

**Рассмотрено:**

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 1

От « 02 » 09 2020г.

**Утверждаю:**

Директор КГБПОУ «Рубцовский  
аграрно-промышленный техникум»

« 02 » 09 2020г.  
А.В.Карпенко

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о профориентационной работе  
в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профориентационной работе в КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» (далее – техникум) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Постановлением Минтруда России от 27.09.1996 г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2017 г. №06-2023 «О методических рекомендациях».

1.2. Положение о профориентационной работе в техникуме регулирует деятельность коллектива по вопросу приведения образовательных потребностей студентов в соответствии с рынком труда, формирования профессиональной траектории будущих абитуриентов.

1.3. Профориентационная работа и формирование контингента обучающихся осуществляется на основе системы форм, методов и средств воздействия, ставящей в качестве специальной задачи формирование условий осознанного

выбора молодёжью профессии, изучение индивидуальных различий в способностях поступающих, их профессиональный отбор на специальности техникума и привлечение обучающихся к получению среднего профессионального образования.

1.4. Профориентационная работа в техникуме имеет два направления:

- профориентационная работа, связанная с формированием контингента техникума.

- профориентационная работа по дальнейшему самоопределению выпускников.

1.5. Профориентационная работа в техникуме ведется приемной комиссией, структурными подразделениями и предметно-цикловыми комиссиями.

1.6. Контингент обучающихся формируется усилиями следующих структурных подразделений техникума: отделениями, приемной комиссией и другими подразделениями техникума, оказывающими влияние на формирование положительного имиджа учебного заведения.

1.7. Профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности или направлению, по которым идет подготовка специалистов в образовательном учреждении.

1.8. Ответственный за профориентационную работу определяется приказом директора.

1.9. Ответственный за профориентационную работу назначается на учебный год.

1.10. Ответственный за профориентационную работу осуществляет планирование и организацию профориентационной работы.

## **2. Цели и задачи профориентационной работы**

2.1 Основными целями профориентационной работы в техникуме являются:

2.1.1 приведение образовательных потребностей студентов в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода;

2.1.2 активизация процесса профессионального самоопределения выпускников школ, включающий получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;

2.2. В соответствии с целями основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

2.2.1 организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования;

2.2.2 информирование об уровне организационной деятельности техникума;

- 2.2.3 ознакомление выпускников школ и молодежи со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- 2.2.4 обеспечение формирования контингента студентов по специальностям техникума;
- 2.2.5 изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента;
- 2.2.6 обеспечение формирования контингента студентов по профессиям, специальностям и направлениям техникума;
- 2.2.7 оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов техникума.

### **3. Основные направления профориентационной работы в техникуме**

- 3.1 Привлечение молодежи для обучения по специальностям/профессиям техникума согласно их системе знаний о будущей профессиональной деятельности.
- 3.2 Осуществление постоянного взаимодействия с работодателем с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов;
- 3.3 Установление и укрепление постоянных контактов с коллективами общеобразовательных школ, структурами, учреждениями, занимающихся вопросами профориентации, службами занятости населения.
- 3.4 Профориентационная работа осуществляется по каждой профессии, специальности или направлению, по которым ведется подготовка рабочих кадров, служащих и специалистов в техникуме. Вместе с тем, в техникуме не ущемляется право выбора абитуриентов.
- 3.5 профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, предметными комиссиями, структурными подразделениями техникума, классными руководителями, мастерами производственного обучения.

### **4. Основные мероприятия по профориентационной работе**

- 4.1 Ответственный за профориентационную работу в техникуме вовлекает в работу преподавателей техникума и обеспечивает:
  - 4.1.1 проведение профориентационной работы в близлежащих школах для привлечения потенциальных студентов на специальности техникума, а также оформление информационных материалов о техникуме для размещения в школах (плакаты, газеты, листовки);

- 4.1.2 организацию и проведение профориентационной работы студентами техникума в ходе профессиональных практик;
- 4.1.3 организацию и проведение тематических экскурсий по техникуму для школьников в течение года (по просьбам школ);
- 4.1.4 проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди учащихся, молодежи о техникуме и предлагаемых специальностях;
- 4.1.5 информирование о платных дополнительных образовательных услугах в интересах заказчиков согласно договору;
- 4.1.6 организацию и проведение встреч с ведущими преподавателями образовательного учреждения, представителями профессии;
- 4.2 Заключаются договоры с различными профориентационными организациями для молодежи, по их приглашениям студенты техникума участвуют в Ярмарках профессий для учащихся общеобразовательных школ.
- 4.3 Техникум активно взаимодействует с городским центром занятости населения, изучая кадровую потребность и формируя профориентационные требования.
- 4.4 Ежегодно проводится День открытых дверей.
- 4.5 Информация о Техникуме размещена в сети Интернет.
- 4.6 Техникум участвует в городских и региональных профессиональных соревновательных мероприятиях: «Чемпионат профмастерства», «Абилимпикс», WorldSkills и других, что привлекает потенциальных абитуриентов и повышает интерес к специальности.
- 4.7 Основные мероприятия по профориентационной работе по дальнейшему самоопределению выпускников:
  - 4.7.1 маркетинговый анализ рынка трудовых ресурсов и вакансий; обеспечение обучающихся информацией о востребованных специальностях/профессиях и оплате труда;
  - 4.7.2 адресное трудоустройство выпускников техникума по полученной профессии (специальности);
  - 4.7.3 мониторинг условий прохождения профессиональной практики обучающимися;
  - 4.7.4 поиск по заявкам работодателей необходимых специалистов на вакантные рабочие места;
  - 4.7.5 проведение ярмарок вакансий и других рекламных мероприятий;
  - выполнение посреднических функций между обучающимися и работодателями;
  - 4.7.6 осуществление обратной связи с выпускниками техникума.

## **5. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению

5.2. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, с осуществлением мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

5.3. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

5.4. Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся; взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

## **6. Подведение итогов и значение профориентационной работы**

6.1 Результаты профориентационной работы обобщаются и анализируются.

6.2 Материалы обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях и заседаниях приемной комиссии, по результатам которых намечаются пути дальнейшего совершенствования профориентационной работы.