессиональных<br>компетенций;<br>коды<br>личностных<br>результатов | Наименования<br>разделов<br>профессионального<br>модуля | Объем<br>образовательной<br>программы<br>всего | Учебная нагрузка обучающихся       |                                               |                                                   |                                         |                                     |                                         | Практика          |                                                                                                      | Консультации | Промежуточная<br>аттестация |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--|
|                                                                                         |                                                         |                                                | Во взаимодействии с преподавателем |                                               |                                                   |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная,<br>часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |              |                             |  |
|                                                                                         |                                                         |                                                | Всего учебных занятий, часов       | в т.ч. в форме практической подготовки, часов | в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                   |                                                                                                      |              |                             |  |
| 1                                                                                       | 2                                                       | 3                                              | 4                                  | 5                                             | 6                                                 | 7                                       | 8                                   | 9                                       | 10                | 11                                                                                                   | 12           | 13                          |  |
|                                                                                         | Раздел 1.<br>.....                                      | *                                              | *                                  | *                                             |                                                   | *                                       | *                                   | *                                       | *                 | *                                                                                                    | *            | *                           |  |
|                                                                                         | Раздел 2.<br>.....                                      | *                                              | *                                  | *                                             |                                                   |                                         | *                                   | *                                       | *                 | *                                                                                                    | *            |                             |  |
|                                                                                         | Производственная практика (по профилю                   | *<br>(ввести число)                            |                                    |                                               |                                                   |                                         |                                     |                                         |                   | *                                                                                                    | (повторить   |                             |  |

|  |                                                                                              |   |   |   |  |   |   |   |   |        |   |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|---|--------|---|---|
|  | специальности), часов<br>(если предусмотрена<br>итоговая<br>(концентрированная)<br>практика) |   |   |   |  |   |   |   |   | число) |   |   |
|  | Всего:                                                                                       | * | * | * |  | * | * | * | * | *      | * | * |

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.00 Наименование модуля

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)<br>(если предусмотрены) |  | Объем акад.часов/ в том числе в форме практической подготовки акад.ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                              |  | 3                                                                    |
| Раздел 1. номер и наименование раздела                                                    |                                                                                                                                                                |  | *                                                                    |
| МДК 1. номер и наименование МДК                                                           |                                                                                                                                                                |  | *                                                                    |
| Тема 1.1.<br>.....<br>номер и наименование темы                                           | Содержание (указывается перечень дидактических единиц)                                                                                                         |  | *                                                                    |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                                             |  |                                                                      |
|                                                                                           | ...                                                                                                                                                            |  |                                                                      |
|                                                                                           | Лабораторные занятия(указываются темы)                                                                                                                         |  | *                                                                    |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                                             |  |                                                                      |
|                                                                                           | Практические занятия ( указывается темы)                                                                                                                       |  | *                                                                    |
|                                                                                           | 1.                                                                                                                                                             |  |                                                                      |
| Самостоятельная работа при изучении темы ( указывается задания)                           |                                                                                                                                                                |  |                                                                      |

|                                                                                                      |                                                                       |                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                      |                                                                       |                                                               |   |
| <b>Тема 1.2.</b><br>.....<br>номер и<br>наименование темы                                            |                                                                       | <b>Содержание</b> (указывается перечень дидактических единиц) | * |
|                                                                                                      | 1.                                                                    |                                                               |   |
|                                                                                                      | ...                                                                   |                                                               |   |
|                                                                                                      |                                                                       | <b>Лабораторные занятия</b> (указываются темы)                | * |
|                                                                                                      | 1.                                                                    |                                                               |   |
|                                                                                                      |                                                                       | <b>Практические занятия</b> (указываются темы)                | * |
|                                                                                                      | 1.                                                                    |                                                               |   |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> (указываются задания) |                                                               |   |
|                                                                                                      |                                                                       |                                                               |   |
|                                                                                                      |                                                                       |                                                               | * |
|                                                                                                      |                                                                       |                                                               |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>.....                                                |                                                                       |                                                               | * |
| <b>Производственная практика</b> (для СПО – (по профилю специальности)<br><b>Виды работ</b><br>..... |                                                                       |                                                               | * |
| <b>Раздел 2. ....</b><br>номер и наименование раздела                                                |                                                                       |                                                               | * |
| <b>МДК ... номер и наименование МДК</b>                                                              |                                                                       |                                                               | * |
| <b>Тема 2.1.</b><br>.....<br>номер и наименование<br>темы                                            |                                                                       |                                                               | * |
|                                                                                                      |                                                                       |                                                               |   |
|                                                                                                      |                                                                       |                                                               |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> (указываются задания)                                |                                                                       |                                                               |   |
|                                                                                                      |                                                                       |                                                               |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>.....<br>номер и<br>наименование темы                                            |                                                                       |                                                               | * |
| .....                                                                                                |                                                                       |                                                               |   |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> ( <i>указываются задания</i> )                                                                                                                            | *                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                          |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>.....                                                                                                                                                     | *                                                                                                        |
| <b>Производственная практика</b> ( <i>для СПО – (по профилю специальности)</i> )<br><b>Виды работ</b><br>.....                                                                                            | *                                                                                                        |
| <b>Раздел 3. номер и наименование раздела</b><br>.....                                                                                                                                                    | *                                                                                                        |
| <b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b> ( <i>если предусмотрено</i> )<br>.....<br>.....                                                                                                       | *                                                                                                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b> ( <i>если предусмотрено</i> )                                                                                                | *                                                                                                        |
| <b>Производственная практика</b> ( <i>для СПО – (по профилю специальности)</i> ) <b>итоговая по модулю</b> ( <i>если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика</i> )<br><b>Виды работ</b> ..... | *                                                                                                        |
| <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                       | *                                                                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                           | *                                                                                                        |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                              | *<br>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.2 (объем образовательной программы)) |

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных занятий и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по

*профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1** Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет/лаборатория/мастерская \_\_\_\_\_. Помещение кабинета/лаборатории/мастерской должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

(Наименование оборудования взять из примерной программы, но в соответствии с имеющимся в ПОО)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена/дифференцированного зачета/зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.*

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

##### **3.2.3. Дополнительные печатные издания**

#### **3.3. Образовательные технологии:**

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_

Мастера: \_\_\_\_\_

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Темы     | Результаты<br>(освоенные общие<br>и<br>профессиональные<br>компетенции)<br>Личностные<br>результаты | Основные<br>показатели<br>оценки<br>результата | *Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1 | ПК..                                                                                                |                                                | – ... указать<br>формы и методы<br>контроля и<br>оценки<br>результатов<br>обучения;<br>– ... темы<br>практических и<br>лабораторных<br>работ, в ходе<br>выполнения<br>которых можно<br>проверить<br>результат<br>обучения;<br>– ...<br>указание на<br>выполнение<br>индивидуальног<br>о проекта (при<br>возможности);<br>... и проч. |
|          | ОК..                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | ЛР..                                                                                                |                                                | **Оценка<br>освоения<br>обучающимися<br>основной<br>образовательной<br>программы в                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <b>части<br/>достижения<br/>личностных<br/>результатов.</b> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------|

\* Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**\*\* Оценка освоения обучающимися рабочей программы учебной дисциплины в части достижения личностных результатов** осуществляется классными руководителями учебных групп с привлечением социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы учебной дисциплины **НАИМЕНОВАНИЕ дисциплины** являются:

- результаты промежуточной аттестации студента;
- участие в мероприятиях различной направленности в соответствии с календарным планом воспитательной работы специальности **НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**;
- вовлечение в деятельность студенческого самоуправления, волонтерства, наставничества, участие в социально-значимой деятельности, акциях и т.д.;
- участие в конкурсах, олимпиадах, проектах, исследовательской работе;

Формами учета личностных результатов обучающихся является характеристика обучающегося, с учетом личного портфолио, составляемая классным руководителем группы.

#### **4.1.Критерии оценки знаний студентов при организации и проведении текущего контроля.**

Критерии оценивания указывать применительно к своему ПМ (учесть критерии оценивания, принятые на ПЦК).

Знания, показанные студентами на теоретических и практических занятиях, оцениваются по пятибалльной шкале (5 – отлично, 4 – хорошо, 3 – удовлетворительно, 2 – неудовлетворительно) по следующим критериям: научно – практический уровень подготовки докладов и сообщений на семинарских занятиях; активность в обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские (практические) занятия; степень и эффективность участия в практических занятиях, тренингах, деловых играх.

Каждый вид деятельности оценивается по следующим критериям:

##### **Тестирование**

При проведении экспресс – контроля в форме тестирования основой оценивания является процент правильно названных вариантов ответов на вопросы тестирования:

- от 85% -100% - 5 (отлично).
- от 71%-84% - 4 (хорошо)
- от 60% - 70% - 3 (удовлетворительно).
- менее 60 % - 2 (неудовлетворительно).

**Практические занятия:** оценивается практический уровень выполнения работы, полнота изложения материала, степень владения теоретическим материалом, активность в обсуждении вопросов, степень самостоятельности выполнения работы, своевременность и качество выполнения работы, соответствие представленной работы методическим указаниям ее

выполнению.

**- Отметка 5 (отлично) ставится, если:**

- студент свободно оперирует теоретическим материалом;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием сути вопроса;
- выводы обоснованы и последовательны;
- работа оформлена в соответствии методическими рекомендациями;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично.

**- Отметка 4 (хорошо) ставится, если**

- в целом оперирует теоретическим материалом;
- материал излагает четко, логично;
- выводы обоснованы и последовательны;
- работа оформлена в соответствии методическими рекомендациями, не достаточно аккуратно;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично.

**- Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, если**

- не достаточно оперирует теоретическим материалом;
- не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы;
- выводы не достаточно обоснованы и последовательны;
- работа оформлена не в соответствии с методическими рекомендациями, возникают проблемы с обоснованием выводов, аргументаций.

**- Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, если**

- не владеет теоретическим материалом;
- допущены существенные ошибки и неточности при изложении материала;
- не вступает в диалог с преподавателем, не отвечает на дополнительные вопросы.

#### **4.2. Критерии оценки знаний студентов при проведении промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена/дифференцированного зачета.

**- Отметка 5 (отлично) ставится, если:**

- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- сущность вопросов раскрыта полно, развернуто, структурировано, логично;
- использованы примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обоснованы и последовательны;
- диалог с преподавателем выстраивается с обоснованием связи сути вопросов с вопросами и разделами учебной дисциплины;
- полнота ответов на вопросы.

**- Отметка 4 (хорошо) ставится, если:**

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, по сути вопроса;
- использованы при ответе примеры, иллюстрирующие теоретические положения;
- выводы обоснованы и последовательны;
- выстраивает диалог с преподавателем по содержанию вопроса;

–отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

- **Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, если:**

- раскрыта меньшая часть основных понятий;
- не достаточно раскрыты основные категории и понятия;
- не полно и не структурировано раскрыты основные вопросы;
- не рассматривались различные точки зрения на проблему;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- не было дано ответов на большинство дополнительных вопросов.

- **Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае, если:**

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- не вступает в диалог с преподавателем, не отвечает на дополнительные вопросы

## **5.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

| <b>Раздел</b>            | <b>Наименование раздела</b> | <b>Часы</b> | <b>Вид и содержание работы</b>                                                                      | <b>Форма контроля</b>                                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Порядковый номер раздела |                             |             | Прописываются виды деятельности студентов, посредством которых они выполняют самостоятельную работу | Указываете при помощи каких форм контроля вы проверяете качество выполнения студентами самостоятельной работы. |